



**Публичный доклад
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средней
школы № 56»**

учебный год



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56», МБОУ «СШ №56», г. Иванова

Нормативно-правовое обеспечение работы школы:

Лицензия серия 37Л01№ 1364 от 14.07.2015.;

Свидетельство об аккредитации ОП 027623; рег. №48 от 16.02.2012 .

Устав: утвержден 3 июня 2015

в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

Год основания -1936

Юридический адрес: 153035 г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, д. ½

Телефон: 8 (432)23-53-88, 23-54-76

e-mail: school56@ivedu.ru

сайт - <http://school56.ivedu.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации г. Иваново

Директор школы: Доктор педагогических наук, профессор Ситнова Елена Владимировна

Местонахождение школы

Школа находится в небольшом удалении от центра, недалеко от ул. Лежневская, что дает возможность быстрого ее нахождения. В районе школы находится кинотеатр «Лодзь», библиотека №3.

На базе школы работают: музыкальная студия, хореографическая студия, секции У-шу, художественной гимнастики, в которых занимаются учащиеся всего микрорайона.

Для реализации программы развития и поставленных задач на прошедший год школа сотрудничала с учреждениями культуры(Ивановским театром драмы, музыкальным театром, библиотекой на ул. Крутицкая, музеями); с учреждениями МВД, с ФСКН по Ивановской области, с отделами социальной защиты, с органами опеки, с Уполномоченным по правам

ребенка в Ивановской области, с профлицеями и ВУЗами; с городским и районным Советом ветеранов; с ЦРДО, ГМЦ, Белорусским НКЦ «Крыница».

Характеристика контингента учащихся

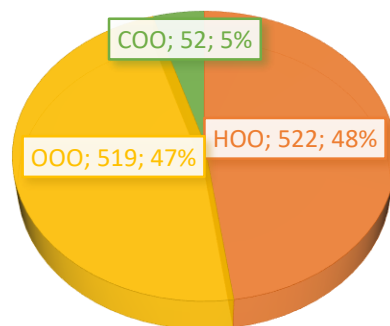
В 2022- 2023 учебном году наблюдается стабильная динамика роста контингента обучающихся в школе.

Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СШ №56» в 2022-2023 учебном году на 31.05.2023г.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	18	522
Основное общее	18	519
Среднее общее	2	52
Всего	38	1093

Средняя наполняемость классов – 28,8 обуч-ся

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СШ №56» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ НА 31.05.2023Г



Сравнение с предыдущим учебным периодом (2021-2022 уч.год)

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.05.2022

	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование	17	507
Основное общее образование	16	482
Среднее общее образование	3	66
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	36	1055

Средняя наполняемость классов 29,3 человек.

Динамика численности обучающихся

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обуч-ся	697	747	813	885	933	949	1035	1055	1093
Количество классов	26	28	30	32	33	34	36	36	38



Контингент вырос на 38 обучающихся. Количество классов также увеличилось: добавился 1 класс в НОО (набрано 5 первых классов), добавился 2 класса в ООО (увеличилась параллель 5х, 7х классов), в СОО набран только 1 профильный класс с двумя подгруппами (поэтому в СОО 2 класса, вместо 3-х).

В 2022-2023 учебном году наблюдается рост контингента обучающихся школы. **Школа стала привлекательнее для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других общеобразовательных учреждений города.**

Организация образовательного процесса

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Иванова НОО

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

- Начало учебного года – 01.09.2023 года
- Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 недели;
во 2-4 классах – 34 недели

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

1-4 классы			
Триместр	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (количество учебных недель)

I	01.09.2023	30.11.2023	12 недель
II	01.12.2023	29.02.2024	12 недель
III	01.03.2024	20.05.2024	10 недель

▪ **Продолжительность каникул в течении учебного года**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние	01.01.2024	09.01.2024	9
Весенние	21.03.2024	29.03.2024	9
	21.05.2024	31.05.2024	11
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней).

Аттестация учащихся 2-4 классов по триместрам

первый триместр к 30.11.2023г.

второй триместр к 29.02.2024г.

третий триместр к 20.05.2024г.

4. Продолжительность уроков

1-е классы –в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

II полугодие по расписанию по 40 минут.

2-4 классы – 40 минут

5. Начало занятий

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 1а,б,в,г; 2а,б,в,г,д;

2 смена - 3а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д.

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-10

Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:40	0:10
2	8:50	9:30	0:20
3	9:50	10:30	0:10
4	10:40	11:20	0:20
5	11:40	12:20	0:10
6	12:30	13:10	0:20
7	13:30	14:10	0:10
8	14:20	15:00	0:10
9	15:10	15:50	0:10
10	16:00	16:40	0:10
11	16:50	17:30	0:10

6. Режим работы в 1 классе (первая и вторая четверть)

УРОК	Продолжительность урока 35 мин	Продолжительность перемен	Перемена
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.55 (завтрак)	20
2	8.55 – 9-30	9.30 – 10.10 (динамическая пауза)	40
3	10.10 – 10.45	10.45 – 10.55 (гимнастика)	10
4	10.55 – 11.30		

7. Количество классов – комплектов:

Количество классов:
1 класс – 4
2 класс – 5
3 класс – 4
4 класс – 5
18 классов

8. Сроки проведения промежуточной аттестации
15.04.2024 – 20.05.2024

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Иванова
ООО

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

- Начало учебного года – 01.09.2023 года
- Продолжительность учебного года:
5-8 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

5-9 классы			
Триместр	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2023	30.11.2023	12 недель
II	01.12.2023	29.02.2024	12 недель
III	01.03.2024	31.05.2024	10 недель

▪ **Продолжительность каникул в течении учебного года**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние	01.01.2024	09.01.2024	9
Весенние	21.03.2024	29.03.2024	9
	21.05.2024	31.05.2024	11
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92

Аттестация учащихся 5-9 классов по триместрам,

первый триместр к 30.11.2023г.

второй триместр к 28.02.2024г.

третий триместр к 31.05.2024г.

4. Продолжительность уроков

5-9 классы – 40 минут

5. Начало занятий

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в классы;

2 смена - ба,б,в,г; 7а,б,в,г классы.

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-20 (у второй смены уроки проводятся в кабинетах после влажной уборки)

Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:40	0:10
2	8:50	9:30	0:20
3	9:50	10:30	0:10
4	10:40	11:20	0:20
5	11:40	12:20	0:10
6	12:30	13:10	0:20
7	13:30	14:10	0:10
8	14:20	15:00	0:10
9	15:10	15:50	0:10
10	16:00	16:40	0:10
11	16:50	17:30	0:10
12	17:40	18:20	0:10
13	18:30	19:10	

7. Количество классов – комплектов:

Вторая ступень
5 класс – 4
6 класс – 4
7 класс – 4
8 класс – 4

9 класс – 3
19 классов

8. Сроки проведения промежуточной аттестации
15.04.2024 – 20.05.2024

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Иванова
СОО

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

- Начало учебного года – 01.09.2023 года
- Продолжительность учебного года:
 в 10-11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

10-11 классы			
Полугодие	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2023	31.12.2023	16 недель
II	10.01.2022	31.05.2022	18 недель

▪ **Продолжительность каникул в течении учебного года**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние	01.01.2024	09.01.2024	9
Весенние	21.03.2024	29.03.2024	9

	21.05.2024	31.05.2024	11
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92

Аттестация учащихся 10-11 классов по полугодиям

I полугодие к 29.12.2023г.;

II полугодие к 20.05.2024г.

4. Продолжительность уроков

10-11 классы – 40 минут

5. Начало занятий 8-00

Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:40	0:10
2	8:50	9:30	0:20
3	9:50	10:30	0:10
4	10:40	11:20	0:20
5	11:40	12:20	0:10
6	12:30	13:10	0:20
7	13:30	14:10	0:10
8	14:20	15:00	0:10

7. Количество классов – комплектов:

Третья ступень
10 класс – 1
11 класс - 1
2 класса

8. Сроки проведения промежуточной аттестации 15.04.2023 – 20.05.2024

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Распределение педагогических работников по уровню образования

	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Всего человек	Из них имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук)	Из них имеют образование			Всего человек	Из них имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук)	Из них имеют образование		
			высшее (педагогическое)	высшее непедагогическое (прошедших переподготовку)	среднее профессиональное (педагогическое)			высшее (педагогическое)	высшее непедагогическое (прошедших переподготовку)	среднее профессиональное (педагогическое)
Администрация, в том числе:	5	1	5			5	1	5		
директор	1	1	1			1	1	1		
заместители директора по УВР	4		4			4		4		
Педагогические работники, в том числе	46	1	34	4	7	46	1	34		8
учителя	44	1	34	3	7	45	1	34	3	8

педагоги доп. образования	1			1		1			1	
педагог-психолог	1		1			0				
Итого	51	2	40	4	7	51	2	39	4	8



Увеличение доли среднего профессионального образования обусловлено приходом молодых специалистов, закончивших педагогический колледж.

Распределение работников по педагогическому стажу в динамике

Учебный год	Количество работников	Педагогический стаж, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

2020-2021	47 чел.	5 чел./11%	5 чел./11%	6 чел./13%	2 чел./ 4%	3 чел. /6%	26 чел./55%
2021-2022	51 чел.	7 чел./13%	4 чел./8%	5 чел./10%	4 чел./8%	3 чел./6%	28 чел./55%
2022-2023	51 чел.	4 чел./7%	6 чел./12%	6 чел./12%	5 чел./10%	3 чел./6%	27 чел./53%

Постепенное уменьшение количества работников с педагогическим стажем более 20 лет связано с выходом на заслуженный отдых педагогов пенсионного возраста.

	На начало учебного года		На конец учебного года	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Администрация, в том числе:	5		5	
директор (доктор педагогических наук)	1		1	
заместители директора по УВР	3		3	
заместитель директора по АХЧ	1		1	
прошедших курсы повышения квалификации	5	100%	5	100%
имеющих квалификацию менеджмент в образовании	3	75%	3	75%
Педагогические работники (всего)	46		45	
молодые специалисты	4	8,7%	4	8,9%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	38	82,3%	40	88,9%
в том числе:				
высшая категория	16	34,8%	16	35,6%

первая категория	14	30,4%	20	44,4%
вторая категория (соответствие занимаемой должности)	8	17,4%	4	8,9%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	100%	45	100%
в том числе по обновленным ФГОС	35	20,8%	35	75%
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	46	100%	45	100%
Педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ	10	21,7%	10	22,2%

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика по уровню квалификации учителей. 6 учителей, не имеющих квалификационной категории, успешно аттестовались на первую квалификационную категорию.



Прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СШ № 56»

Прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации осуществляется с соблюдением сроков в соответствии с план-графиком КПК.

	2020	2021	2022		2023
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие
Количество педагогов, которые должны были пройти КПК	6	25	10	10	10
Количество педагогов, прошедших КПК	38	24	23	10	14

Количество педагогов, прошедших КПК, значительно превышает количество педагогов, которые должны были пройти КПК, в связи с переходом на обновленный ФГОС -2021 на уровне НОО, ООО, СОО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования основывается на ФГОС второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

В 2022-2023 учебном году в школе в соответствии с лицензией реализовывались программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении, Образовательная программа, Программа развития школы, Устав, Учебный план, учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, локальные акты школы.

В соответствии с учебным планом и стратегическими направлениями (модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, создание в рамках школы открытого информационного пространства, создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся) в образовательном процессе ОУ реализуются следующие виды программ:

-традиционные (рабочие, разработанные на основе типовых, рекомендованных Министерством образования РФ);

Школа реализовывала образовательные программы по ступеням обучения:

программы начального общего образования 1-4 классы;

программы основного общего образования 5-9 классы;

программы среднего (полного) общего образования 10,11 класс;

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Базисный учебный план реализован полностью. Для реализации учебного плана учителями-предметниками использовались типовые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год

Содержание и качество подготовки обучающихся в 2023 году

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Учащихся на 31.05.2023 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных	Второгодники
1	142	Не подлежали аттестации	5	0	0
2	136	241/380 чел 63%	4	0	0
3	137		5	0	0
4	107		4	0	3
Всего	522	241	18	0	3

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Учащихся на 31.05.2023 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных	Второгодники
5	118	203/519 чел	4	1	0

6	127	39 %	4	0	0
7	114		4	2	0
8	79		3	1	0
9	82		3	0	0
Всего	519	203	18	4	0

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Учащихся на 31.05.2023 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных	Второгодники
10	20	32/52 чел 62 %	1	0	0
11	32		1	0	0
Всего	52	32	2	0	0

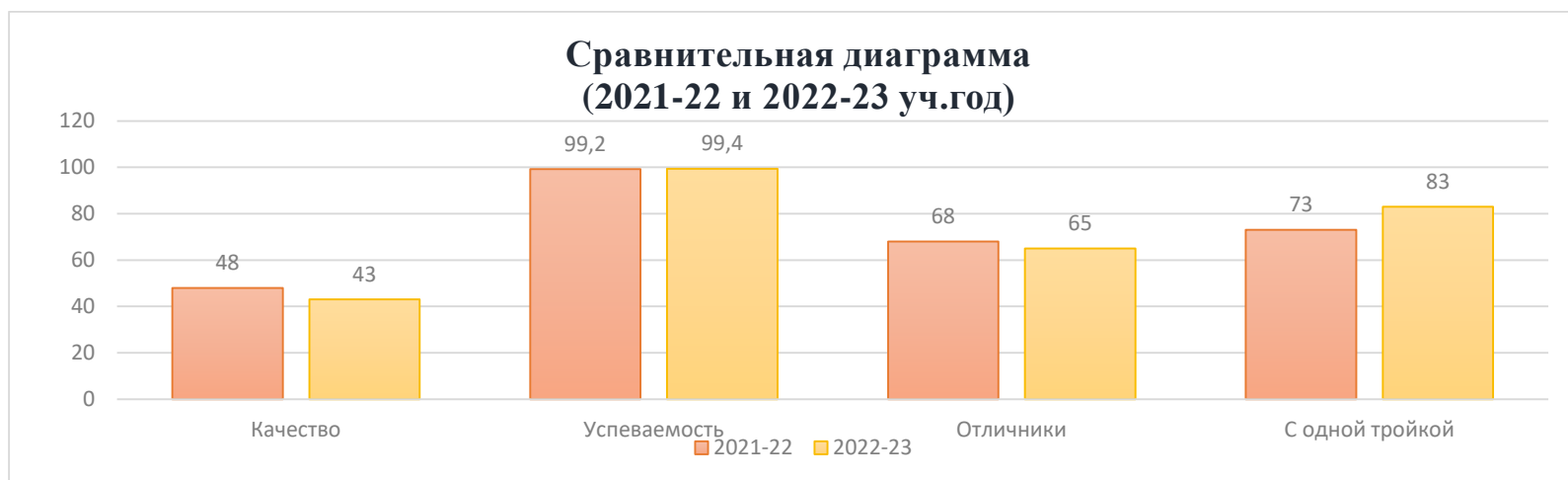
Итого по 1-11 классам:

- 1) Всего – 1093 учащихся (954 подлежали аттестации)
- 2) В общеобразовательных классах обучаются 1041 человек
- 3) В профильных классах обучаются 52 человека
- 4) Успеваемость – 99,4 % (1086чел)
- 5) Качество знаний - 476/1093 учащихся (43%)
- 6) Отличники – 65 человек (7%)
- 7) С одной тройкой – 83 человека (9%)
- 8) Второгодники – 3 человека (4 класс – 3 обуч-ся)

9) Условно-переведенные – 4 человека.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом успеваемость повысилась с 99,2% до 99,4%, а качество обучения снизилось с 48 % до 43 %.

Уменьшилось количество условно-переведенных обучающихся: с 5 учащихся до 4-х.



