



## Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 56»

**2024-2025  
учебный год**



### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56», МБОУ «СШ №56», г. Иванова

Нормативно-правовое обеспечение работы школы:

**Лицензия** серия 37Л01№ 1364 от 14.07.2015.;

**Свидетельство об аккредитации** ОП 027623; рег. №48 от 16.02.2012.

**Устав:** утвержден 3 июня 2015

В школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

**Год основания** -1936

**Юридический адрес:** 153035 г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, д. ½

**Телефон:** 8 (432)23-53-88, 23-54-

**76 e-mail:** school56@ivedu.ru

**сайт -** <https://school56.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Управление образования Администрации г. Иваново

**Директор школы:** Доктор педагогических наук, профессор Ситнова Елена Владимировна

### **Местонахождение школы**

Школа находится в небольшом удалении от центра, недалеко от ул. Лежневская, что дает возможность быстрого ее нахождения. В районе школы находится кинотеатр «Лодзь», библиотека №3.

На базе школы работают: музыкальная студия, хореографическая студия, секции У-шу, художественной гимнастики, в которых занимаются учащиеся всего микрорайона.

Для реализации программы развития и поставленных задач на прошедший год школа сотрудничала с учреждениями культуры (Ивановским театром драмы, музыкальным театром, библиотекой на ул. Крутицкая, музеями); с учреждениями МВД, с ФСКН по Ивановской области, с отделами социальной защиты, с органами опеки, с Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области, с профлицеями и ВУЗами; с городским и районным Советом ветеранов; с ЦРДО, ГМЦ, Белорусским НКЦ «Крыница».

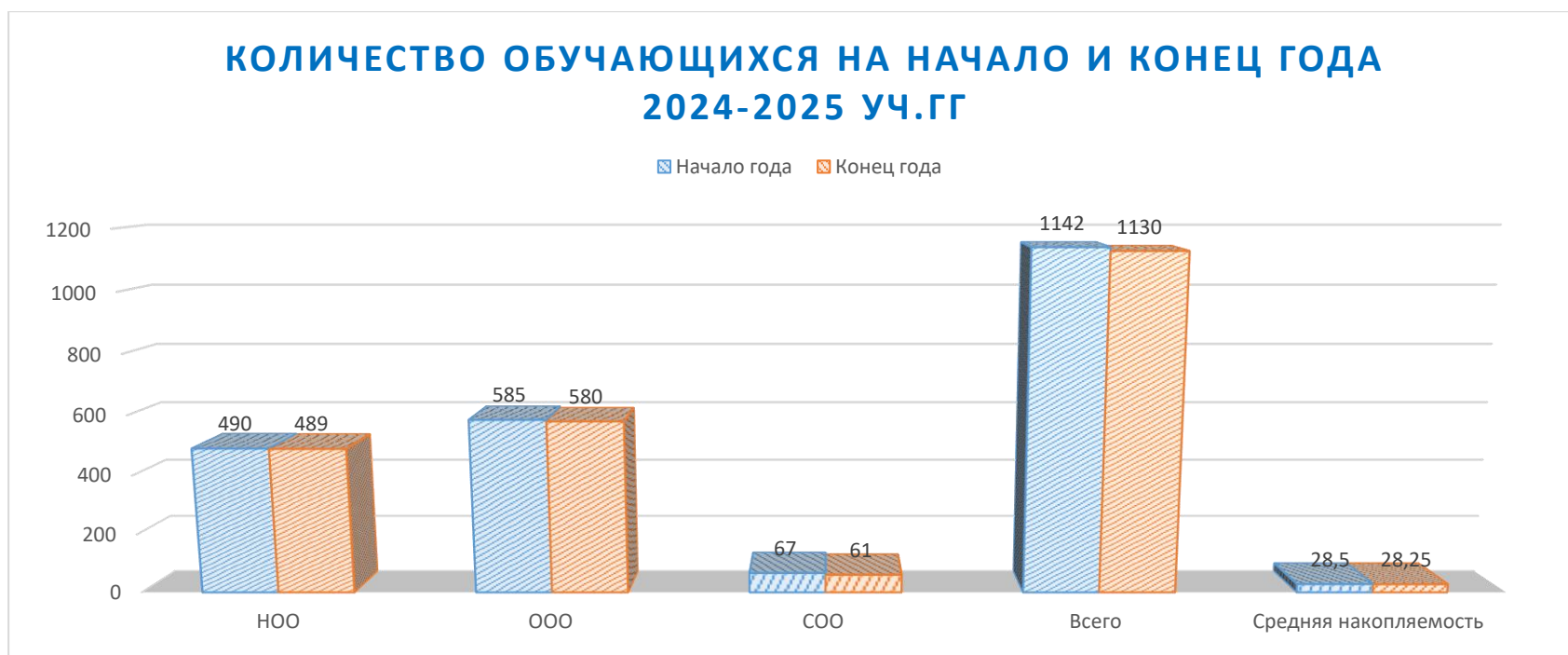
### **Характеристика контингента учащихся**

#### **Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СШ №56» 2024-2025 уч.гг.**

| Уровень образования | Количество классов |            | Количество обучающихся |            |
|---------------------|--------------------|------------|------------------------|------------|
|                     | Начало года        | Конец года | Начало года            | Конец года |
| Начальное общее     | 17                 | 17         | 490                    | 486        |
| Основное общее      | 21                 | 21         | 585                    | 577        |

|                               |    |    |      |      |
|-------------------------------|----|----|------|------|
| Среднее общее                 | 2  | 2  | 67   | 60   |
| Всего                         | 40 | 40 | 1142 | 1123 |
| Средняя наполняемость классов |    |    | 28,5 | 28,1 |

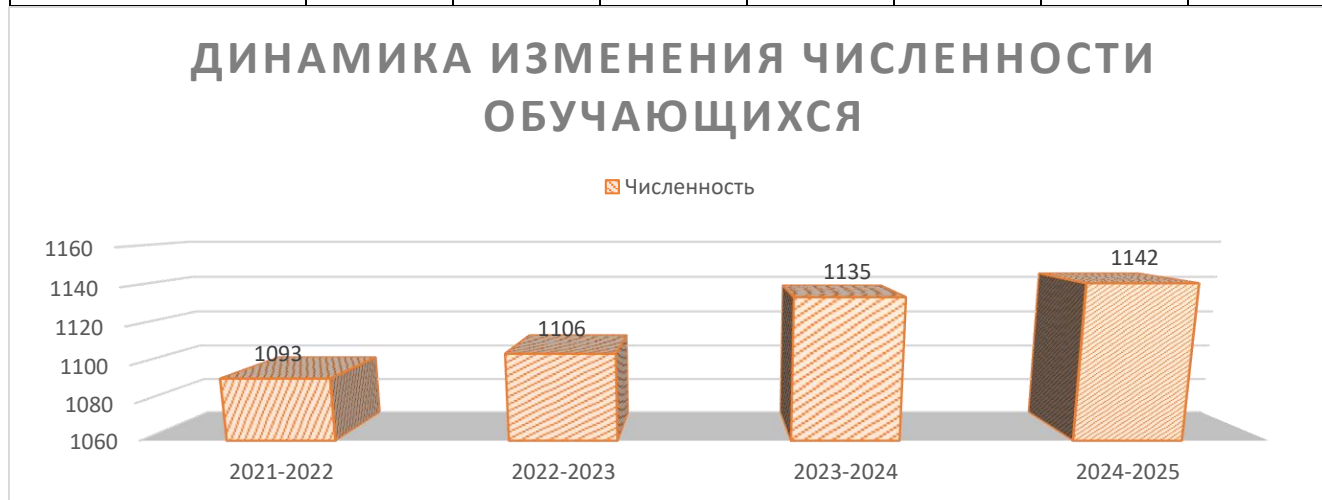
**Диаграмма «Количество обучающихся МБОУ «СШ №56» 2024-2025 уч.гг.»**