Начальная школа

Итоги комплексных контрольных работ в 1х классах

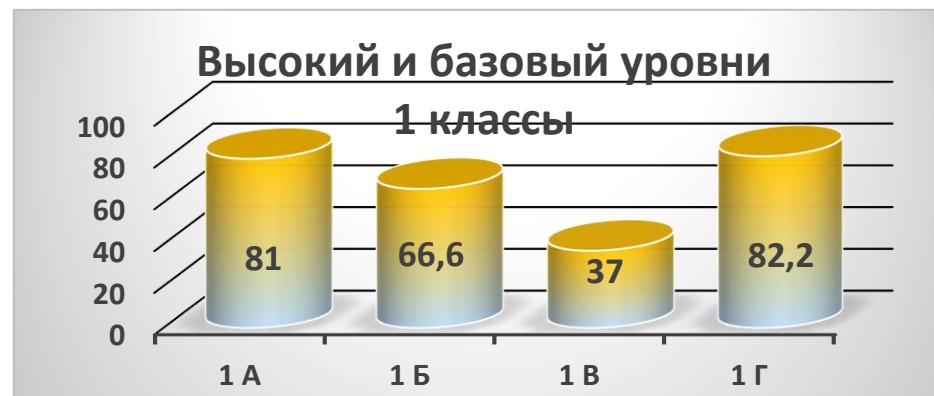
Процент справившихся на базовом и высоком уровнях 2021-2022



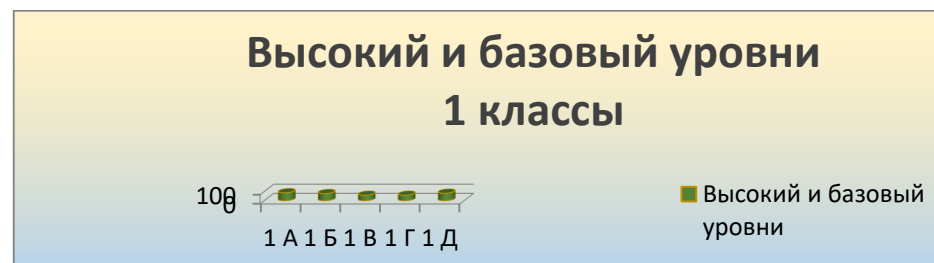
Процент справившихся на базовом и высоком уровнях 2022-2023



Процент справившихся на базовом и высоком уровнях по классам 2021-2022



Процент справившихся на базовом и высоком уровнях по классам 2022-2023



Основные выводы и рекомендации

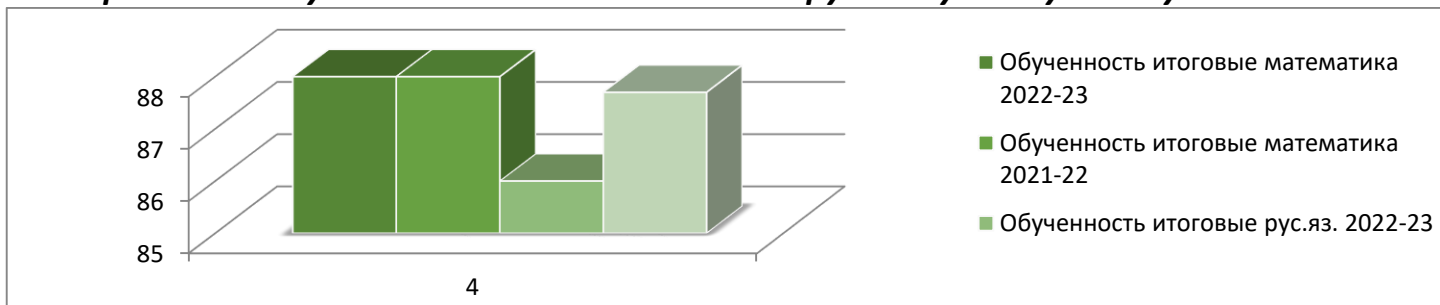
Анализ результатов работ позволяет сделать следующие выводы:

1. На базовом и высоком уровнях комплексную работу в 1х классах написало 72% учащихся.
2. Количество ребят, выполнивших работу на низком уровне 28%.
3. Всем учителям включить в последующие работы задания, направленные на совершенствование тех умений, которые вызвали у детей затруднения.

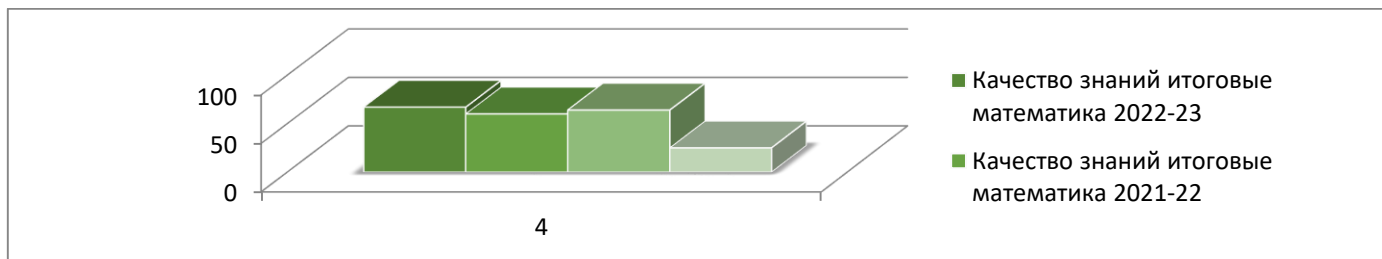
Результаты итоговых контрольных работ в 4х классах 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом ВШК в мае 2023 года во 4х классах были проведены итоговые контрольные работы. математике и русскому языку на конец учебного года, предметные и метапредметные умения в комплексе.

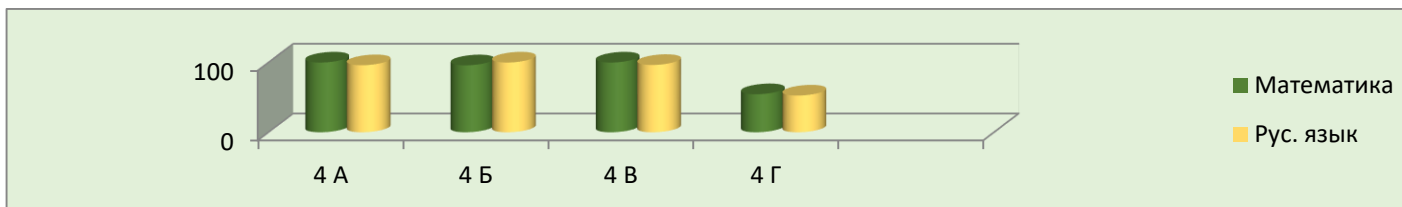
Сравнение обученности по математике и русскому языку в выпускных 4х классах



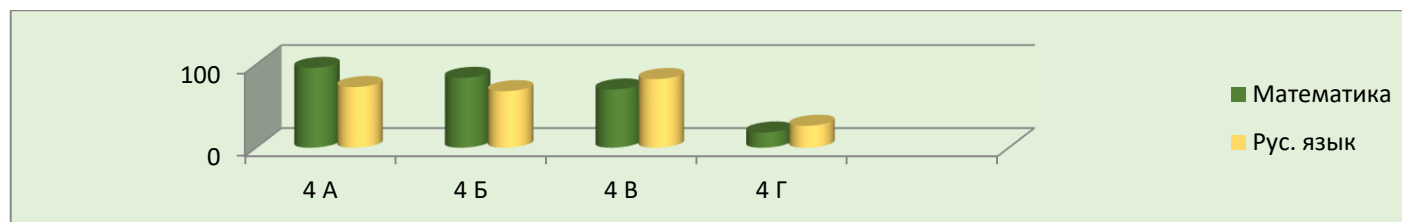
Сравнение качества знаний по математике и русскому языку в выпускных 4х классах



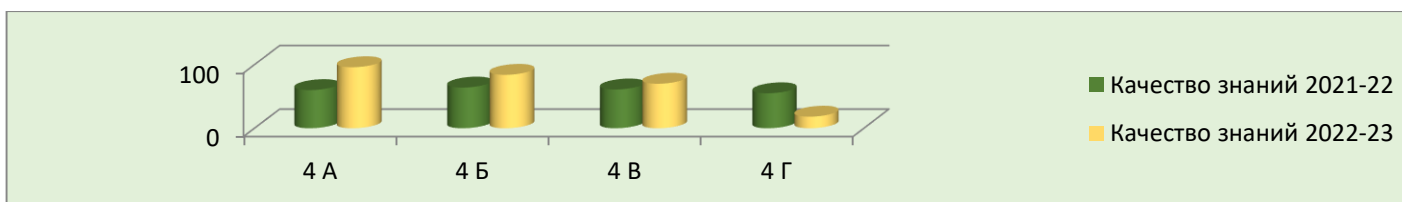
Сравнение обученности по математике и русскому языку по классам в выпускных 4х классах 2022-2023



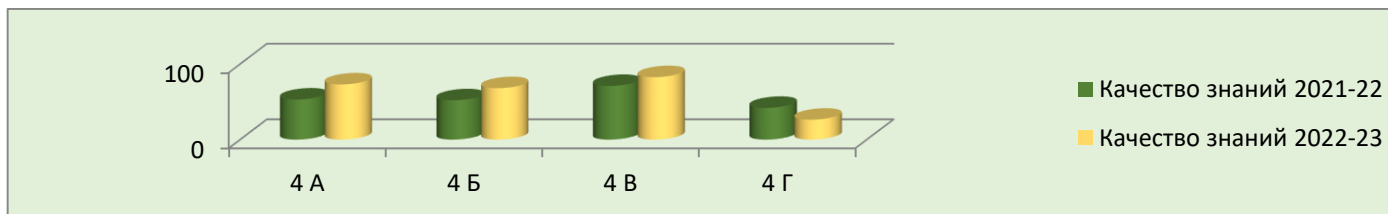
Сравнение качества знаний по математике и русскому языку по классам в выпускных 4х классах 2022-2023



Сравнение качества знаний по математике по классам в выпускных 4х классах за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы



Сравнение качества знаний по русскому языку по классам в выпускных 4х классах за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы



В ходе диагностики были определены: индивидуальная образовательная траектория каждого ребенка; степень реализации адаптационного потенциала; выявлены факторы, которые способствуют компенсации имеющихся трудностей и хорошей конечной адаптации к условиям обучения; определены формы взаимодействия с ребенком, минимизирующие имеющиеся риски и усиливая индивидуальные ресурсы.

Среднее и старшее звено

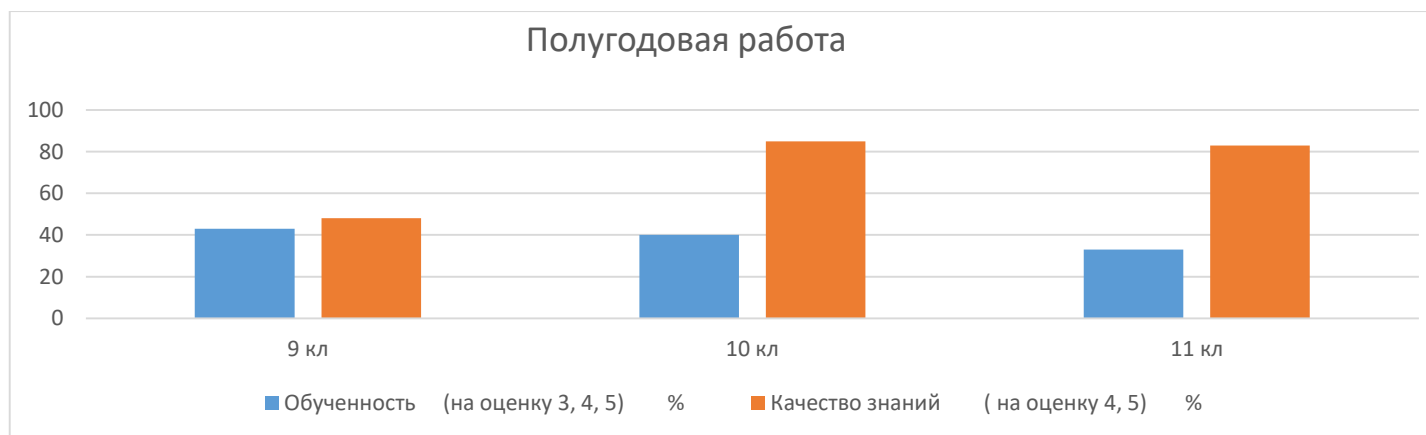
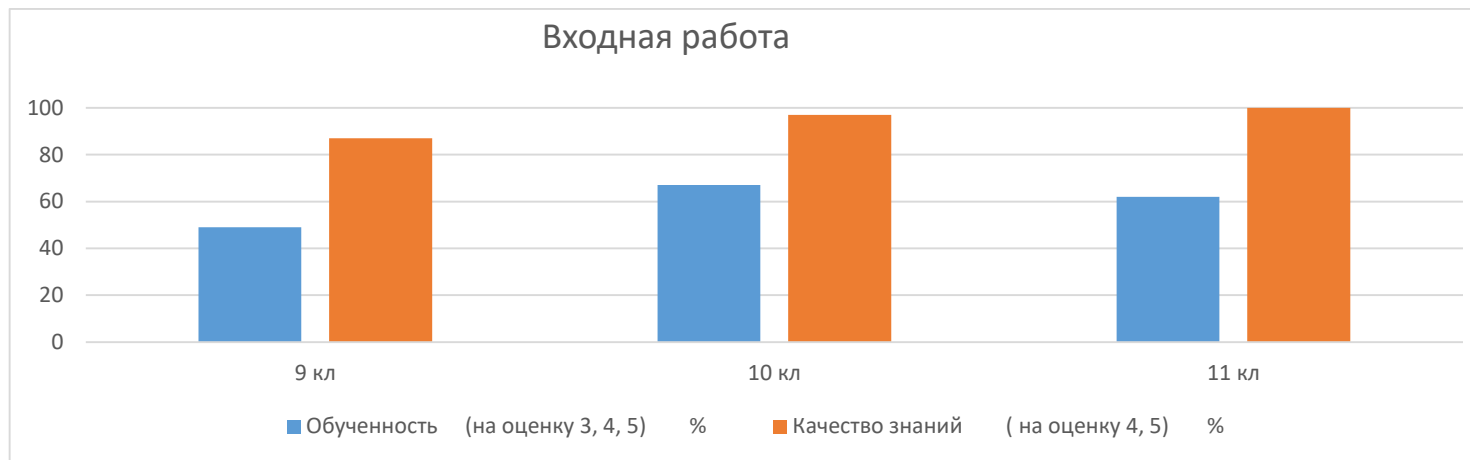
На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые, промежуточные и итоговые контрольные работы), пробные варианты ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-м классах.

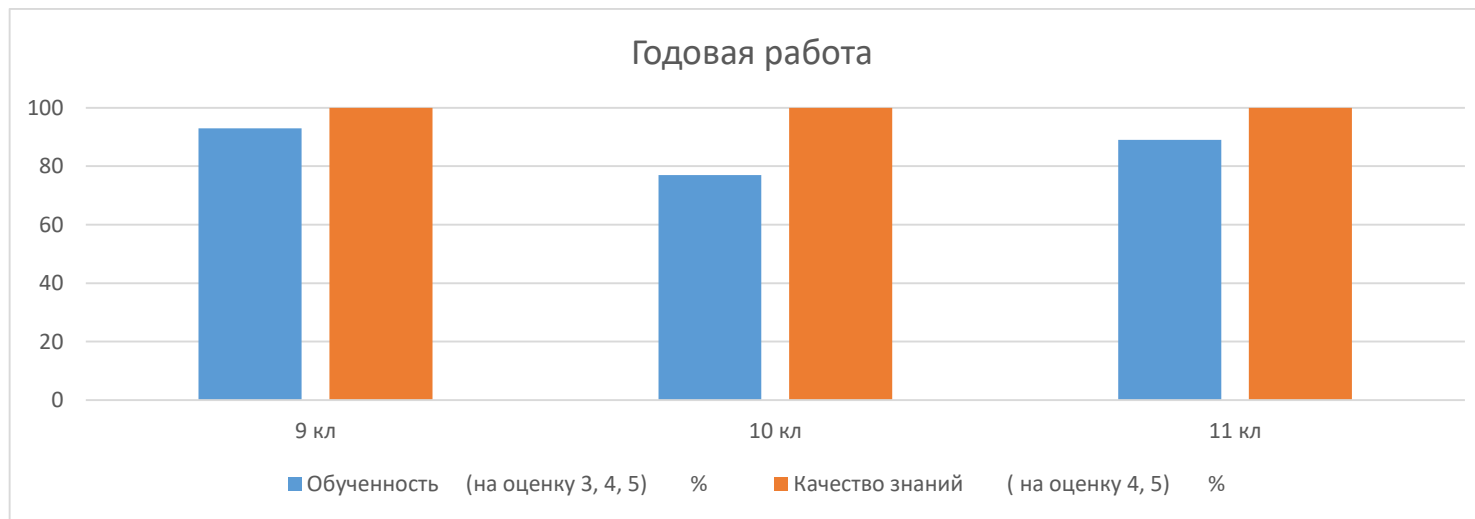
Русский язык

Мониторинг качества знаний гуманитарных наук представлен работами 9, 10, 11 классов 2022-2023 учебного года, за три триместра по русскому языку. Обученность и качество знаний прослеживаются в контрольных

работах за I, II и III триместр учебного года: (I триместр – входная контрольная работа; II триместр – полугодовая контрольная работа, III триместр – итоговая работа.)