**Динамика численности обучающихся**

|             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                        |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Количество обучающихся | 747 | 813 | 885 | 933 | 949 | 1035 | 1093 | 1106 | 1135 | 1142 |
| Количество классов     | 28  | 30  | 32  | 33  | 34  | 36   | 36   | 38   | 39   | 40   |



Контингент вырос на 7 обучающихся. Вместо 4-х третьих классов, стало 5 классов в этой параллели (НОО – 17 классов). В параллели 5-х классов вместо 4-х классов, стало 5 (ООО – 21 классов).

В 2024-2025 учебном году наблюдается рост контингента обучающихся школы. Школа стала привлекательнее для детей и родителей, конкурентоспособной среди учреждений города.

**Организация образовательного процесса**  
**Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56»**  
**г. Иванова**  
**НОО**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»**

- Начало учебного года – 01.09.2025 года
- Окончание учебного года – 26.05.2026 года

- Продолжительность учебного года:  
в 1 классе – 33 недели;  
во 2-4 классах – 34 недели

## 2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на 2025-2026 учебный год

| 1-4 классы |             |                |                                               |
|------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------|
| Триместр   | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| I          | 01.09.2025  | 30.11.2025     | 11 недель 5 дней                              |
| II         | 01.12.2025  | 28.02.2026     | 11 недель                                     |
| III        | 01.03.2026  | 24.05.2026     | 11 недель 2 дня                               |

#### ▪ Продолжительность каникул в течении учебного года

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние  | 27.10.2025          | 04.11.2025             | 9                        |
| Зимние   | 31.12.2025          | 11.01.2026             | 12                       |
| Весенние | 30.03.2026          | 05.04.2026             | 7                        |
|          | 27.05.2026          | 31.05.2026             | 5                        |
| Летние   | 01.06.2026          | 31.08.2026             | 92                       |

\*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 09.02.2026 по 17.02.2026 (9 дней).

#### Аттестация учащихся 2-4 классов по триместрам

первый триместр к 30.11.2025г.

второй триместр к 28.02.2026г.

третий триместр к 26.05.2026г.

## 4. Продолжительность уроков

**1-е классы** –в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

II полугодие по расписанию по 40 минут.

**2-4 классы** – 40 минут

## 5. Начало занятий

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 1а,б,в,г; 2а,б,в,г,

2 смена - 3а,б,в,г; 4а,б,в,г,д.

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-10

### Расписание звонков

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1    | 8:00   | 8:40      | 0:10     |
| 2    | 8:50   | 9:30      | 0:20     |
| 3    | 9:50   | 10:30     | 0:10     |
| 4    | 10:40  | 11:20     | 0:20     |
| 5    | 11:40  | 12:20     | 0:10     |
| 6    | 12:30  | 13:10     | 0:20     |
| 7    | 13:30  | 14:10     | 0:10     |
| 8    | 14:20  | 15:00     | 0:10     |
| 9    | 15:10  | 15:50     | 0:10     |
| 10   | 16:00  | 16:40     | 0:10     |
| 11   | 16:50  | 17:30     | 0:10     |

### 6. Режим работы в 1 классе (первая и вторая четверть)

| УРОК | Продолжительность урока<br>35 мин | Продолжительность перемен         | Перемена |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1    | 8.00 – 8.35                       | 8.35 – 8.55 (завтрак)             | 20       |
| 2    | 8.55 – 9-30                       | 9.30 – 10.10 (динамическая пауза) | 40       |
| 3    | 10.10 – 10.45                     | 10.45 – 10.55 (гимнастика)        | 10       |
| 4    | 10.55 – 11.30                     |                                   |          |

### 7. Количество классов – комплектов:

|                            |
|----------------------------|
| <b>Количество классов:</b> |
| 1 класс – 4                |

|                   |
|-------------------|
| 2 класс – 4       |
| 3 класс – 4       |
| 4 класс – 5       |
|                   |
| <b>17 классов</b> |

**8. Сроки проведения промежуточной аттестации**  
**06.04.2026 – 26.05.2026**

**Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56»**  
**г. Иванова**  
**ООО**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»**

- Начало учебного года – 01.09.2025 года
- Окончание учебного года – 26.05.2026 года
- Продолжительность учебного года:

во 5-8 классах – 34 недели

9 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

**2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.**

**3. Регламентирование образовательного процесса на 2025-2026 учебный год**

| <b>5-9 классы</b> |             |                |                                               |
|-------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------|
| Триместр          | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| I                 | 01.09.2025  | 30.11.2025     | 11 недель 5 дней                              |
| II                | 01.12.2025  | 28.02.2026     | 11 недель                                     |
| III               | 01.03.2026  | 24.05.2026     | 11 недель 2 дня                               |

■ **Продолжительность каникул в течении учебного года**

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние  | 27.10.2025          | 04.11.2025             | 9                        |
| Зимние   | 31.12.2025          | 11.01.2026             | 12                       |
| Весенние | 30.03.2026          | 05.04.2026             | 7                        |
|          | 27.05.2026          | 31.05.2026             | 5                        |
| Летние   | 01.06.2026          | 31.08.2026             | 92                       |

**Аттестация учащихся 5-9 классов по триместрам**

первый триместр к 30.11.2025г.

второй триместр к 28.02.2026г.

третий триместр к 26.05.2026г.

**4. Продолжительность уроков**

**5-9 классы – 40 минут**

**5. Начало занятий**

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 5а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г классы;

2 смена - 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г классы.

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-20 (у второй смены уроки проводятся в кабинетах после влажной уборки)

**Расписание звонков**

| Урок     | Начало       | Окончание    | Перемена    |
|----------|--------------|--------------|-------------|
| <b>1</b> | <b>8:00</b>  | <b>8:40</b>  | <b>0:10</b> |
| <b>2</b> | <b>8:50</b>  | <b>9:30</b>  | <b>0:20</b> |
| <b>3</b> | <b>9:50</b>  | <b>10:30</b> | <b>0:10</b> |
| <b>4</b> | <b>10:40</b> | <b>11:20</b> | <b>0:20</b> |
| <b>5</b> | <b>11:40</b> | <b>12:20</b> | <b>0:10</b> |
| <b>6</b> | <b>12:30</b> | <b>13:10</b> | <b>0:20</b> |

|           |              |              |             |
|-----------|--------------|--------------|-------------|
| <b>7</b>  | <b>13:30</b> | <b>14:10</b> | <b>0:10</b> |
| <b>8</b>  | <b>14:20</b> | <b>15:00</b> | <b>0:10</b> |
| <b>9</b>  | <b>15:10</b> | <b>15:50</b> | <b>0:10</b> |
| <b>10</b> | <b>16:00</b> | <b>16:40</b> | <b>0:10</b> |
| <b>11</b> | <b>16:50</b> | <b>17:30</b> | <b>0:10</b> |
| <b>12</b> | <b>17:40</b> | <b>18:20</b> |             |

**7. Количество классов – комплектов:**

|                   |
|-------------------|
| Вторая ступень    |
| 5 класс – 4       |
| 6 класс – 5       |
| 7 класс – 4       |
| 8 класс – 4       |
| 9 класс – 4       |
| <b>21 классов</b> |

**8. Сроки проведения промежуточной аттестации**  
**06.04.2026 – 26.05.2026**

**Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56»**  
**г. Иванова**  
**СОО**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»**

- Начало учебного года – 01.09.2025 года
- Окончание учебного года – 26.05.2026 года
- Продолжительность учебного года:

в 10 классе – 34 недели

в 11 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

**2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.**

**3. Регламентирование образовательного процесса на 2025-2026 учебный год**

| <b>10-11 классы</b> |             |                |                                               |
|---------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------|
| Полугодие           | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| I                   | 01.09.2025  | 31.12.2025     | 16 недель                                     |
| II                  | 12.01.2026  | 26.05.2026     | 18 недель                                     |

■ **Продолжительность каникул в течении учебного года**

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние  | 27.10.2025          | 04.11.2025             | 9                        |
| Зимние   | 31.12.2025          | 11.01.2026             | 12                       |
| Весенние | 30.03.2026          | 05.04.2026             | 7                        |
|          | 27.05.2026          | 31.05.2026             | 5                        |
| Летние   | 01.06.2026          | 31.08.2026             | 92                       |

**Аттестация учащихся 10-11 классов по полугодиям**

I полугодие к 30.12.2025г.;

II полугодие к 26.05.2026г.

**4. Продолжительность уроков**

**10-11 классы – 40 минут**

## 5. Начало занятий 8-00

### Расписание звонков

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1    | 8:00   | 8:40      | 0:10     |
| 2    | 8:50   | 9:30      | 0:20     |
| 3    | 9:50   | 10:30     | 0:10     |
| 4    | 10:40  | 11:20     | 0:20     |
| 5    | 11:40  | 12:20     | 0:10     |
| 6    | 12:30  | 13:10     | 0:20     |
| 7    | 13:30  | 14:10     | 0:10     |
| 8    | 14:20  | 15:00     | 0:10     |

## 7. Количество классов – комплектов:

|                |
|----------------|
| Третья ступень |
| 10 класс – 1   |
| 11 класс - 1   |
|                |
| 2 класса       |

## 8. Сроки проведения промежуточной аттестации 06.04.2026 – 26.05.2026

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

## Распределение педагогических работников по уровню образования

|                                              | 2023-2024 учебный год |                                                          |                          |                                                    |                                           | 2024-2025 учебный год |                                                          |                          |                                                    |                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                              | Всего человек         | Из них имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук) | Из них имеют образование |                                                    |                                           | Всего человек         | Из них имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук) | Из них имеют образование |                                                    |                                           |
|                                              |                       |                                                          | высшее (педагогическое)  | высшее непедагогическое (прошедших переподготовку) | среднее профессиональное (педагогическое) |                       |                                                          | высшее (педагогическое)  | высшее непедагогическое (прошедших переподготовку) | среднее профессиональное (педагогическое) |
| <b>Администрация, в том числе:</b>           | <b>5</b>              | <b>1</b>                                                 | <b>5</b>                 |                                                    |                                           | <b>5</b>              | <b>1</b>                                                 | <b>5</b>                 |                                                    |                                           |
| директор                                     | 1                     | 1                                                        | 1                        |                                                    |                                           | 1                     | 1                                                        | 1                        |                                                    |                                           |
| заместители директора по УВР                 | 4                     |                                                          | 4                        |                                                    |                                           | 4                     |                                                          | 4                        |                                                    |                                           |
| <b>Педагогические работники, в том числе</b> | <b>46</b>             | <b>1</b>                                                 | <b>33</b>                |                                                    | <b>7</b>                                  | <b>46</b>             | <b>1</b>                                                 | <b>33</b>                |                                                    | <b>7</b>                                  |
| учителя                                      | 45                    | 1                                                        | 33                       | 3                                                  | 7                                         | 45                    | 1                                                        | 33                       | 3                                                  | 7                                         |
| педагоги дополнитель. образования            | 1                     |                                                          |                          | 1                                                  |                                           | 1                     |                                                          |                          | 1                                                  |                                           |
| педагог-психолог                             | 0                     |                                                          |                          |                                                    |                                           | 0                     |                                                          |                          |                                                    |                                           |
| <b>Итого</b>                                 | <b>51</b>             | <b>2</b>                                                 | <b>38</b>                | <b>4</b>                                           | <b>7</b>                                  | <b>51</b>             | <b>2</b>                                                 | <b>38</b>                | <b>4</b>                                           | <b>7</b>                                  |

### Образование педагогических работников



Уровень профессионального образования остается стабильным.

В сентябре 2024 года на должность учителя музыки и на должность учителя начальных классов приняли двух молодых специалистов. Кандидаты успешно прошли собеседование, за первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

### Распределение работников по педагогическому стажу в динамике

| Учебный год | Количество работников | Педагогический стаж, лет |            |            |             |             |             |
|-------------|-----------------------|--------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|             |                       | до 3                     | от 3 до 5  | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более  |
| 2022-2023   | 51 чел.               | 4 чел./8%                | 6 чел./12% | 6 чел./12% | 5 чел./10%  | 3 чел./6%   | 27 чел./53% |
| 2023-2024   | 51 чел.               | 2 чел./2%                | 8чел./16%  | 7чел./14%  | 5чел./10%   | 3 чел./6%   | 24 чел./45% |
| 2024-2025   | 51 чел.               | 5чел./10%                | 8чел./16%  | 4 чел./8%  | 4 чел./8%   | 4 чел./8%   | 26чел./51%  |

|                                                                        | На начало учебного года |       | На конец учебного года |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|------------------------|-------|
|                                                                        | Кол-во (чел)            | %     | Кол-во (чел)           | %     |
| Администрация, в том числе:                                            | 5                       |       | 5                      |       |
| директор (доктор педагогических наук)                                  | 1                       |       | 1                      |       |
| заместители директора по УВР                                           | 3                       |       | 3                      |       |
| заместитель директора по АХЧ                                           | 1                       |       | 1                      |       |
| прошедших курсы повышения квалификации                                 | 5                       | 100%  | 5                      | 100%  |
| имеющих квалификацию менеджмент в образовании                          | 4                       | 80%   | 4                      | 80%   |
| Педагогические работники (всего)                                       | 46                      |       | 46                     |       |
| молодые специалисты                                                    | 5                       | 9,8%  | 5                      | 9,8%  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)           | 43                      | 84,3% | 43                     | 84,3% |
| в том числе:                                                           |                         |       |                        |       |
| высшая категория                                                       | 18                      | 35,3% | 20                     | 39,2% |
| первая категория                                                       | 21                      | 41,2% | 19                     | 37,3% |
| вторая категория (соответствие занимаемой должности)                   | 2                       | 3,9%  | 2                      | 3,9%  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года    | 41                      | 89,1% | 41                     | 89,1% |
| в том числе по обновленным ФГОС                                        | 41                      | 89,1% | 41                     | 89,1% |
| Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе                            | 46                      | 100%  | 46                     | 100%  |
| Педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ | 10                      | 21,7% | 10                     | 21,7% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