Триместр	Класс	Обученность (на оценку 3, 4, 5) %	Качество знаний (на оценку 4, 5) %
I Триместр	9	87	49
	10	48	43
	11	100	93
II Триместр	9	97	67
	10	85	40
	11	100	77
III Триместр	9	100	62
	10	83	33
	11	100	89





Обученность и качество знаний в целом немного снизились к концу первого триместра и заметно возрастают к концу учебного года. В 9-х классах заметно повысились обученность и качество знаний к середине учебного года. Прежде всего это связано с большим количеством уроков, проведенных в режиме подготовки к ОГЭ. Ситуация заметно улучшается и к последнему триместру.

Входная и полугодовая работа в 10 классе показали достаточно хорошую обученность будущих выпускников, но при оценке итоговой работы заметно снижение качества знаний на 3 %.

В 11 классе обученность и качество знаний немного снизились к середине учебного года. Но третий триместр показал общее повышение качества знаний, хорошую подготовку учащихся к предстоящим выпускным экзаменам.

Мониторинг показывает небольшое снижение уровня обученности и качества знаний выпускников к середине учебного года и повышение качества знаний к концу года перед выпускными экзаменами. Для повышения уровня качества знаний предполагаются следующие меры : системная подготовка учащихся по предмету, работа учителей – предметников,

проведение тренировочных и проверочных работ, апробаций, самоподготовка будущих выпускников, индивидуальный подбор заданий, консультации с родителями старшеклассников по оказанию помощи для успешной сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Предметы естественно-математического цикла

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ И ФАКУЛЬТИВЫ

для 9, 10, 11 классов

Для учащихся 9х классов были организованы консультации по подготовке к экзаменам по предметам по выбору во 2м полугодии (1 ч. в неделю). На протяжении всего года в 9-11 классах велись элективные и факультативные курсы.

ФИО преподавателя	Название курса	Класс
Морыганов А.Ю.	«Основы финансовой грамотности»	10-11
Никитина Е.Б.	«Решение нестандартных задач по математике»	10
Никитина Е.Б.	Элективный курс «Практикум по математике»	11
Майорова А.А.	Факультативный курс «Основы генетики»	10
Долгова И.А.	Факультативный курс «Химическая лаборатория	10-11
Бойцова Е.И.	Элективный курс «Методы решения физических задач»	9

В течение всего учебного года организовывалась помощь и контроль по проведению индивидуальных занятий с обучающимися, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, имеющих высокую мотивацию учебной деятельности; выявлялись группы «риска», составлялись индивидуальные планы работы с этой группой учащихся. Были разработаны рекомендации для учащихся и родителей 9х классов к ОГЭ и 11го класса к ЕГЭ. В начале года проведена диагностическая контрольная работа в 5х классах с целью выявления преемственности преподавания предметов в начальном, среднем и старшем звене.

В целях повышения интереса, обучающихся школы к изучению учебных предметов, в период с сентября по октябрь проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2022-2023 учебный год

- 1) Всероссийская Олимпиада школьников
- 2) Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета открытий», посвящённая памяти Антуана де Сент-Экзюпери г.Москва
- 3) Basic skills
- 4) Дистанционные олимпиады и конкурсы

На школьном этапе ВсОШ-2022 победило 17 учащихся и 23 стали призёрами

На **муниципальный этап** вышли 11 обучающихся:

Мониторинг качества образования по предметам за 2022-2023 учебный год

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости, учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые, промежуточные и итоговые контрольные работы), пробные варианты ГИА в форме ОГЭ в 9-х и в форме ЕГЭ в 11-м классах. Итогами мониторинга являются обработанные результаты всех видов работ, представленные ниже.

Сравнение обученности и качества знаний по математике за 2021-22 уч.год и 2022-23 уч.год

2021-22

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество обучающихся, писавших работу	Обученность («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний («4», «5»)
			%	%	%
5а	33	30	83	77,3	33
5б	33	30	77		27
5в	33	29	86,2		44,8
5г	31	30	63		20
6а	32	31	55	73,55	23
6б	26	25	91,2		18,2
6в	31	30	90		20
6г	26	24	58		12
7а	30	26	80,8	69,6	34,6
7б	33	29	59		31
7в	30	26	69		46
8а	29	29	57	66,9	24
8б	28	21	72,7		11,1
8в	24	24	71		13

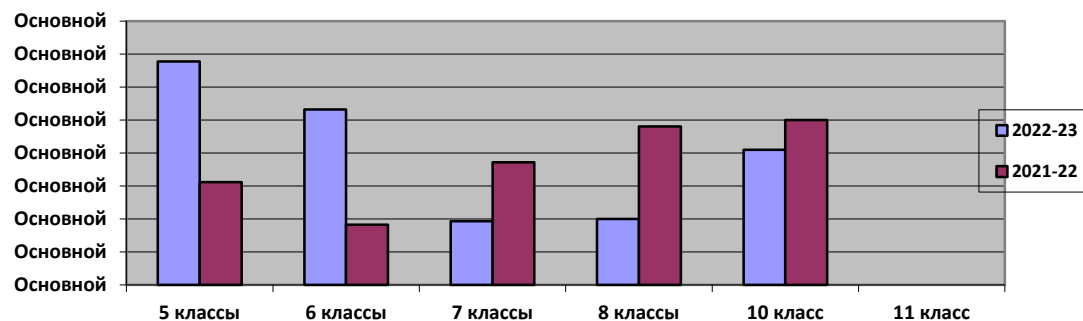
10а	32	30	96,7	96,7	50
-----	----	----	------	------	----

2022-23

Класс/буква	Количество обучающихся в классе по списку	Количество учеников, писавших работу	Обученность % («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний % («4», «5»)
5а	29	22	100	85,5	91
5б	32	29	83		51
5в	29	27	80		62
5г	29	28	79		67
6а	33	30	100	89,5	73
6б	33	32	84		19
6в	30	30	93		60
6г	30	27	81		61
7а	33	23	70	76,5	13
7б,в	57	50	79		19
7г	25	25	78		26

8а	28	25	81	79,3	21
8б	28	24	71		21
8в	25	22	86		18
9а	30	25	100	92	76
9б,в	52	48	88		17
10а	20	17	82	82	41

Уровень качества знаний



Обученность по сравнению с 2021-22 учебным годом в 2022-2023 учебном году снизилась в 10м классе, но выросла 5х, 6х,7х,8х, классах.

По сравнению с 2021-22 учебным годом качество знаний в 2022-23 учебном году снизилась с 7х, 8х и 10м классе, но выросло 5х и 6х классах.

Сравнение обученности и качества знаний по физике за 2021-22 уч.год и 2022-23 уч.год

2021-22

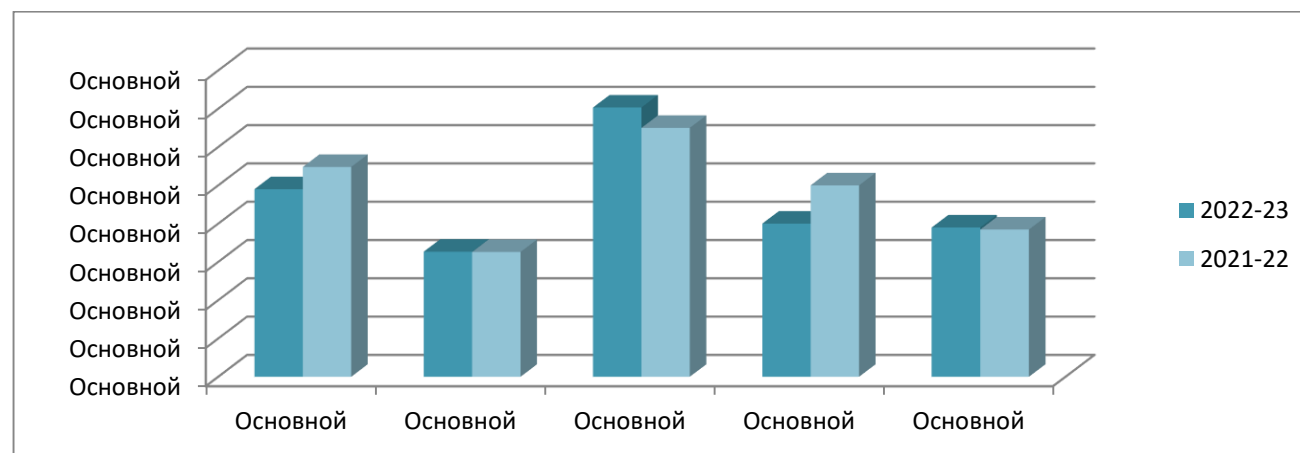
Класс	Количество обучающихся в	Количество обучающихся,	Обученность («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний («4», «5»)
7а	30	30	30/100%	100	15/50%
7б	33	30	30/100%		20/80%
7в	29	29	29/100%		10/34,5%
8а	29	28	28/100%	100	14/50%
8б	28	28	28/100%		7/25%
8в	24	22	22/100%		5/22,7%
9а	34	30	30/100%	100	20/80%
9б	29	28	28/100%		14/50%
10а	15	14	14/100%	100	7/50%
11б	13	13	13/100%	100	5/38,46%

2022-23

Класс	Количество обучающихся в	Количество обучающихся,	Обученность («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний
7а	33	30	100	98	50
7б	27	25	100		80
7в	30	29	100		35

7Г	25	23	92		31
8а	28	28	100	100	50
8б	28	27	100		25
8в	24	22	100		23
9а	30	30	100	98	80
9б	27	25	100		50
9в	25	21	94		81
10а	9	5	100	100	40
11а	15	13	100	100	39

Уровень качества знаний



Обученность по физике по сравнению с 2021-22 уч.годом в 2022-23 уч.году снизилась в 7х и 9х классах на 2%, в остальных классах обученность составляет 100%, как и в 2021-22 уч.году.

По сравнению с 2021-22 учебным годом качество знаний в 2022-23 учебном году снизилось в 7х и 10м классах и выросло в 9х и 11м классах, в 8х классах обученность осталась на том же уровне.

Сравнение обученности и качества знаний по химии за 2021-22 уч.год и 2022-23 уч.год

2021-22

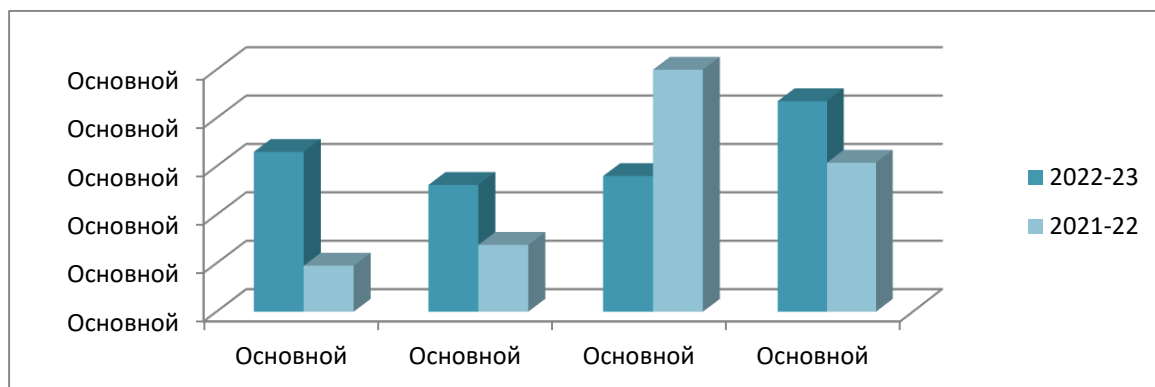
Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество обучающихся, писавших работу	Обученность («3», «4», «5»), %	Обученность (параллель)	Качество знаний («4», «5»), %
8а	29	25	100%	95,66%	48%
8б	28	23	86,96%		4,35%
8в	24	21	100%		4,76%
9а	34	23	100%	98%	39,13%
9б	29	25	96%		16%
10а	15	15	100%	100%	100%

11б	14	13	100%	100%	61,54%
-----	----	----	------	------	--------

2022-23

Класс/буква	Количество обучающихся в классе по списку	Количество учеников, писавших работу	Обученность % («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний % («4», «5»)
8а	28	28	100	100	75
8б	27	22	100		52
8в	25	23	100		71
9а	30	30	100	100	77
9б	27	27	100		44
9в	25	25	100		36
10а	11	8	100	100	56
11а	15	15	100	100	87

Уровень качества знаний



Обученность по химии за 2022-23 уч.год в среднем по сравнению с предыдущим учебным годом выросла в 8х и 9х классах и составляет 100% во всех параллелях с 8 по 11 классы.

Качество знаний по химии выросло в 8х, 9х и 11м классах и снизилось лишь в 10м классе.

Сравнение обученности и качества знаний по биологии за 2021-22 уч.год и 2022-23 уч.год

2021-22

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество обучающихся, писавших работу	Обученность («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний («4», «5»)
			Кол-во/%	%	Кол-во/%
5а	33	27	27/100%	100%	26/ 96,3%
5б	33	27	27/100%		27/ 100%
5в	33	29	29/100%		25/ 86,2%

5г	31	29	29/100%		27/93%
6а	32	29	29/100%	100%	26/89,6 %
6б	26	26	26/100%		23/88,5%
6в	31	23	23/100%		23/ 100%
6г	26	25	25/100%		22/88%
7а	30	30	30/100%		100%
7б	33	33	33/100%	28/85%	
7в	30	30	30/ 100%	25/ 83,3%	
8а	29	29	29/100%	100%	19/65,5%
8б	28	24	24/100%		15/62,5%
8в	24	22	22/100%		19/86,3%
9а	33	33	33/100%	100%	30/90,9%
9б	29	28	28/100%		50/12%
11б	14	13	13/100%	100%	13/100%

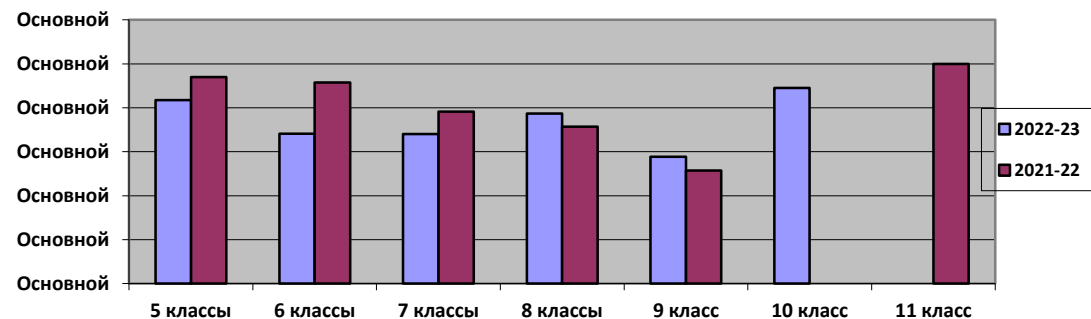
2022-23

Класс/буква	Количество обучающихся в классе по	Количество учеников, писавших	Обученность % («3», «4», «5»)	Обученность (параллель)	Качество знаний % («4», «5»)
--------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

	списку	работу			
5а	29	26	100	97	85
5б	32	31	100		81
5в	28	24	92		83
5г	29	27	96		85
6а	33	30	100	86,5	76
6б	33	32	72		63
6в	32	29	90		62
6г	30	25	84		72
7а	33	30	91	85,8	84
7б	27	26	85		65
7в	31	29	88		78
7г	25	23	79		64
8а	28	27	100	97,7	89
8б	28	28	93		61
8в	25	25	100		82
9а	30	30	100	92,3	80
9б	27	24	89		41

9в	25	22	88		52
10а	9	8	89	89	89

Уровень качества знаний



Обученность по биологии по сравнению с 2021-22 уч.годом в 2022-23 уч.году снизилась во всех параллелях на 2,3-14,2%.