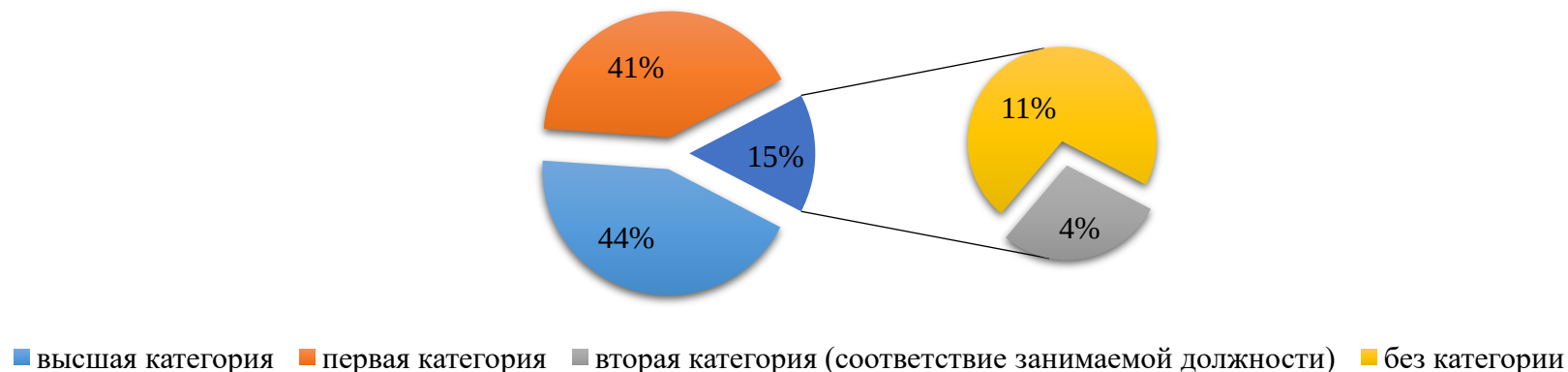
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024-2025 уч. году аттестацию прошли 6 человек: на первую категорию - 3 человека, на высшую квалификационную категорию - 3 человека. Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории не изменилось.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в 2024-2025 учебном году наблюдается положительная динамика по уровню квалификации учителей.

**Распределение педагогических работников по квалификационным категориям**



### **Прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СШ № 56»**

Прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации осуществляется с соблюдением сроков в соответствии с план-графиком КПК.

|                                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025        |
|------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|
|                                                      |      |      |      | 1 полугодие |
| Количество педагогов, которые должны были пройти КПК | 20   | 21   | 14   | 18          |
| Количество педагогов, прошедших КПК                  | 33   | 28   | 15   | 20          |

Количество педагогов, прошедших КПК, значительно превышает количество педагогов, которые должны были пройти КПК. Педагогический коллектив стремится повышать уровень квалификации, чтобы соответствовать современным реалиям.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования основывается на ФГОС второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

В 2024-2025 учебном году в школе в соответствии с лицензией реализовывались программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении, Образовательная программа, Программа развития школы, Устав, Учебный план, учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, локальные акты школы.

В соответствии с учебным планом и стратегическими направлениями (модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, создание в рамках школы открытого информационного пространства, создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся) в образовательном процессе ОУ реализуются следующие виды программ:

-традиционные (рабочие, разработанные на основе типовых, рекомендованных Министерством образования РФ); Школа реализовывала образовательные программы по ступеням обучения: программы начального

общего образования 1-4 классы; программы основного общего образования 5-9 классы; программы среднего (полного) общего образования 10,11 класс;

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Базисный учебный план реализован полностью. Для реализации учебного плана учителями-предметниками использовались типовые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

## **Результаты образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год**

### **КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ**

#### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024-2025 уч. году

| Классы | Учащихся<br>на<br>31.05.2025<br><br>(согласно<br>отчету) | Всего<br>учатся на<br>«4» и «5» | Общеобразоват<br>ельные классы | Количество условно-<br>переведенных | Второгодники |
|--------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1      | 109                                                      | Не<br>подлежали<br>аттестации   | 4                              | 0                                   | 0            |
| 2      | 116                                                      |                                 | 4                              | 0                                   | 0            |
| 3      | 129                                                      |                                 | 5                              | 0                                   | 0            |

|       |     |                               |    |   |   |
|-------|-----|-------------------------------|----|---|---|
| 4     | 132 | 379<br>подлежат<br>аттестации | 4  | 0 | 1 |
| Всего | 486 |                               | 17 | 0 | 1 |

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2024-2025 уч. году

| Классы | Учащихся на<br>31.05.2025<br>(согласно<br>отчету) | Всего<br>учатся на<br>«4» и «5» | Общеобразовательные классы | Количество условно-переведенных | Второгодники |
|--------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 5      | 134                                               |                                 | 5                          |                                 | 0            |
| 6      | 100                                               |                                 | 4                          |                                 | 0            |
| 7      | 107                                               |                                 | 4                          |                                 | 0            |
| 8      | 122                                               |                                 | 4                          |                                 | 0            |
| 9      | 114                                               |                                 | 4                          |                                 | 1            |
| Всего  | 577                                               |                                 | 21                         |                                 | 1            |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2024-2025 уч. году

| Классы | Учащихся на<br>31.05.2025<br>(согласно<br>отчету) | Всего<br>учатся на<br>«4» и «5» | Общеобразовательные классы | Профильные классы | Количество условно-переведенных | Второгодники |
|--------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------|
| 10     | 24                                                |                                 | 0                          | 1                 | 0                               | 0            |
| 11     | 36                                                |                                 | 0                          | 1                 | 0                               | 0            |

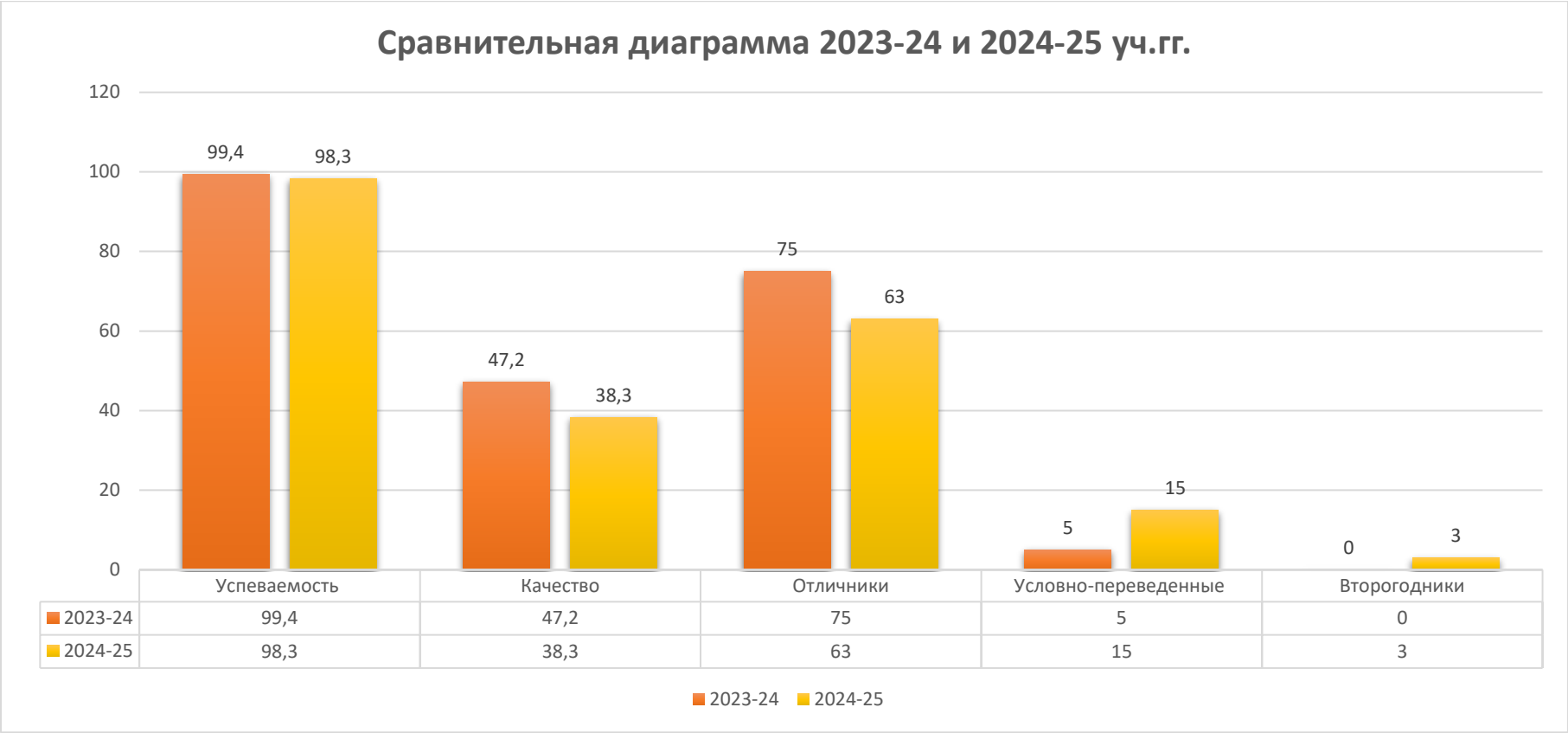
|       |    |  |   |   |   |   |
|-------|----|--|---|---|---|---|
| Всего | 60 |  | 0 | 2 | 0 | 0 |
|-------|----|--|---|---|---|---|

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Всего – 1123 учащихся (**1014 подлежали аттестации**).

- 1) В общеобразовательных классах обучались 1063 человека.
- 2) В профильных классах обучались 60 человек
- 3) Успеваемость – 98,2%
- 4) Качество знаний – 38,3%
- 5) Отличники – 63 человека/ 6% (НОО – 36, ООО – 22, СОО – 5)
- 6) Второгодники – 3 человека.
- 7) Условно-переведенные – 15 человек

**В сравнении с 2023-2024 учебным годом** успеваемость снизилась с 99,4% до 98,2%, а качество обучения -с 47,2 % до 38, 3 %. **Увеличилось количество условно-переведенных обучающихся:** с 5 учащихся до 15-ти.

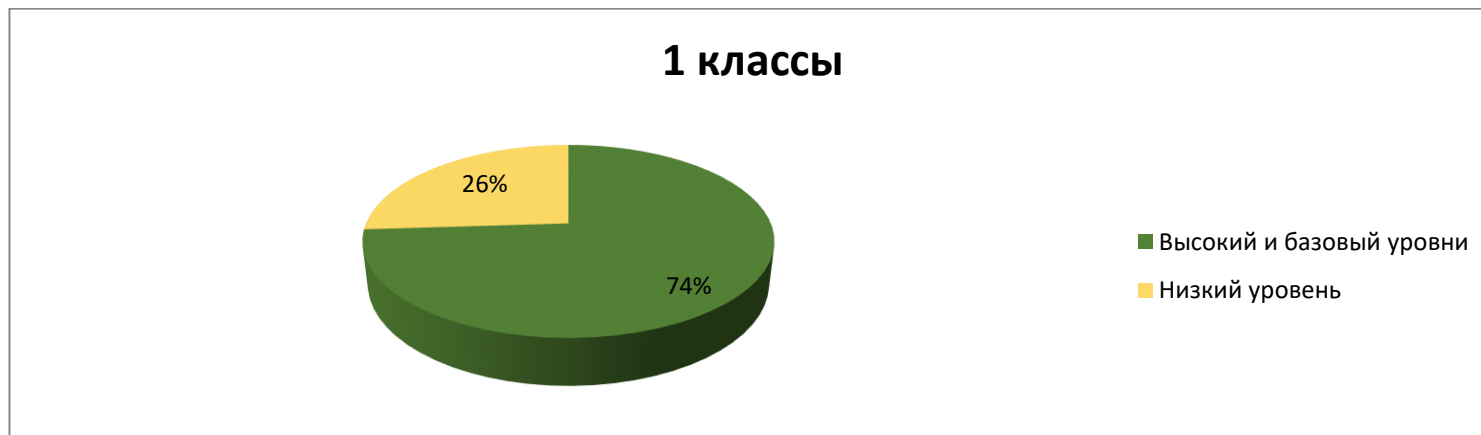


**Начальная школа**

***Итоги комплексных контрольных работ в 1х классах***  
***Процент справившихся на базовом и высоком уровнях 2024-2025***