Качество знаний по биологии выросло в 8х и 9х классах.

Выводы:

Обученность по сравнению с 2021-22 учебным годом в 2022-2023 учебном году снизилась в 10м классе, но выроста 5х, 6х, 7х, 8х, классах. По сравнению с 2021-22 учебным годом качество знаний в 2022-23 учебном году снизилась с 7х, 8х и 10м классе, но выросло 5х и 6х классах.

Обученность по физике по сравнению с 2021-22 уч.годом в 2022-23 уч.году снизилась в 7х и 9х классах на 2%, в остальных классах обученность составляет 100%, как и в 2021-22 уч.году. По сравнению с 2021-22 учебным годом качество знаний в 2022-23 учебном году снизилось в 7х и 10м классах и выросло в 9х и 11м классах, в 8х классах обученность осталась на том же уровне.

Обученность по химии за 2022-23 уч.год в среднем по сравнению с предыдущим учебным годом выросла в 8х и 9х классах и составляет 100% во всех параллелях с 8 по 11 классы. Качество знаний по химии выросло в 8х, 9х и 11м классах и снизилось лишь в 10м классе.

Обученность по биологии по сравнению с 2021-22 уч.годом в 2022-23 уч.году снизилась во всех параллелях на 2,3-14,2%. Качество знаний по биологии выросло в 8х и 9х классах.

Основными причинами снижения процента обученности и качества знаний в некоторых классах по математике, физике, химии и биологии могут являться:

со стороны учащихся:

- отсутствие мотивации к учебе со стороны некоторых учащихся;
- низкие способности учащихся (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.);
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- высокие способности учащихся в паре с отрицательным отношением к учебе;
- низкие способности учащихся сочетаются с отрицательным отношением к учебе.

Причинами повышения уровня обученности и качества знаний во многих классах являются системная работа учителей-предметников с неуспевающими детьми на уроках, контроль выполнения домашних заданий.

Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года в 5, 6, 7,8 ,11 классах

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МБОУ «СШ № 56» прошли ВПР. В штатном режиме были проведены ВПР в 5 классах по биологии, истории, математике, русскому языку; в 6 классах по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, в 7 классах по биологии, истории, математике, русскому языку, физике, географии, английскому языку, в 8-х классах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, в 11 классе по истории.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР, %				Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %		
			2	3	4	5	Ниже	Подтвердили	Выше
5	Биология	107	1,87	17,76	62,62	17,76	0	48,6	17,76
5	История	113	0,88	52,3	30,2	10,5	6,19	80,53	13,27
5	Математика	105	10,48	39,82	30,09	29,2	15,24	53,33	31,43
5	Русский язык	115	5,22	40,87	43,48	10,43	12,27	77,39	10,43
6	Биология	58	7,5	37,3	37,3	17,9	72,41	25,86	1,72
6	География	60	3,33	18,33	58,33	20,0	38,33	61,67	0
6	История	60	0	21,67	51,67	26,67	6,67	68,33	25
6	Математика	122	4,1	50,82	38,52	6,56	26,23	60,66	13,11
6	Обществознани	63	11,11	47,62	39,68	1,59	53,97	44,44	1,59
6	Русский язык	122	6,56	50,82	34,43	8,2	32,79	60,66	6,56
7	История	28	0	17,86	57,14	25,0	7,14	85,71	7,14
7	Математика	112	8,04	66,07	21,43	4,46	31,25	66,07	2,68
7	Русский язык	104	13,46	40,38	41,35	4,81	36,27	55,88	7,84
7	Физика	49	8,16	69,39	14,29	8,16	36,73	51,02	12,24
7	География	44	4,55	56,82	36,36	2,27	68,18	31,82	0

7	Английский язык	98	8,16	38,78	36,73	16,33	20,41	77,55	2,04
7	Обществознани	25	12	32	44	12	40	60	0
8	Русский язык	72	5,56	66,67	22,22	5,56	18,06	76,39	5,56
8	Математика	76	7,89	69,74	22,37	0	38,16	57,89	3,95
8	Физика	26	11,54	80,77	7,69	0	65,38	34,62	0
8	Химия	23	4,35	13,04	34,78	47,83	8,7	30,43	60,87
8	Биология	23	4,35	39,13	43,48	13,04	30,43	43,48	26,09
8	История	21	0	19,05	38,10	42,86	4,76	38,1	57,14
8	География	24	8,33	41,67	41,67	8,33	45,83	54,17	0
8	Общесвознание	23	4,35	60,87	26,09	8,7	34,78	65,22	0
11	История	31	0	19,35	45,16	35,48	0	96,77	3,23

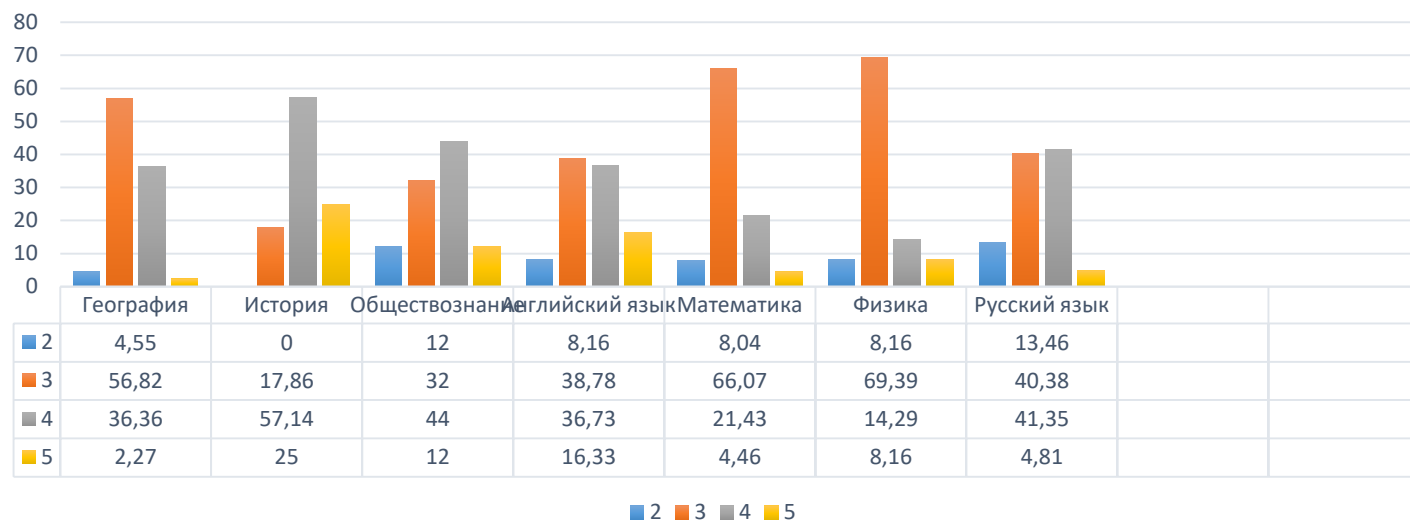
Статистика отметок по ВПР в 5-х классах



Статистика отметок по ВПР в 6-х классах



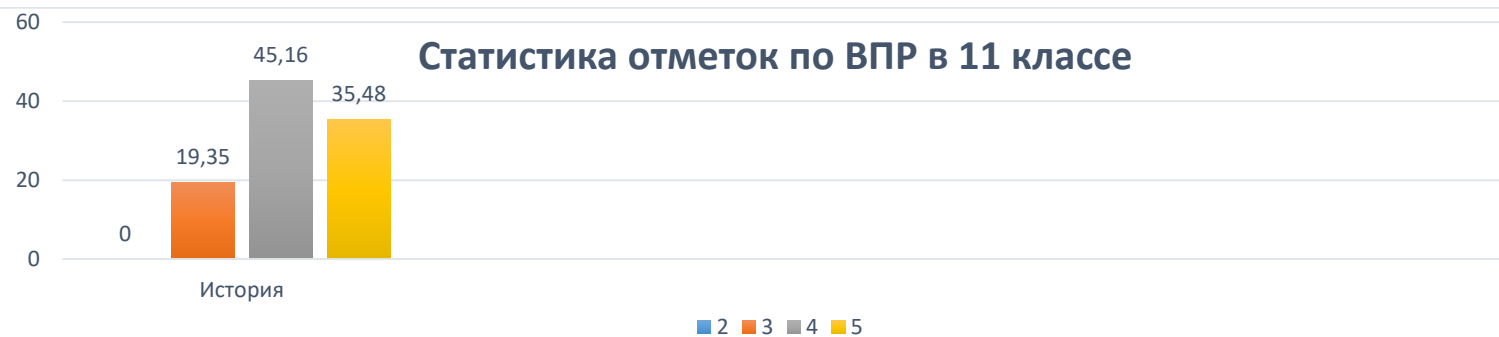
Статистика отметок по ВПР в 7-х классах



Статистика отметок ВПР в 8-х классах



Статистика отметок по ВПР в 11 классе

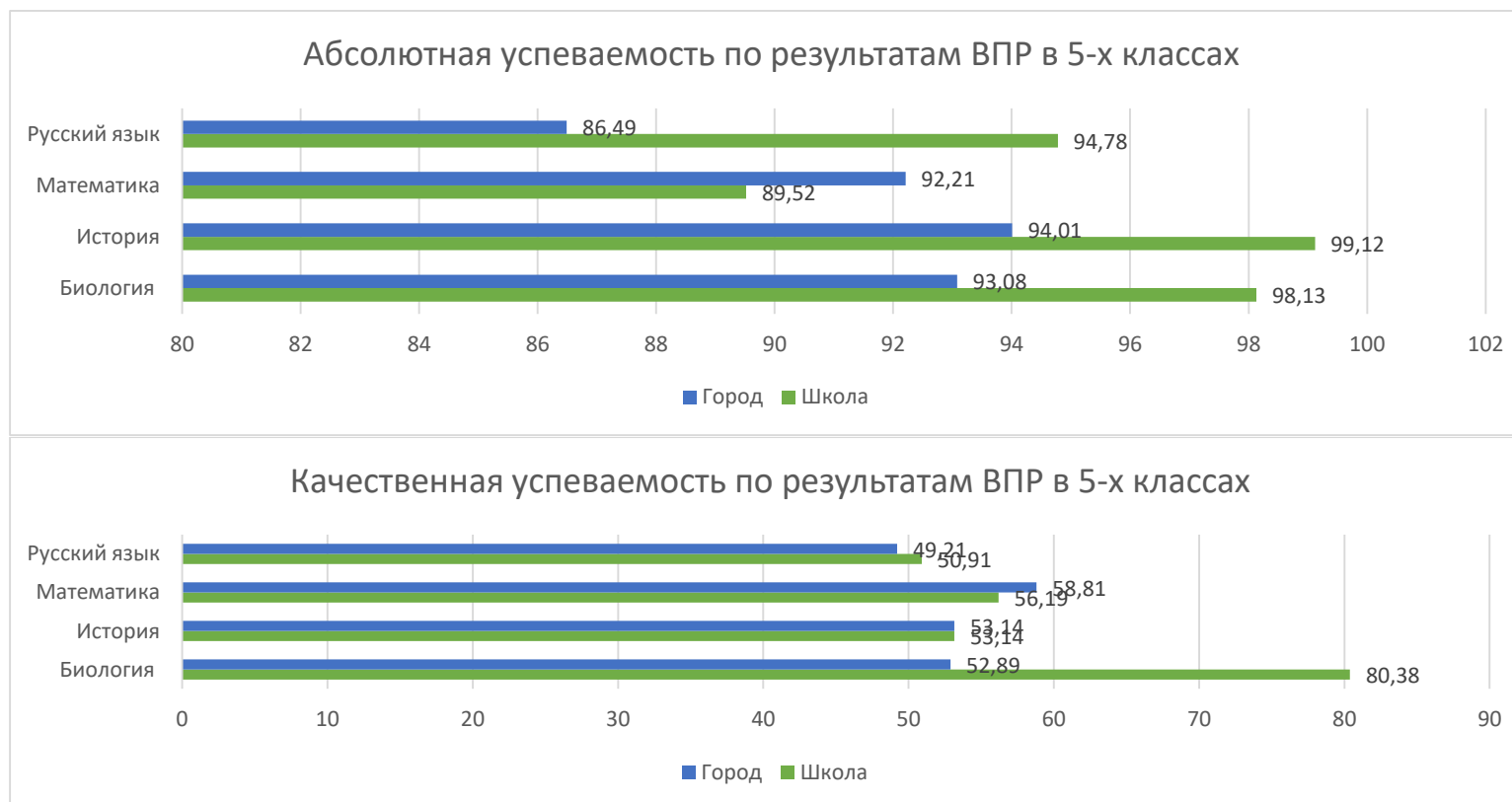


Для школы ВПР – это систематический срез знаний обучающихся по различным уровням образования, они заменяют в настоящее время традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, которые проводятся в рамках внутришкольного оценивания. При организации ВПР, при условии соблюдения норм информационной безопасности, школа получает объективные результаты по итогам окончания основных этапов обучения, использует их для разработки и внедрения программ развития школы, выстраивания работы с педагогическими кадрами с целью повышения качества обученности школьников. Сравнение результатов ВПР с показателями по городу и стране представлены в таблице.