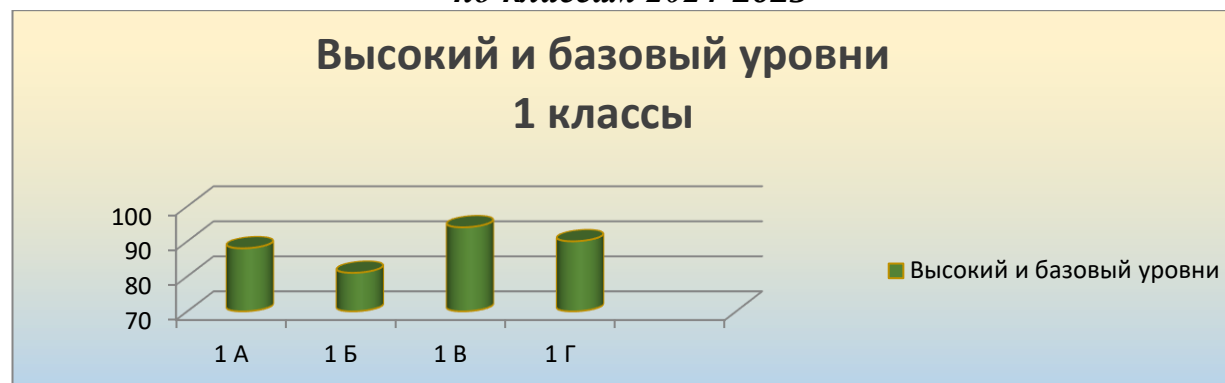


***Процент справившихся на базовом и высоком уровнях 2023-2024***



***Процент справившихся на базовом и высоком уровнях***

*по классам 2024-2025*



*Процент справившихся на базовом и высоком уровнях  
по классам 2023-2024*

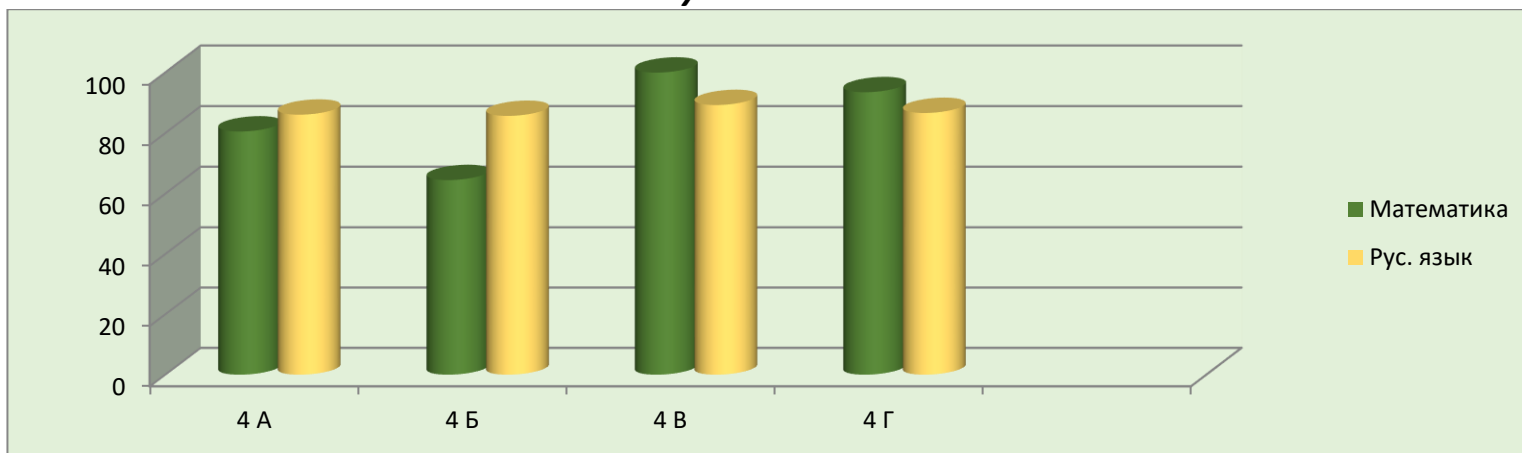


#### ***Основные выводы и рекомендации***

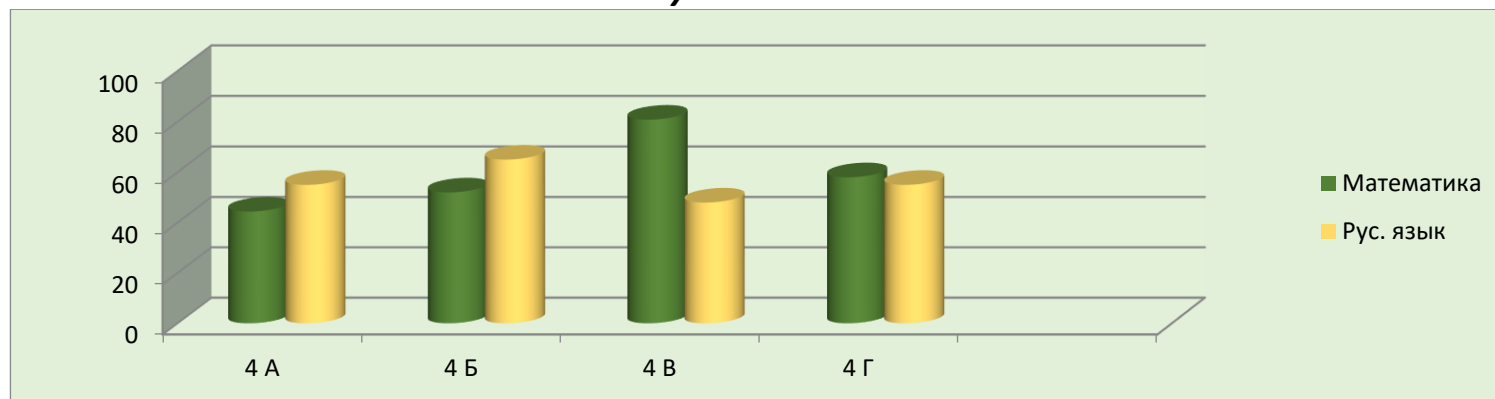
Анализ результатов работ позволяет сделать следующие выводы:

1. На базовом и высоком уровнях комплексную работу в 1х классах написало 87% учащихся.
2. Количество ребят, выполнивших работу на низком уровне 13%.
3. Всем учителям включить в последующие работы задания, направленные на совершенствование тех умений, которые вызвали у детей затруднения.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

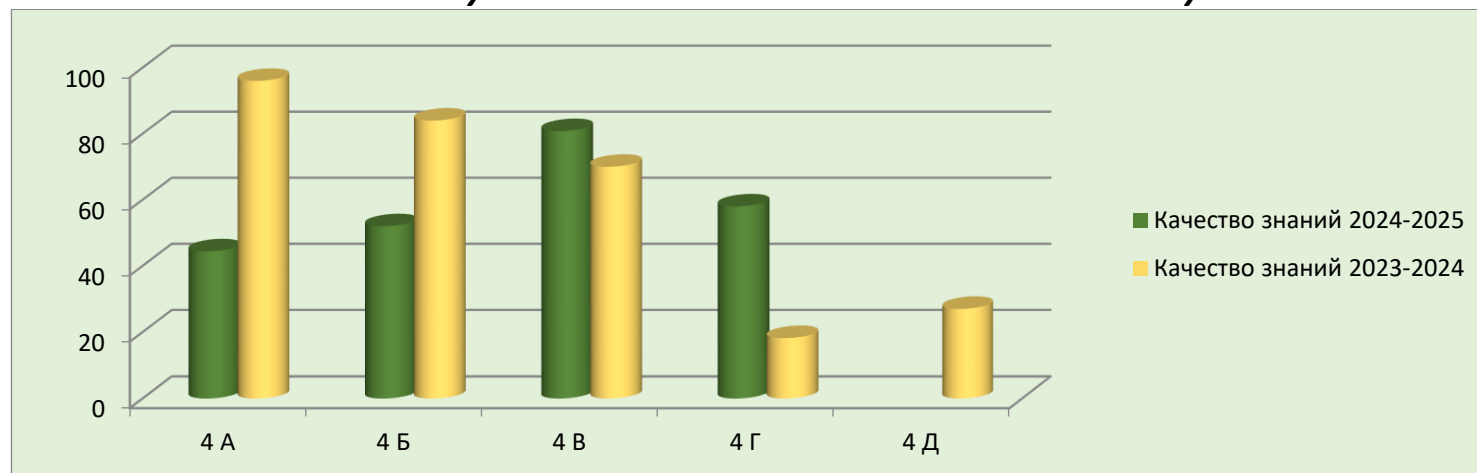
***Сравнение обученности по математике и русскому языку  
по классам в выпускных 4х классах 2024-2025***



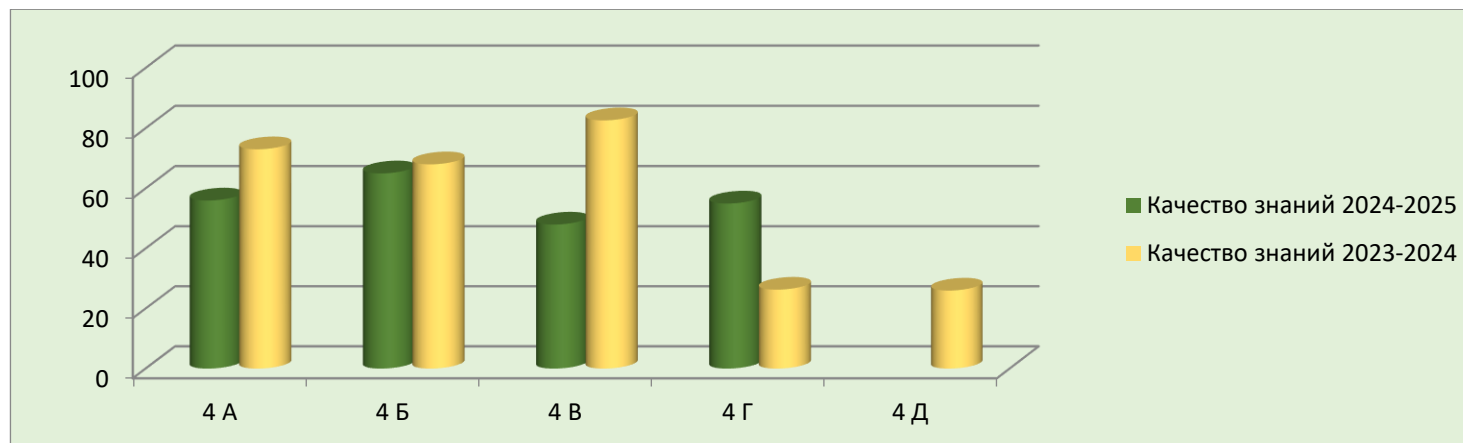
***Сравнение качества знаний по математике и русскому языку  
по классам в выпускных 4х классах 2024-2025***



***Сравнение качества знаний по математике  
по классам в выпускных 4х классах за 2023-2024 и 2024-2025 уч. годы***



***Сравнение качества знаний по русскому языку  
по классам в выпускных 4х классах за 2023-2024 и 2024-2025 уч. годы***



### Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов работ учащихся 4х классов позволяет сделать следующие выводы:

1. Обученность и качество знаний в 4А и 4Б классах по русскому языку выше, чем по математике.
2. Обученность и качество знаний в 4В и 4Г классах по математике выше, чем по русскому языку.
3. Качество знаний в 4А и 4Б по математике ниже, чем в выпускных 4А и 4Б классах 2023-2024 учебного года на 51,6% и 32% соответственно.
4. Качество знаний в 4В по математике выше, чем в выпускном 4В классе 2023-2024 учебного года на 10,8%.
5. Качество знаний в 4А, 4Б и 4В по русскому языку ниже, чем в выпускных 4А, 4Б и 4В классах 2023-2024 учебного года на 17%, 3% и 34,6% соответственно.
6. Качество знаний в 4Г классе по русскому языку и математике выросло по сравнению с предыдущим выпуском 2023-2024 учебного года на 31,4% и 39,8% соответственно.

всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

### Среднее и старшее звено

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества

умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые, промежуточные и итоговые контрольные работы), пробные варианты ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-м классах.