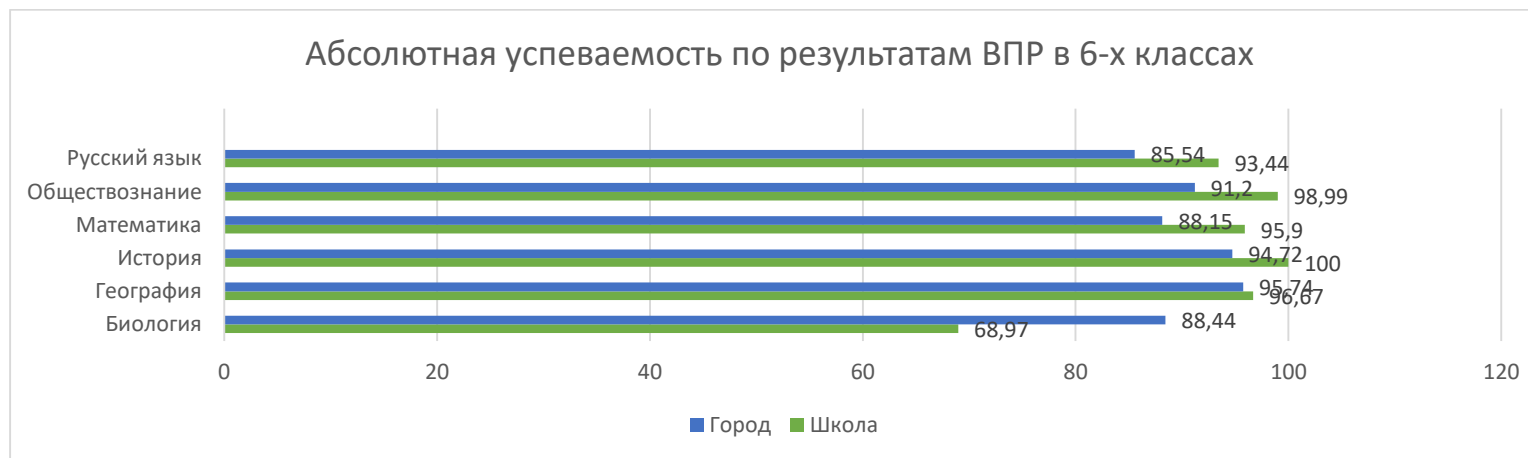
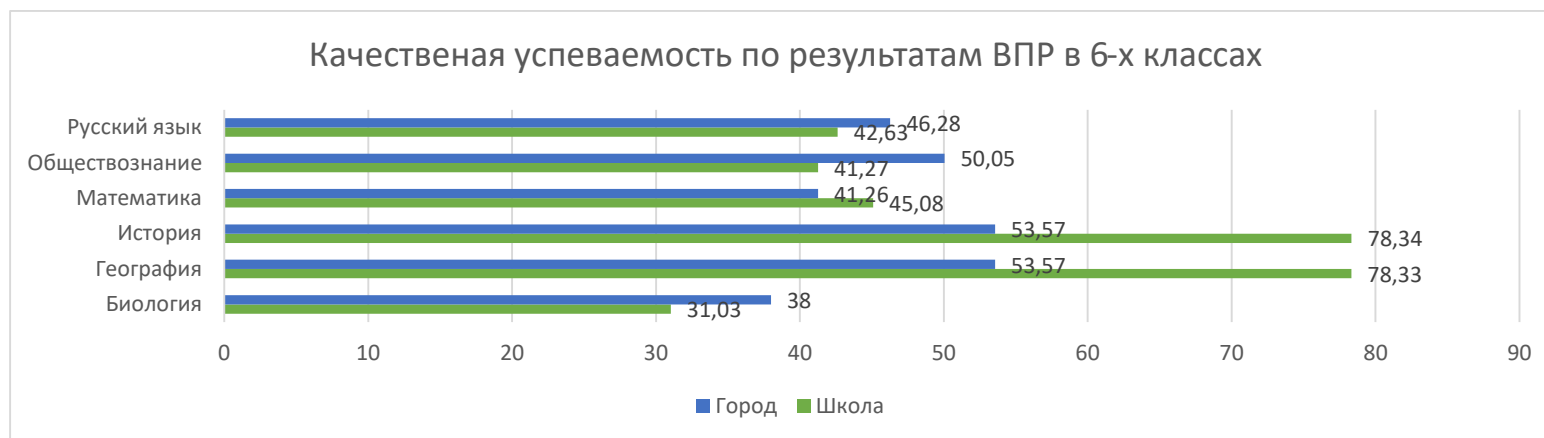
Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	По школе		По городу		По стране	
			Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5	Биология	107	98,13	80,38	93,08	52,89	92,54	54,43
5	История	113	99,12	53,14	94,01	53,14	93,76	56,55
5	Математика	105	89,52	56,19	92,21	58,81	91,52	54,71
5	Русский язык	115	94,78	50,91	86,49	49,21	88,26	48,81
6	Биология	58	68,97	31,03	88,44	38	98,4	48,78
6	География	60	96,67	78,33	95,74	53,57	96,2	57,38
6	История	60	100	78,34	94,72	49,95	95	51
6	Математика	122	95,9	45,08	88,15	41,26	88,5	40,84
6	Обществознание	63	98,99	41,27	91,2	50,05	93,58	54,04
6	Русский язык	122	93,44	42,63	85,54	46,28	86,46	46
7	История	28	100	82,14	96	56,68	94,02	52,43

7	Математика	112	91,96	25,89	88,5	38,85	89,67	39,25
7	Русский язык	104	86,54	46,16	84,77	38,14	86,27	41,33
7	Физика	49	91,84	22,4	90,3	45,55	90,48	44,59
7	География	44	95,45	38,63	83,56	32,66	89,76	38,06
7	Английский язык	98	91,84	53,06	83,51	42,5	84,08	40,02
7	Обществознание	25	88	56	87,53	36,23	90,13	48,18
8	Русский язык	72	94,44	27,78	81,44	46,26	84,43	46,62
8	Математика	76	92,11	22,37	90	31,28	90	32,74
8	Физика	26	88,46	7,69	91,27	42,62	90,53	43,84
8	Химия	23	95,65	82,63	96,33	67,43	94,63	57,93
8	Биология	23	94,65	56,52	95,87	54,59	93,8	48,27
8	История	21	100	80,96	94,14	57,73	94,34	52,75
8	География	24	91,67	50	88,7	36,39	91,07	42,46
8	Обществознание	23	95,65	34,79	90	43,17	91	44,21
11	История	31	100	80,64	98,24	84,14	97,71	76,17

Учащиеся 5 классов показали отличные результаты только по биологии, их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем по городу и стране. По остальным предметам абсолютная и качественная успеваемость практически полностью совала совпала с результатами по городу и стране.

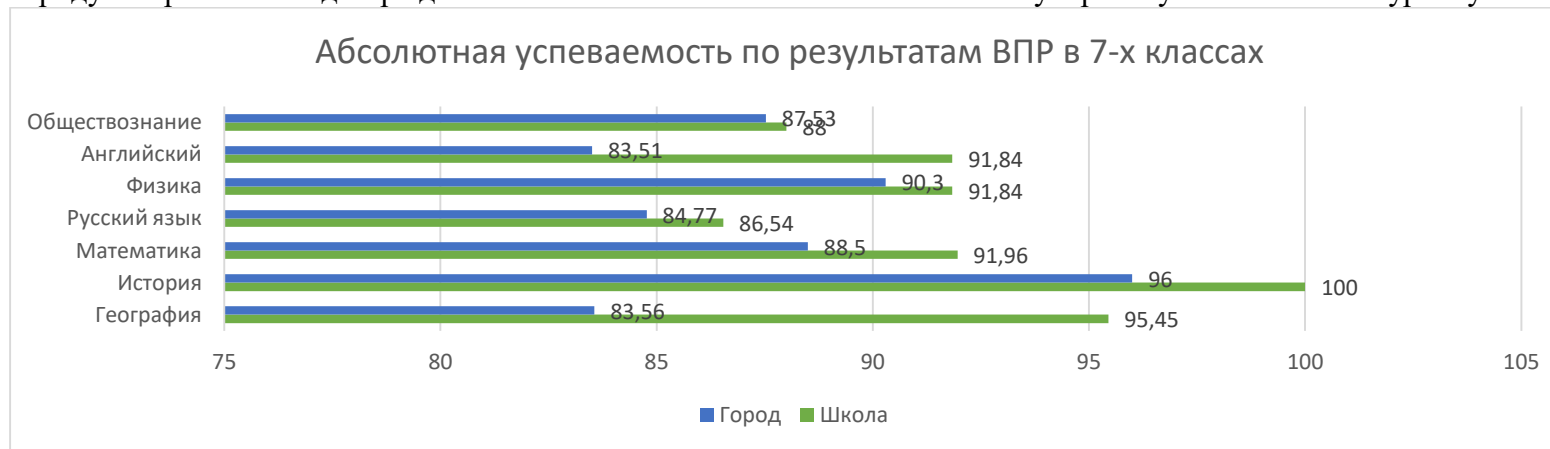


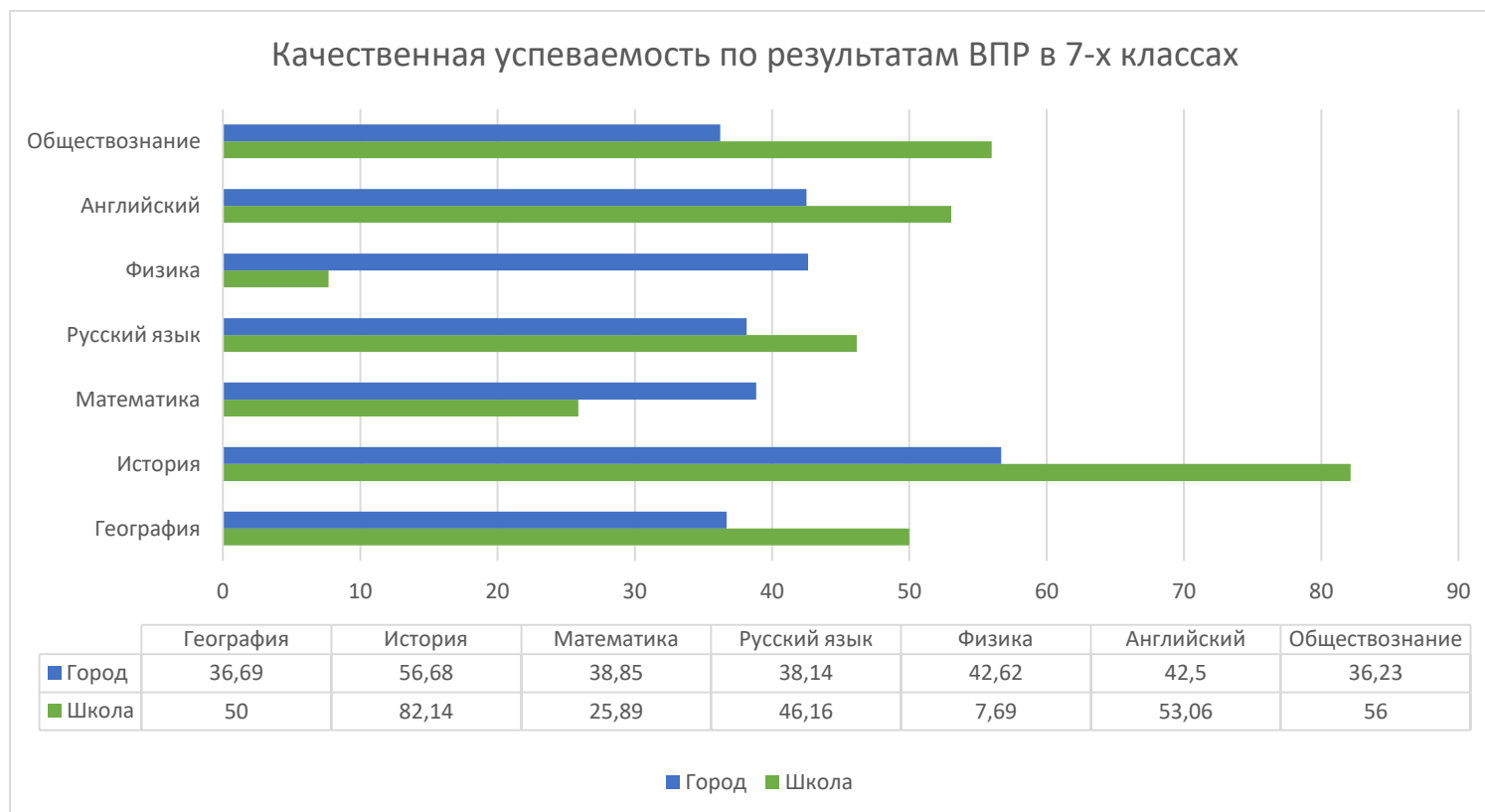
Учащиеся 6 классов показали хорошие результаты по географии и истории, их качественная успеваемость оказалась выше, чем по городу и стране. По математике абсолютная и качественная успеваемость оказались выше, чем по городу и стране. По истории абсолютная и качественная успеваемость в 6 классах превысила среднее значение по городу и стране. По остальным предметам результаты оказались примерно одинаковыми с результатами по городу и стране.



Учащиеся 7 классов показали хорошие результаты по обществознанию, английскому языку, русскому языку, истории и географии. Их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем те же показатели по городу и стране. По физике и математике абсолютная

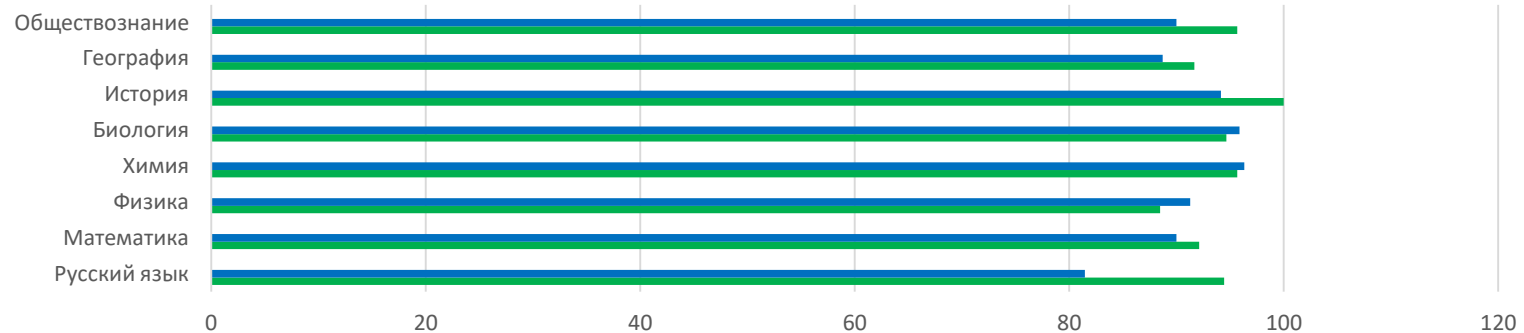
успеваемость превысила значение этого показателя по городу и стране, но качественная успеваемость оказалась ниже среднего значения по городу и стране. что подтверждается соответствием отметок за выполненную работу и отметок по журналу.





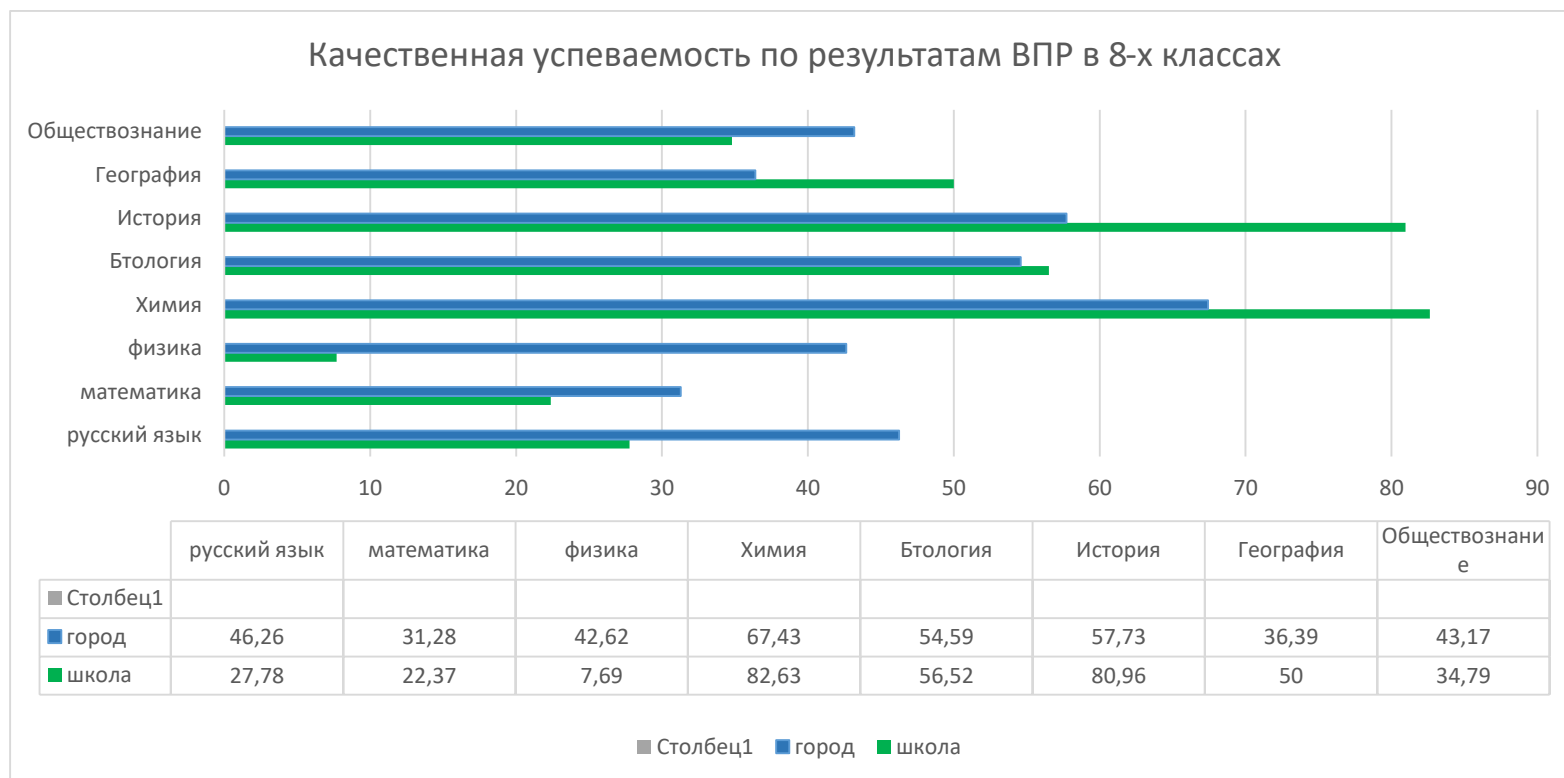
В 8-х классах абсолютная успеваемость практически полностью совпадает с аналогичными результатами по городу и стране. Качественная успеваемость по школе выше результатов по городу по предметам – география ,история, химия .По предметам математика, физика, русский язык учащиеся 8-х классов имеют очень низкие результаты по сравнению с городскими и по стране.

Абсолютная успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах



	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание
■ Столбец1								
■ город	81,44	90	91,27	96,33	95,87	94,14	88,7	90
■ школа	94,44	92,11	88,46	95,65	94,65	100	91,67	95,65

■ Столбец1 ■ город ■ школа



Учащиеся 11 класса, которые участвовали в ВПР в режиме апробации, показали высокие результаты. Все учащиеся выполнили ВПР по истории без неудовлетворительных оценок. Результаты абсолютной качественной успеваемости по предмету максимально совпадают с аналогичными по городу и стране..



По итогам ВПР рекомендовано:

1. В классах, учащиеся которых показали результаты на ВПР по отдельным предметам значительно ниже среднегородских показателей выявить детей «Группы риска» по результатам работ с указанием пробелов в знаниях учащихся, организовать работу по их ликвидации, систематически отслеживать ход ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при необходимости проводить корректировку состава «Группы риска».
2. Рекомендовать планирование работы школьных предметных (цикловых) МО с учетом результатов проведения оценочных процедур, в том числе и ВПР (файл из статистики «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОООП ООО»).
3. Разработать планы повышения качества подготовки учащихся по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их реализацией.
4. Создать условия при проведении ВПР, обеспечивающие объективную оценку качества знаний выпускников (присутствие общественных наблюдателей при проведении работ и их проверке, проверка работ учителями, не преподающими предмет в данном классе, условия проведения, максимально приближенные к требованиям проведения ГИА и др.).
5. Проанализировать факторы, влияющие на объективность выставления отметок учащимся (порядок выставления отметок в рамках промежуточной аттестации, наличие и содержание административных контрольных работ по текстам, составленным независимыми экспертами, условия их проведения, качество процесса обучения, выстроенного учителем, знание учителем критериев оценки знаний учащихся и соблюдения их требований и т.д.). Принять управленческие решения, обеспечивающие снижение на ВПР количества учащихся, не подтвердивших свои отметки.
6. Своевременно направлять учащихся на ПМПК для определения условий их обучения, в том числе по адаптированным программам.

7. Использовать сетевое взаимодействие при организации ИГЗ для учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
8. Акцентировать внимание учителей на необходимость преобладания в практике работы методов и способов обучения, направленных на индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, на активизацию мыслительной деятельности учащихся, использование в работе современных гуманно - личностных технологий обучения.
9. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся «Групп риска», разработку со стороны психолога в помощь учителям памяток по оказанию дифференцированной помощи слабоуспевающим и неуспевающим учащимся с учетом причин их неуспешности.
10. Обеспечить систематический контроль деятельности всех звеньев учебного процесса в работе со слабоуспевающими учащимися.

Наименование предметов	Индекс низких результатов, %											
	5 класс (город/школа)		6 класс (город/школа)		7 класс (город/школа)		8 класс (город/школа)		9 класс (город/школа)		11 класс (город/школа)	
Биология	7	1,87	11,56	31,03			4,13	5,35				
История	6	0,88	5,28	0	4	0	5,86	0			1,76	0
Русский язык	13,51	5,22	14,46	6,56	15,23	13,46	18,56	5,56				
Математика	13,51	10,48	11,85	4,1	1,5	8,04	10	7,89				
Обществознание			8,8	0,8	12,47	12	10	4,35				
География			4,26	3,33	16,44	4,55	11,3	8,33				
Химия						3,67	4,35					
Физика					9,7	8,16	8,73	11,54				
Английский язык						8,16	16,5					

Индекс низких результатов показывает долю участников, не достигших нижней границы баллов по предмету. Такой показатель выявлен по предмету биология 6 класс. Индекс низких результатов показывает долю участников, не достигших нижней границы баллов по предмету.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

К итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в 9-х классах допущены 82 человека из 85 обучающихся. Три человека не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из-за академической задолженности по нескольким предметам. В связи с неудовлетворительными оценками по результатам ГИА, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, пять обучающихся смогут повторно пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2019 года. Из них один обучающийся получил неудовлетворительные оценки по всем четырём предметам, двое – по трём предметам, двое – повторно получили неудовлетворительные оценки по математике. По итогам проведения экзаменов составлена следующая таблица.

Таблица №1. Итоги ОГЭ-2018

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку «2»</i>	<i>Процент обучающихся, получивших на экзамене оценку «2»</i>

Математика	82	3,5	5	6
Русский язык	82	3,8	2	2
История	3	3,7	0	0
Литература	2	3,5	0	0
Физика	9	3,8	0	0
Химия	21	3,3	1	5
Биология	20	3,2	1	5
Информатика и ИКТ	32	3,7	0	0
География	28	3,8	1	4
Обществознание	42	3,3	2	5
Иностранный язык (английский)	3	4,7	0	0

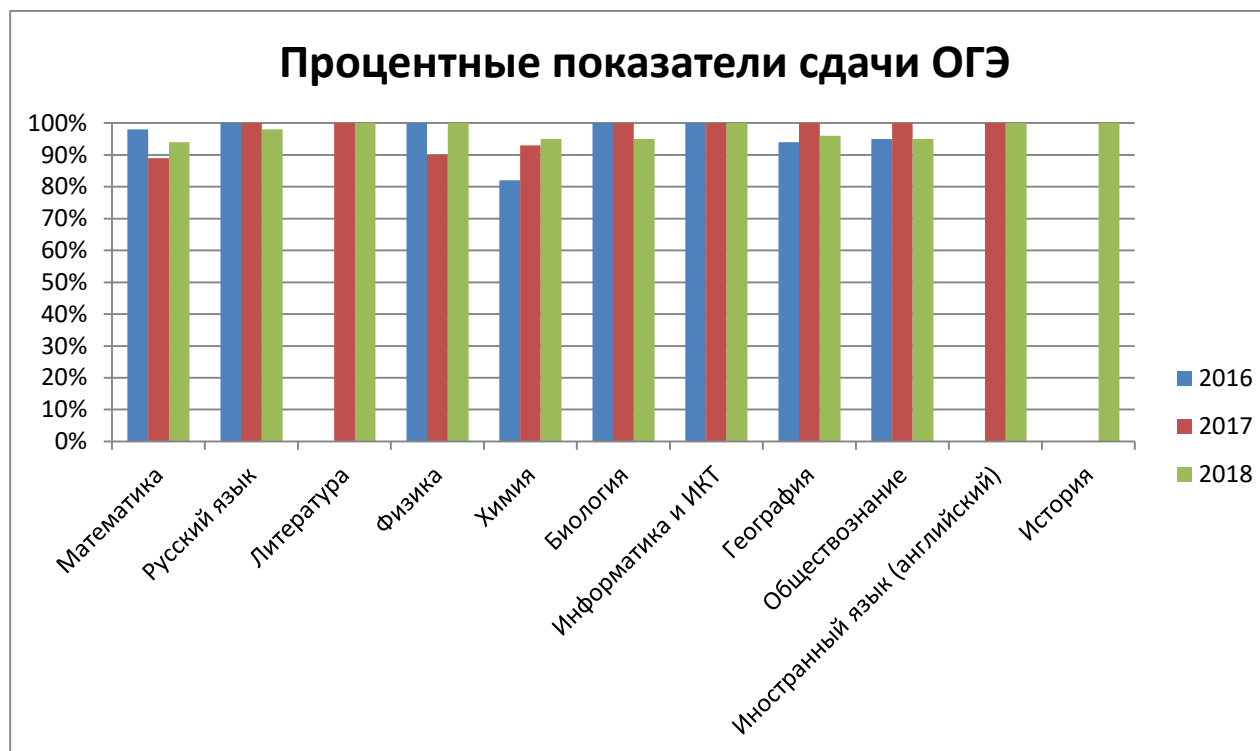


Таблица №2. Сравнительный анализ ОГЭ с показателями по г. Иванову

Предмет	Средний балл за экзамен		Уровень обученности %		Качество %	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город

Математика	3,5		94		45	
Русский язык	3,8		98		65	
История	3,7		100		67	
Литература	3,5		100		50	
Физика	3,8		100		78	
Химия	3,3		95		38	
Биология	3,2		95		25	
Информатика и ИКТ	3,7		100		59	
География	3,8		96		68	
Обществознание	3,3		95		38	
Иностранный язык (английский)	4,7		100		100	

Выводы:

- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ОГЭ;
- уровень обученности по русскому языку, литературе, иностранному языку и информатике продолжает оставаться высоким и достигает 100%;
- результаты ГИА по физике в этом году по показателю качества знаний и среднему баллу значительно превосходят аналогичные результаты за 2017 год;
- на протяжении последних трёх лет наблюдается рост уровня обученности по химии;
- высокий процент качества знаний по русскому языку, географии и информатике позволяет судить о хорошем уровне подготовки обучающихся;

Рекомендации:

- подробно рассмотреть результаты ОГЭ-2018 на заседаниях методических объединений,

- рассмотреть на заседаниях методических объединений опыт подготовки к ОГЭ учителей русского языка, географии, физики и информатики и ИКТ.
- учителям математики и русского языка вести усиленный контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ на протяжении всего учебного года.
- классным руководителям и учителям-предметникам с начала учебного года проводить мотивационные беседы, направленные на осознанный выбор обучающимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

К итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в 11 классе допущены все 32 обучающихся. Сдавал только математику (базу) и русский язык 1 обучающийся. По итогам проведения экзаменов составлена следующая таблица.

Таблица №3. Итоги ЕГЭ-2018

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Максимальный тестовый балл</i>	<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог</i>
Математика (профиль)	24	47	70	1
Русский язык	32	68	87	0

Физика	10	54	72	0
Химия	7	57	68	0
Биология	5	54	64	0
Информатика и ИКТ	1	55	55	0
История	2	43	52	0
Обществознание	14	57	81	2
Иностранный язык (английский)	2	66	73	0

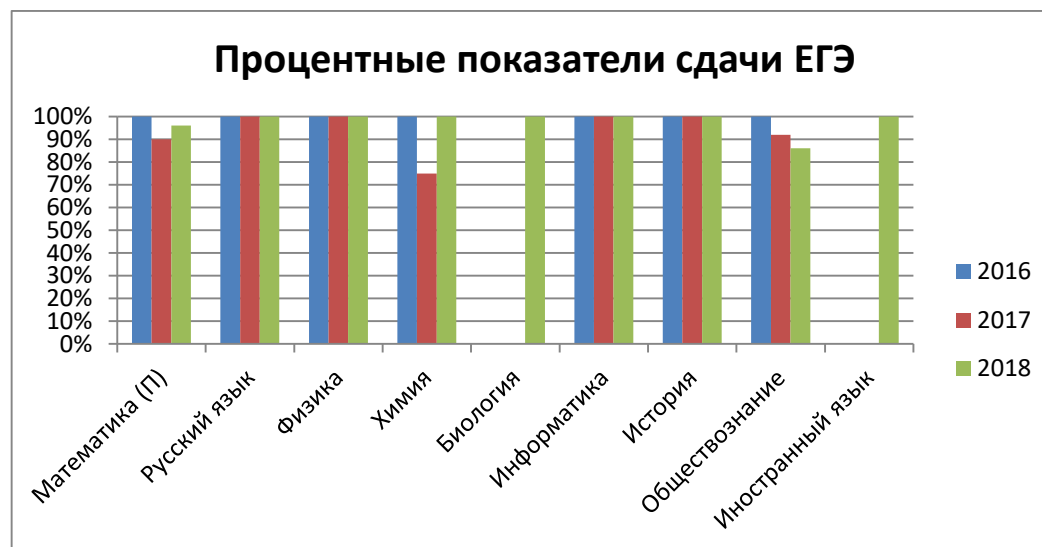


Таблица №4. Результаты экзамена по математике (база)

Показатели	2017
Общее количество обучающихся	32
Количество обучающихся, сдававших экзамен	32
Количество обучающихся, получивших оценку «2»	0

Количество обучающихся, получивших оценку «3»	4
Количество обучающихся, получивших оценку «4»	13
Количество обучающихся, получивших оценку «5»	15
Средний тестовый балл	4,3
Качество	87,5%

Таблица №5. Сравнительный анализ ЕГЭ с показателями по г. Иванову

Предмет	Средний балл за экзамен	Уровень обученности, %		Набрали от 55 до 80 баллов, %		Набрали более 80 баллов, %	
		Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Математика (база)	4,3	100		-	-	-	-
Математика (профиль)	47	96		29		0	
Русский язык	68	100		91		6	
Физика	54	100		40		0	
Химия	57	100		71		0	

Бология	54	100		60		0	
Информатика и ИКТ	55	100		0		0	
История	43	100		0		0	
Обществознание	57	86		43		7	
Иностранный язык (английский)	66	100		100		0	

Выводы:

- все обучающиеся успешно окончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании;
- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ЕГЭ;
- на протяжении последних трёх лет сохраняется максимальный процент сдачи ЕГЭ по русскому языку, физике, информатике и истории, что свидетельствует о высоком уровне готовности обучающихся и мотивации при подготовке к экзаменам;

Высокие результаты на ЕГЭ получили :

Литова Арина – 98 баллов история, 96 баллов обществознание, 96 баллов русский язык; Корнилова Лина – 94 балла по физике; Илюшина Оксана – 91 балл обществознание?

Формирование здоровьесберегающей среды

Анализ работы по здоровьесбережению в МБОУ «СШ № 56» за 2022-2023 учебный год.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся. У учеников возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физкультурой и спортом. В школе нет грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе (как и в прошлом году) проходит апробация и оценка большинства **инновационных разработок по следующим направлениям:**

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация.

Полноценное питание детей

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ «СШ № 56» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Рабочий день нашего ученика школы № 56 начинается в 8 утра. Заканчивается в 14-15 часов. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Постоянно в школе соблюдается график питания.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся в рационе предусмотрены овощные салаты, фрукты. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, качество сырой и готовой продукции, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Регулярно на общешкольном родительском комитете директор информирует родителей об организации горячего питания в школе.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В планы воспитательной работы классные руководители включают раздел «Правильное питание», цель которого формирование правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Во внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене ведутся занятия по программе «Разговор о правильном питании».

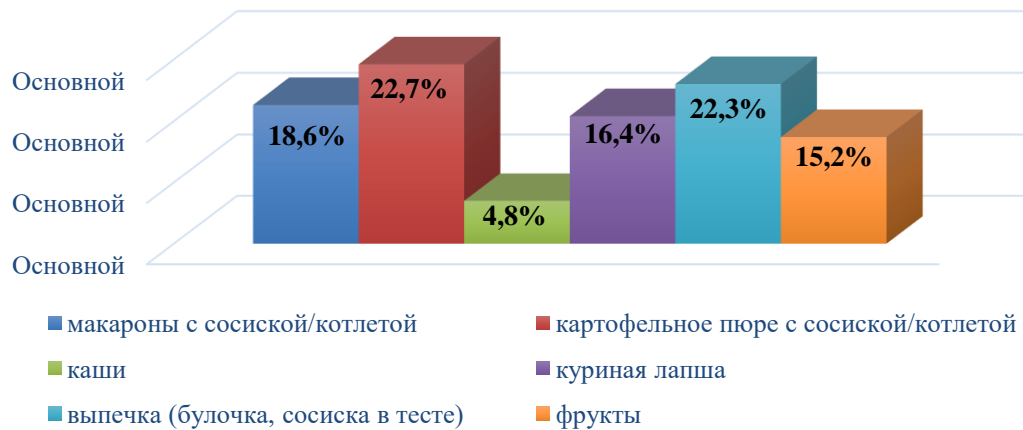
В начальной школе работает агитбригада «Крепыши». Одно из направлений ее работы – пропаганда правильного питания. Постоянно в школе проходят конкурсы детских рисунков, буклетов, плакатов, проектов по данной проблеме.

Мониторинг организации и качества питания учащихся МБОУ «СШ № 56»

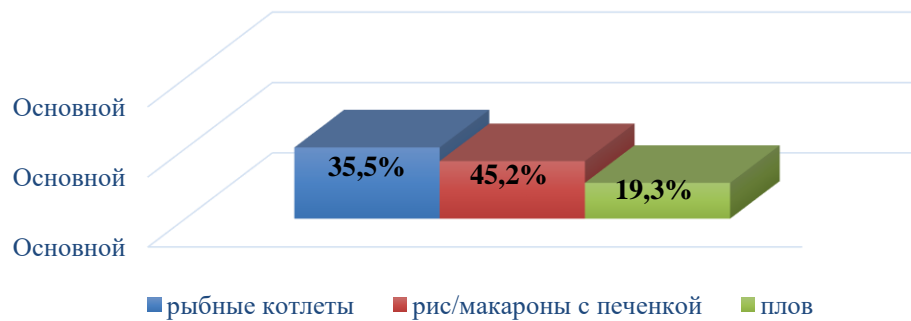
Проводилось анкетирование среди начальных классов.



Что вам нравится кушать в школьной столовой?



Что не нравится есть в столовой?



Медицинское сопровождение В 2022-2023 уч. году проводились плановые профилактические осмотры учащихся врачами детской поликлиники № 7. С согласия родителей ребятам делают все необходимые прививки.

Просветительско-воспитательная работа

В период с сентября по май 2022-2023 учебного года прошли следующие мероприятия:

- В рамках **Месячника безопасности (сентябрь, а также в течение всего учебного года)** в 1-11 классах прошли викторины и классные часы на знание правил дорожного движения, правил поведения на воде в весенний, осенний, летний периоды, на ж/д дорогах. Ребята вспомнили названия дорожных знаков, повторили правила дорожного движения, которые нужно соблюдать не только по дороге в школу и из школы.
- **«Городские акции».** В октябре 2022 г. проходил городской фестиваль «Я выбираю жизнь!». Учащиеся начального звена серьезно настроены быть здоровыми и пропагандировать здоровый образ жизни! Ребята выразили свое негативное отношение к вредным привычкам с помощью плакатов! По итогам акции "Я за здоровье!" была организована выставка.



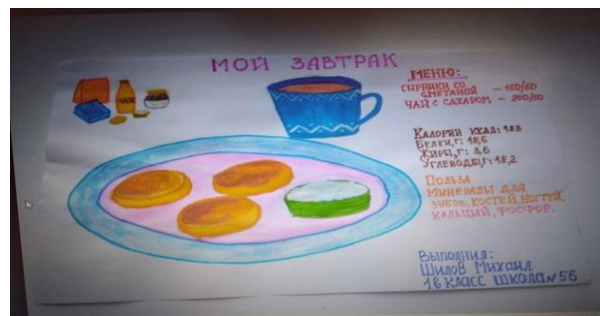
- В рамках городской акции «Здоровый образ жизни. Правильное питание» прошли конкурсы рисунков и классные часы, викторины на темы: «Витамины», «Правильное питание», «Я выбираю спорт».



- **В рамках профилактической акции "Здоровый образ жизни"** проведены мероприятия: фитнес-марафон среди начальной школы, конкурс рисунков, классные часы. Викторины. Прошёл единый день профилактики с участием сотрудников полиции. Перед учениками с лекций о вреде наркотиков, пав выступила нарколог Клягина Т. Г.



- В рамках **акции «Осторожно! Лед!» (осень, весна)** дети нашей школы прослушали лекции и посмотрели фильмы о правилах поведения на льду, действиях при возникновении опасных ситуаций.
- С 3-8 апреля в школе проходила **городская акция «Правильное питание - это здорово!»**, в рамках которой прошли:
- **Конкурс рисунков**



- Игры по станциям
- Встречи с интересными людьми (педагогам ДДТ Полетаевой С.Ю., представитель ИООО УСТ «Трезвый город Иваново»)



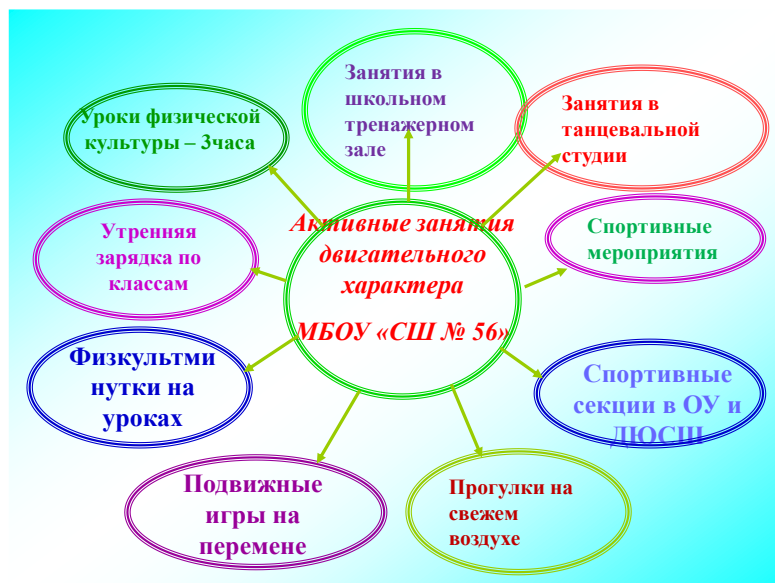
- **Выступление агитбригады «Крепыши» детском саду № 195.** Малышам была представлена сценка «Витамины - это сила» и сказка «Репка» на новый лад. Вместе с третьеклассниками ребята детского сада провели физкультурную разминку.



Физкультурно-оздоровительная работа

1. Созданы условия для повышения двигательной активности школьников (начальная школа):

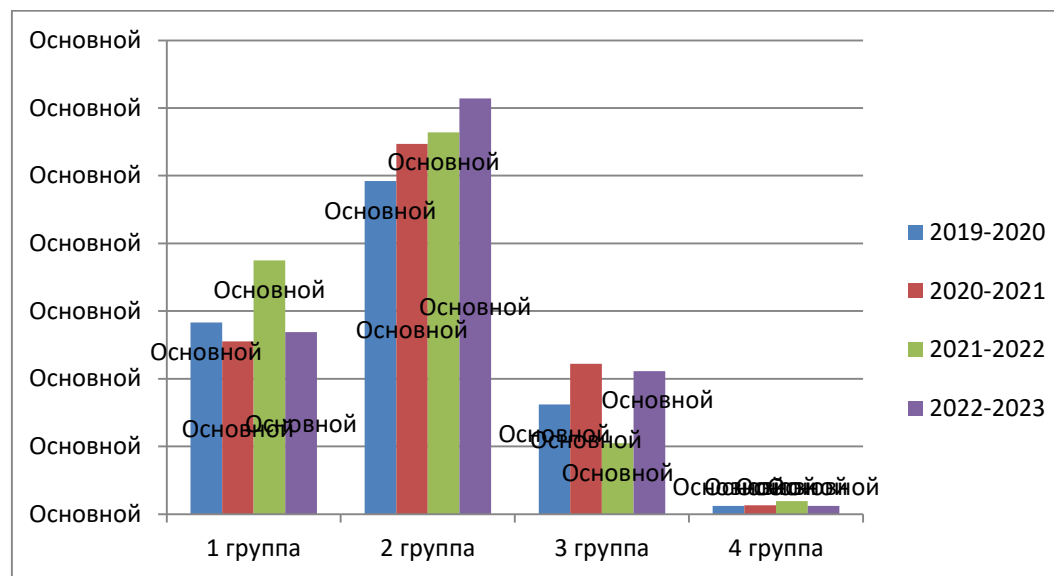
- Утренняя зарядка по классам
- Во время проведения уроков проводятся физкультминутки. Для этого учителям предложены комплексы упражнений пальчиковой гимнастики, гимнастики для осанки и зрения
- Подвижные игры на переменах



Распределение обучающихся по группам здоровья

2017-2018 учебный год – всего 885 человек
 2018-2019 учебный год – всего 930 человек
 2019-2020 учебный год – всего 949 человек
 2020-2021 учебный год – всего 1037 человек
 2021-2022 учебный год – всего 1063 человека

2022-2023 учебный год – всего 1106 человек



В школе наблюдается положительная динамика распределения обучающихся по группам здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития (4 – 0,36 %);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (1 – 0,09 %);
- обучающиеся с ДЦП (1 – 0,09%);
- обучающиеся с болезнью надпочечников (инвалид) (1-0,09%);
- обучающиеся с пороком сердца (1 – 0,09%);

- обучающиеся с сахарным диабетом (5 – 0,45%);
- обучающиеся с инвалидностью по зрению (2 – 0,18%);
- обучающиеся с инвалидностью по слуху (1-0,09%);
- обучающиеся с заболеваниями крови (1-0,09%).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

#Неделя БДД2022

Игра «Знатоки дорожного движения»

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения отряд ЮИД «Веселый светофор» провел игру «Знатоки дорожного движения». Ребята разгадывали загадки, разбирали значения дорожных знаков, отвечали на вопросы. В ходе игры ребята вспомнили основные правила дорожного движения: на какой сигнал светофора необходимо переходить проезжую часть, как избежать дорожных «ловушек», какие опасности могут подстергать на дороге в осенний период.

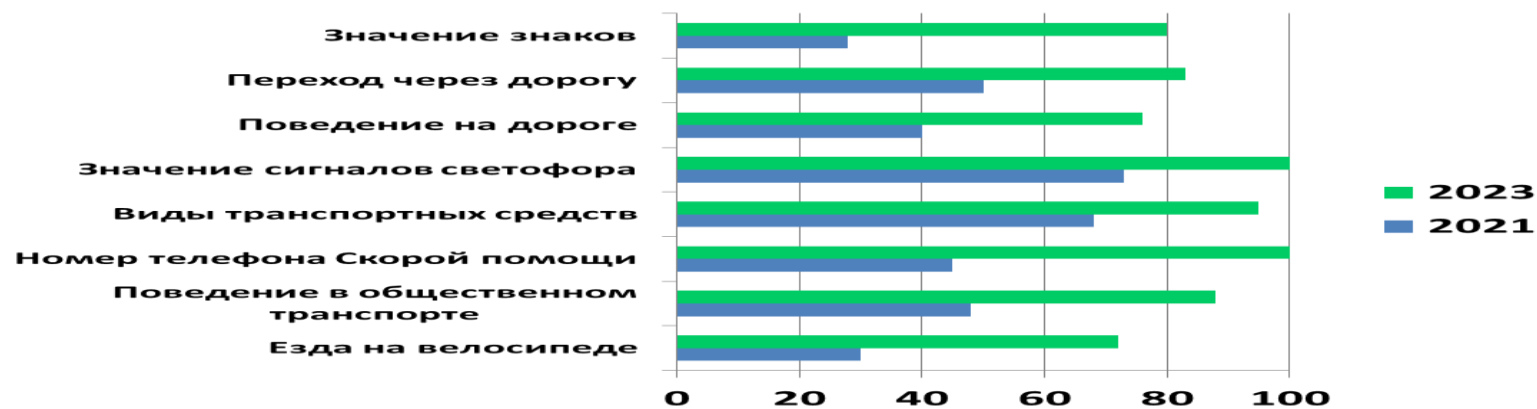


#ЯВЫБИРАЮЮИД

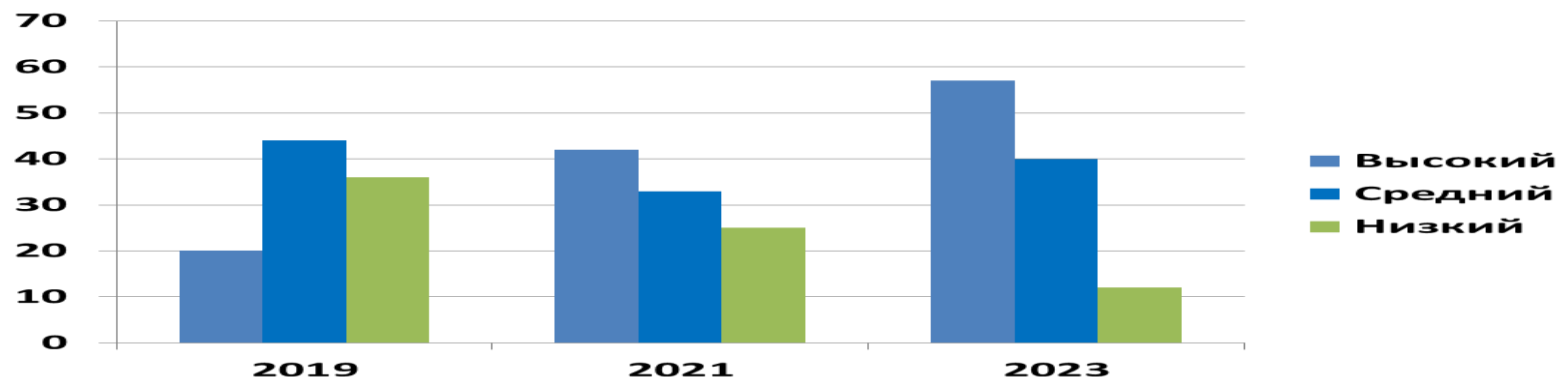


6 марта Общероссийскому детско-юношескому движению «Юные инспекторы движения» исполняется 50 лет. В программе ТВ "Утро России Иваново" начальник отдела пропаганды БДД ЦН ГИБДД Н. В. Пешкова вместе с членами отряда ЮИД "Веселый светофор" Кичайкиным Егором и Тараскиной Марией поздравила с 50 летним юбилеем отряды ЮИД, пожелали успехов в дальнейшей работе.

Уровень представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения



Уровень сформированности навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения школьников в дорожно-транспортной среде



Основным результатом работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания жизни в течение многих лет без дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы,
- вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД,
- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
- на протяжении многих лет наше образовательное учреждение активно сотрудничает с Управлением образования администрации города Иванова, родителями, инспекторами ГИБДД, ДДТ № 3 в сфере профилактики безопасного дорожного движения»

Организация воспитательного процесса

Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа – наш дом».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и

педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа 2022-23уч. году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- класные часы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-23 уч. году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2022г. в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» перед уроками в торжественной обстановке проходит поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование школьников

Занятость обучающихся по направленностям (количество детей)

	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
В ОУ			125	97		29

Данная таблица отражает количество учащихся занимающихся в объединениях ДО, финансируемых школой

Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:

Направление	Название объединения
Лидерское (социальное)	«Доброград»

Интеллектуальное	«Крыничка»
Патриотическое	Музейное «Русич»
Творческое	Хореографическая студия «Без границ» Музыкальная студия «Аллегро»: 1)Аккордеон,хор 2)Фортепьяно
Спортивное	Футбол Шахматы У-ШУ Художественная гимнастика Баскетбол волейбол

В 2022-23уч. году в рамках дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол, баскетбол, футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: общешкольные соревнования по волейболу, мини-футболу, фитнес-фестивали.

Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общешкольные мероприятия. Организованы курсы внеурочной деятельности, которые проходят по определенному расписанию : «Крепыши»

«Азбука здоровья», «Школа здоровья», Хор, Уроки каллиграфии, «Веселый светофор», Хореография, Изостудия. А также через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

День Здоровья, Фитнес-фестиваль «Движение-это жизнь», Зимняя Зарничка, Недели безопасности дорожного движения, «Веселые старты», Выступление агитбригады «Крепыши» на кл.часах, посещение театров (абонемент), музеев, экскурсии; тематические классные часы; общешкольные мероприятия: линейки, концерты; Предметные недели, олимпиады, проекты, Игра по станциям;, акции, проекты, «Неделя Доброты», День самоуправления, Неделя Беларуси «Мы дружбою нашей сильны»

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры

о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

Количество обучающихся в ОУ на 01.09.2022	Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельностью в школе	Количество <u>не занятых</u> обучающихся, внеурочной деятельностью(11класс)
1104	1104	1104

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организация социально-педагогической поддержки

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационные вопросы;
- ✓ обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ социально-педагогическое консультирование; ✓ просветительская и профилактическая деятельность; ✓ методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Категории	Количество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
общая численность учащихся от 6 до 18 лет	1031 человек	1065 человек	1106 человек
учащихся из неполных семей	172 человека	198 человек	209 человек
учащихся из полных семей	757 человека	832 человек	835 человек

учащихся из многодетных семей	79 человека	65 человек	76 человек
учащиеся, оставшиеся без попечения родителей	7 человек	5 человек	8 человек
учащиеся из малообеспеченных семей	42 человек	24 человек	24 человек
учащиеся, состоящие на учёте в учреждениях системы профилактики города	1 человек	0 человека	0 человека
КДН и ЗП/ ОДН	1 человек	0 человек	0 человек
учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	1 человек	0 человек	0 человек
учащиеся из семей мигрантов	9 человек	2 человека	8 человек

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети –инвалиды).

В школе обучалось 8 детей из опекаемых семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль над обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

-учащиеся «группы риска»: состоящие на учете МКДН и ЗП, ОДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей;

-работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования. Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска.

В течение 2022-2023 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков, и секций. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН посещались семьи, в которых:

- ✓ родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- ✓ учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины; ✓ семьи «социального риска».

В течение учебного года осуществлялись выходы в семьи детей, находящихся в СОП. Всего было осуществлено 8 выходов.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 4 заседания); на беседы с администрацией школы приглашались 62 учащихся.

Социально-педагогическое консультирование:

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками,

специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

Просветительская и профилактическая работа

1. На официальном сайте ОУ регулярно размещаются памятки и буклеты информационно - профилактической направленности.
2. Проведены беседы совместно с инспекторами ОДН ОМВД по городу Иванову: «Скажи наркотикам «нет» (8-10 классы, 90 чел), Беседа нарколога с родителями 6, 7 классов (150 человек), «Выбор за тобой» (5-7 классы, 92 человека), «Уважая закон – уважаешь себя» в рамках совета профилактики (6-7 классы, 7 человек), беседа с сотрудником полиции в рамках ЕДП (25 чел) .
3. Проведены беседы с детьми и родителями совместно со специалистами наркологического диспансера: «Мы против наркотиков. Разговор с наркологом» (59 человек – 5 е классы, 30 человек – 8 классы, 150 человек – 6-7 классы, 30 человек – 9 классы, родители 6-7 классов – 150 человек)
4. Социально-психологическое тестирование (участвовали 186 учащихся 13-17 лет.)
- 4.В рамках правовой помощи учащихся и их родителей организованы лекции – беседы с представителями юридических фирм: «Ответственность подростка за правонарушение» (90 чел 9 е классы)
5. В течение всего учебного года велась коррекционная работа с учащимися «группы риска» по результатам социально- психологического тестирования.

6. Групповые встречи с родителями учащихся «группы риска» по результатам СПТ и учащимися, требующими особого внимания, направленные на коррекцию детско-родительских отношений, предотвращение употребления ПАВ, антиобщественных деяний.

Анализ работы педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №56» за 2022/2023 учебный год.

Работа педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №56» в течение 2022/2023 учебного года проводилась на основании перспективного планирования в соответствии с целями и задачами данного общеобразовательного учреждения по следующим основным направлениям:

- 1) психологическое сопровождение учебной деятельности;
- 2) психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень (из младшей школы в среднее звено) и адаптации на новом этапе обучения;
- 3) психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: участие в формировании ориентации на здоровый образ жизни;
- 4) психологическое сопровождение развития личности обучающихся, их социализации;
- 5) психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Каждое направление деятельности педагога-психолога было реализовано посредством выполнения следующих *видов работ*:

I. Психологическая профилактика.

Психопрофилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) психопрофилактика девиантного и деликвентного поведения подростков;
- 2) психопрофилактика аддиктивного поведения подростков;
- 3) психопрофилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде, содействие в гармонизации психологического климата в семье и установлении благоприятных детско-родительских отношений;

В течение 2022/2023 учебного года в целях оказания психологической помощи и повышения психологической компетентности участников образовательного процесса использовались следующие формы работы:

- 1) наблюдение за обучающимися во время уроков и внеурочной деятельности;
- 2) индивидуальная диагностика обучающихся;
- 3) групповая диагностика обучающихся;
- 4) фронтальная диагностика обучающихся;
- 5) консультирование обучающихся;
- 6) консультирование родителей;
- 7) консультирование педагогов;

1. Индивидуальная психопрофилактическая работа.

Всего в течение 2022/2023 учебного года обратилось 17 семей.

Психологическую помощь в виде *индивидуальных консультаций и психолого-педагогической диагностики* получили человек:

- обучающиеся – 35 чел.;
- родители – 17 чел.;

- педагоги – 14 чел.
- специалистов -0 чел.

Общие сведения по *индивидуальной психопрофилактической работе* представлены в нижеследующей таблице № 1.

Таблица №1

Форма работы	Количество часов						Всего
	обуч-ся	обуч-ся с ОВЗ	педагогов	обучающихся группы риска	родителей (законных представителей)	несовершеннолетних, состоящих на учёте (КДН и ЗП)	
Индивидуальная психодиагностика	30	5	0	7	0	0	42
Индивидуальное консультирование	30	5	14	7	17	0	73
Индивидуальное профориентационное консультирование	15	0	0	0	2	0	0
Индивидуальные диагностико-развивающие занятия	9	4	0	7	0	0	20

Таким образом, всего проведено 135 *индивидуальных консультаций и психолого-педагогических диагностик.*

Консультирование проводилось по следующим *актуальным проблемам:*

- организация учебной деятельности, включая построение взаимоотношений с окружающими в процессе учёбы;
- выявление трудностей обучения, их причин и путей преодоления;
- самопознание, личностное развитие обучающихся и их социализация;
- психологические особенности подросткового возраста;
- психологические особенности адаптационного периода учащихся с переходом с одной ступени на другую.
- воспитание ребёнка в семье, взаимодействие с ним, установление доверительных отношений между родителями и детьми;
- профилактика конфликтных ситуаций в семье и школе и содействие в гармонизации психологического климата в семье.

Наиболее типичными были запросы на проведение следующих *видов диагностики*:

- индивидуальных психологических свойств личности и типологии личности;
- уровня личностной и ситуативной тревожности;
- определение ведущего мотива к учению и уровня учебной мотивации;
- особенностей эмоционально-волевой сферы;
- особенности адаптационного периода учащихся с переходом с одной ступени на другую.

В рамках психологического сопровождения учебной деятельности проведено 45 *индивидуальных диагностико-развивающих занятий* с обучающимися, у которых имеются проблемы и трудности в учёбе, поведении, взаимоотношениях с учителями и одноклассниками, родителями (по заявлениям родителей и запросам классных руководителей и администрации школы).

2. Фронтальная и групповая диагностическая работа.

График проведения фронтальной и групповой психодиагностики.

Месяц	Сент.	Окт.	Ноябрь	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Категория обследуемых									
Уч-ся 1-х кл.									
Уч-ся 4-х кл.									
Уч-ся 5-х кл.									
Уч-ся 9-х кл.									
Уч-ся 10-го кл.									

Общие сведения по фронтальной и групповой психодиагностике представлены в нижеследующей таблице №2.

Таблица №2

Название учреждения	Категория обследуемых	Кол-во уч-ся	Кол-во занятий	Исследуемая проблема	Используемые методики	Форма отчётности
1. МБОУ «СШ №56»	Учащиеся 1-х классов	146+134	9	Уровень интеллектуального развития младших школьников (словарный запас, понимание количественных и качественных отношений, логическое мышление, математические способности)	МЭДИС (Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей) И.С. Авериной, Е.И. Шабановой и Е.Н. Задориной, графический диктант Эльконина	Информационная справка от 5.11.22 Информационная справка от 00.05.23

2. МБОУ «СШ №56»	Учащиеся 5-х классов	105	4	Общий уровень учебной мотивации; Состояние психологического климата в классе;	1..Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Лускановой) 2. Анкета по определению психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко «Психологическое здоровье в условиях школы»)	Информационная справка от 26.10.22 Информационная справка от
3.МБОУ «СШ №56»	Учащиеся 8-х классов	55	2	Уровень школьной мотивации	Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Лускановой)	Консультирование классного руководителя
4. МБОУ «СШ №56»	Учащиеся 9-х классов	58	2	Профессиональные склонности	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Климова	
5. МБОУ «СШ №56»	Учащиеся 10-х классов	18	1	Уровень тревожности	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Памятка для учащихся

6. МБОУ «СШ №56»	Учащиеся 10-х классов	18	1	Профессиональные склонности	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)	Индивидуальное консультирование учащихся. Памятка
Всего		534	19			

Таким образом, всего в фронтальной и групповой психодиагностике приняло участие 534 человека.

3. Психологическое просвещение.

Общие сведения по психологическому просвещению представлены в нижеследующей таблице №3.

Таблица №3

Названия учреждения	Формы работы	Темы выступлений	Кол-во занятий	Кол-во родителей	Колво учителей	Кол-во уч-ся
1. МБОУ «СШ № 56»	Родительское собрание в параллели 1 классов	«Особенности младшего школьного возраста и особенности адаптации учеников к обучению в начальном звене»	2 (1б, 1в)	50	2	0
2. МБОУ «СШ № 56»	Родительское собрание в параллели 6 и 7 класс	«Позитивное родительство – счастливое детство»	4 (6 а, 6г, 7б, 7г)	75	4	0

Итак, в 2022/2023
психологическом
участвовало всего
–125 чел.;
чел., ученики –
Таким
2022/2023

3. МБОУ «СШ № 56»	Цикл уроков во профорientации в рамках уроков технологии и обществознания(урок и –практикумы, уроки с элементами психологической беседы)	«Я в мире профессий»	46 (паралле ли 5, 6, 7 классов))	0	2	312
4. МБОУ «СШ № 56»	Выступление на педагогическом совете	Школьная психолого- педагогическая служба.	1	0	46	0
5. ГБОУ гор. Москвы «школа №1286 »	Участие в качестве ведущих мастер- класса по обмену профессиональным опытом в межрегиональном семинаре-практикуме «Город мастеров: психолого- педагогические практики»	«Конфликту – нет!»	1	0	50	0
Всего:			54	125	104	312

учебном году в
просвещении
человек: родители
педагоги – 104
312 чел.
образом, в
учебном году

психологическое просвещение осуществлялось через различные формы работы (участие в родительских собраниях, психологические уроки, беседы с элементами практикума, мастер-классы) и было направлено на формирование и развитие психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей.

II. Диагностико - развивающая работа.

Общие сведения по *групповой развивающей работе* представлены в нижеследующей таблице №4.

Таблица №4

Название учреждения	Класс	Тема	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1. МБОУ «СШ № 56»	5 а, б, в, г 6 а, б, в, г 7 а, б, в, г	Мир профессий (в рамках уроков обществознания и технологии)	312	46
2. МБОУ «СШ № 56» с привлечением специалиста ИООО УСТ «Трезвый город Иваново»	7 а, б, г	Уроки трезвости (в рамках занятий «Я выбираю»)	85	3
3. МБОУ «СШ № 56»	9 а, б, в	«Владеть собой»	75	3
4. МБОУ «СШ № 56» (в сотрудничестве с Перспективой»	6 а, б, в, г 7 а, б, в, г	«Путь к успеху», «Ты имеешь значение»	186	16
Всего:			658	68

Таким образом, всего в групповой развивающей работе приняло участие 472 человек.

II. Экспертная работа.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 6 заседаний ППК. Основные направления работы:

Определение необходимости направления учеников на ПМПК (для предоставления особых условий при сдаче ЕГЭ для старшеклассников и для определения адаптированных программ для учеников начальной и средней школы, а так же ознакомление с результатами фронтальных диагностик).

В течение 2022-2023 учебного года совместно с классными руководителями было организовано 20 встреч с родителями с участием педагога-психолога по вопросам мотивации и успеваемости детей.

Наши достижения

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022-23 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Общее количество обучающихся в ОУ – 1093 человек, из них:

Обучающихся 4-х классов -107

Обучающихся 5-х классов – 118

Обучающихся 6-х классов – 128

Обучающихся 7-х классов –116

Обучающихся 8-х классов – 79

Обучающихся 9-х классов – 82

Обучающихся 10-х классов – 20

Обучающихся 11-х классов – 32

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	45	2	9
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	10	3	0
4	География	-	-	-
5	Информатика	17	3	2
6	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
7	Испанский язык	-	-	-
8	История	24	3	2
9	Итальянский язык	-	-	-
10	Китайский язык	-	-	-
11	Литература	32	6	2
12	Математика	63	7	11
13	Немецкий язык	-	-	-
14	Обществознание	38	1	9
15	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	1
16	Право	12	2	2
17	Русский язык	64	7	8
18	Технология	-	-	-
19	Физика	14	1	4
20	Физическая культура	9	1	2
21	Французский язык	-	-	-

22	Химия	4	1	0
23	Экология	22	1	4
24	Экономика	1	1	0

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников (человек)	Количество человек с ОВЗ (человек)	Количество победителей и призеров (человек)
381	312	2	81

На муниципальный этап вышли 34 обучающихся:

№п/п	Предмет	Количество учащихся	Учитель
1	Английский язык	2	Чурикова О.В.
2	Биология	1	Майорова А.А.
3	История	6	Скрыжова М.Г., Щеткова Ю.А.
4	Литература	6	Артемьева И.В., Барановская Т.И.
5	Обществознание	3	Щеткова Ю.А.

6	Право	2	Кувшинова Г.А., Щеткова Ю.А.
7	Русский язык	3	Артемьева И.В., Барановская Т.И.
8	Физика	1	Виноградова И.С.
9	Химия	1	Долгова И.А.
10	Экономика	1	Щеткова Ю.А.
11	Математика	6	Балякина Н.В. ,Увакина А.А. Устинова С.Е.
12	Информатика	2	Толоконцев С.Н.

В региональном этапе **ВсОШ** принимали участие **4 обучающихся**:

Предмет	Класс	Количество	Наставник
История	10	1	Щеткова Ю.А.
Обществознание	10	1	Щеткова Ю.А.
Литература	11	2	Артемьева И.В.

В заключительном этапе **ВсОШ** по истории (проходил в весенние каникулы в г. Псков) принимала участие обучающаяся **10** класса (наставник – учитель истории – Щеткова Ю.А.)

Диаграмма по участию обучающихся в школьном этапе ВсОШ



Олимпиадное движение детей:

1. «Безопасная дорога»
2. Олимпиады «Учи.ру»
3. «Безопасный интернет»
4. Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022

5. Межрегиональная Олимпиада по Ментальной Арифметике "Палехский Абакус"
6. Олимпиада по избирательному праву
7. Олимпиада Ломоносова
8. «Высшая проба»
9. «Миссия выполняма»
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета открытий», посвящённую памяти Антуана де Сент-Экзюпери

Дети также принимали участие в следующих конкурсах:

1. Школьный конкурс чтецов
2. «Мое сокровище- родной язык» (6 учащихся)
3. «Дорога сказок»
4. «Читаем всей Россией» (9 учащихся)
5. Конкурс -фестиваль "Мелодии детских сердец"
6. Муниципальный этап Mega-XR
7. Правовой турнир
8. «Мы против коррупции»
9. Городской творческий конкурс «Дорога жизни»
10. "Россия и Беларусь: общая история, общая судьба"

Среди педагогического состава можно отметить следующие достижения в конкурсном движении:

1. Стратегия успеха (муниципальный конкурс) – выход в финал 3 педагогов.

2. Педагог года (муниципальный этап) – победа.
3. Педагог года (региональный этап) – призер.
4. Большой этнографический диктант – 86 % пед.состава.
5. Диалоговая площадка «Историческая память и историческая правда о ВОВ».
6. Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: стратегические вызовы и эффективные практики».
7. Поликультурный форум «Этнокруг: содружество, сотворчество, созидание, развитие».
8. Культурный марафон
9. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
10. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания
11. Всероссийский проект «Наследники академика Д.С. Лихачева, университет – учителю, учитель - ученику»

В 2022-23 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
 - а. - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.
3. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
4. Обеспечение интеграции с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения, родительской общественности, преемственности дошкольного, общего, дополнительного образования в целях совершенствования качества и доступности образовательного процесса.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учителя
6. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;