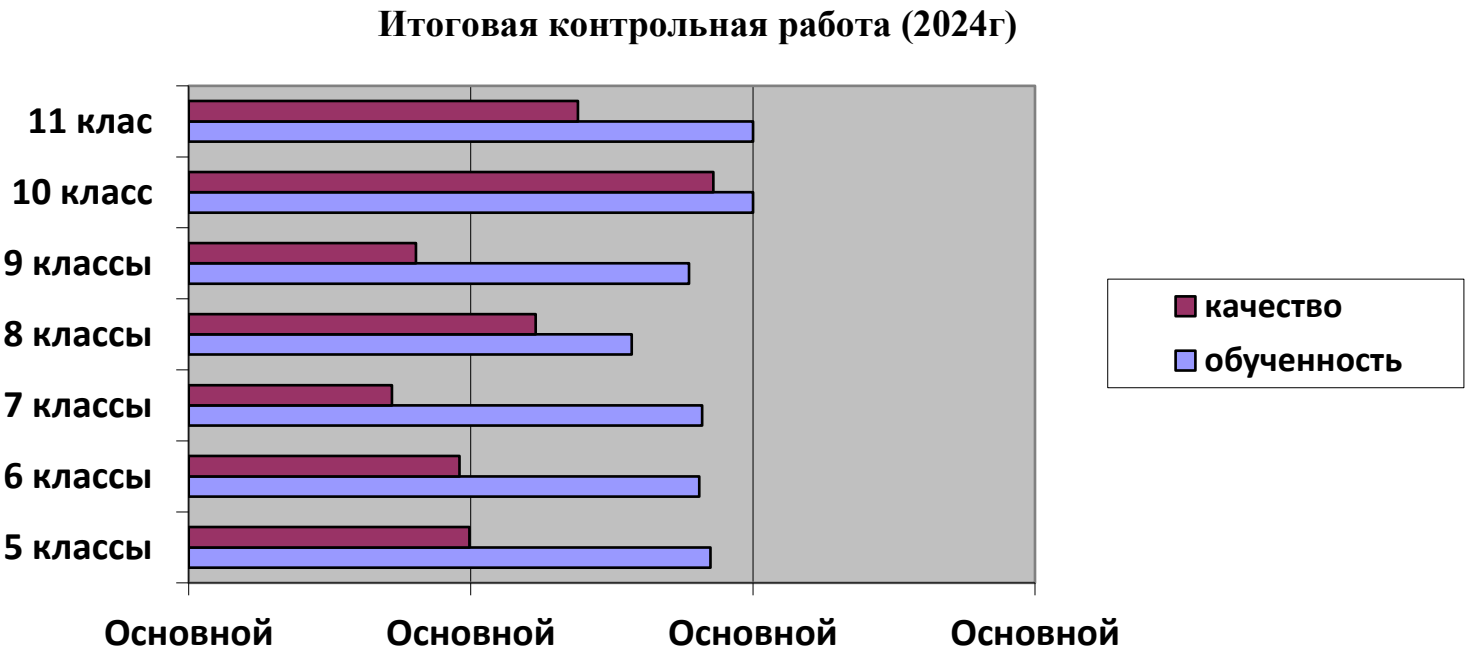
### **Русский язык**

#### **Мониторинг качества образования по русскому языку**

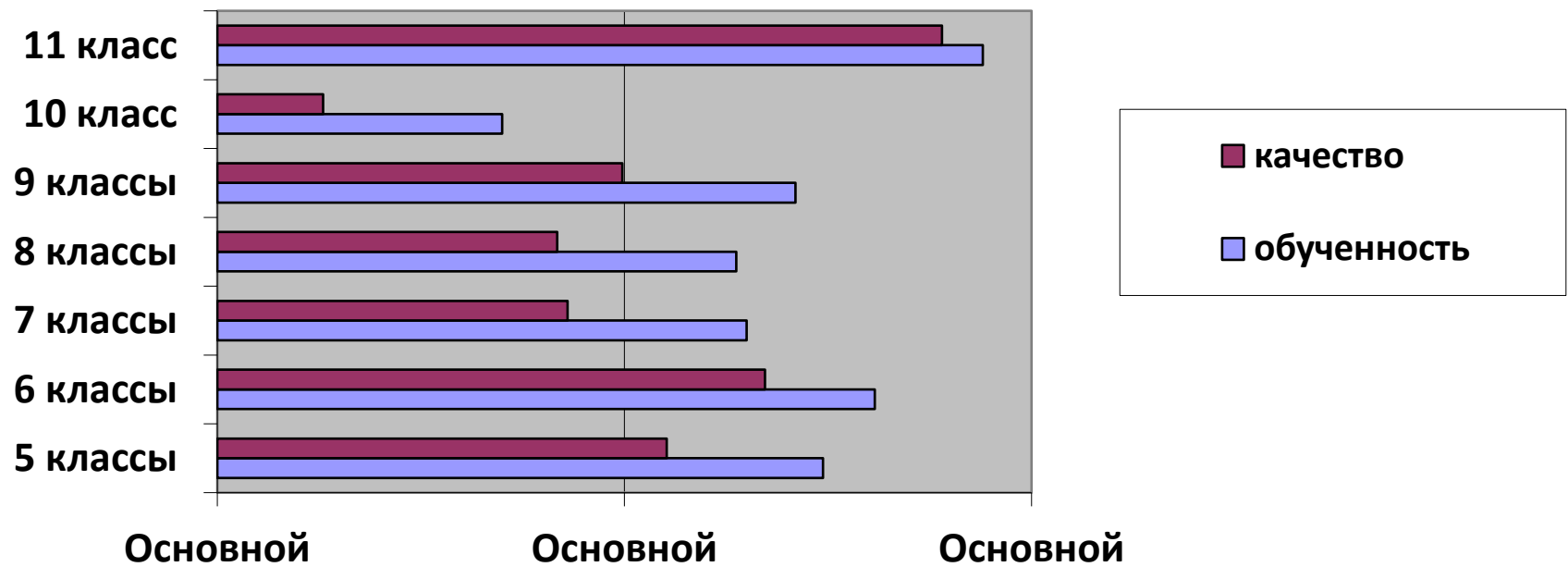
**Данные обученности и качества знаний по русскому языку за 2024 год (осень)**

| Класс/буква | Количество обучающихся в классе по списку | Количество учеников, писавших работу | Обученность («3», «4», «5»)% | Обученность (параллель)% | Качество знаний («4», «5»)% | Качество (параллель) % |
|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 5а          | 26                                        | 22                                   | 87                           | 74,4                     | 62                          | 55,2                   |
| 5б          | 25                                        | 19                                   | 64                           |                          | 20                          |                        |
| 5в          | 27                                        | 20                                   | 74                           |                          | 94                          |                        |
| 5г          | 27                                        | 23                                   | 74                           |                          | 63                          |                        |
| 5д          | 30                                        | 24                                   | 73                           |                          | 37                          |                        |
| 6а          | 28                                        | 24                                   | 82                           | 80,75                    | 68                          | 67,25                  |
| 6б          | 27                                        | 22                                   | 70                           |                          | 67                          |                        |
| 6в          | 25                                        | 19                                   | 76                           |                          | 56                          |                        |
| 6г          | 23                                        | 22                                   | 95                           |                          | 78                          |                        |
| 7а          | 28                                        | 24                                   | 86                           | 65                       | 61                          | 43                     |
| 7б          | 30                                        | 26                                   | 67                           |                          | 57                          |                        |
| 7в          | 28                                        | 23                                   | 64                           |                          | 25                          |                        |
| 7г          | 28                                        | 23                                   | 43                           |                          | 29                          |                        |
| 8а          | 31                                        | 30                                   | 94                           | 63,75                    | 84                          | 41,75                  |
| 8б          | 30                                        | 27                                   | 33                           |                          | 23                          |                        |
| 8в          | 32                                        | 29                                   | 63                           |                          | 28                          |                        |
| 8г          | 31                                        | 29                                   | 65                           |                          | 32                          |                        |
| 9а          | 32                                        | 29                                   | 88                           | 71                       | 66                          | 49,75                  |
| 9б          | 29                                        | 23                                   | 80                           |                          | 66                          |                        |

|     |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 9в  | 29 | 25 | 62 |    | 38 |    |
| 9г  | 24 | 21 | 54 |    | 29 |    |
| 10а | 31 | 29 | 35 | 35 | 13 | 13 |
| 11а | 36 | 34 | 94 | 94 | 89 | 89 |



### Входная контрольная работа (2024г)



## **Предметы естественно-математического цикла**

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ И ФАКУЛЬТИВЫ**

**для 9, 10, 11 классов**

**за 2024-2025 учебный год**

Для учащихся 9х классов были организованы курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 1м полугодии (0,5 ч. в неделю). На протяжении всего года в 10-11 классах велись элективные курсы.

| <b>ФИО<br/>преподавателя</b> | <b>Название курса</b>                                               | <b>Класс</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Морыганов А.Ю.               | «Основы финансовой грамотности»                                     | 10-11        |
| Фогиль А.А.                  | курс по выбору в рамках предпрофильной<br>подготовки по биологии    | 9            |
| Шеенкова Н.В.                | курс по выбору в рамках предпрофильной<br>подготовки по информатике | 9            |
| Бойцова Е.И.                 | курс по выбору в рамках предпрофильной<br>подготовки по физике      | 9            |
| Долгова И.А.                 | курс по выбору в рамках предпрофильной<br>подготовки по химии       | 9            |

Мероприятия предметной недели естественно-математического цикла с 24.02.25г. по 28.02.25г.

| ФИО педагога                 | Название мероприятия                   | Форма проведения    | Класс(ы)  | Дата и время проведения |
|------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------|
| Балякина Н.В.                | «Математическое кафе»                  | Игра                | 8а,в кл.  | 28.02 12:30             |
| Бойцова Е.И.                 | «Не магия, а физика!»                  | Опыты               | 2 кл.     | 28.02 9:50              |
| Бойцова Е.И.<br>Долгова И.А. | «Вклад учёных в Великую Победу!»       | Занятие             | 10-11 кл. | 26.02                   |
| Долгова И.А.                 | Химическая викторина                   | Занимательные опыты | 8 кл.     | 28.02 13:10             |
| Увакина А.А.                 | «Математический калейдоскоп»           | Игра                | 5г кл.    | 27.02 13.10             |
| Фогиль А.А.                  | «Знатоки природы»                      | Блиц-турнир         | 5 кл.     | 27.02 13:10             |
|                              | «Из отходов в доходы!»                 | Выставка поделок    | 5-9 кл.   | 24.02 - 28.02           |
| Шеенкова Н.В.                | «Робот вперед!»                        | Турнир              | 8 кл.     | 26.02                   |
|                              | «Зачем нужен Искусственный Интеллект?» | Дискуссия           | 9 кл.     | 26.02                   |
| Новикова Т.А.                | «Математическая мозаика»               | Игра                | 5а кл.    | 24.02 11:40             |
| Ильина О.Н.                  | «Математический калейдоскоп»           | Игра                | 5в кл.    | 25.02 11:40             |

**Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах  
2024-2025 учебный год**

- 1) Всероссийская Олимпиада школьников
- 2) Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета открытий», посвящённая памяти Антуана де Сент-Экзюпери г.Москва
- 3) Олимпиада рабочих рук
- 4) Дистанционные олимпиады и конкурсы

**ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ - 2025**

Всего во ВсОШ-2025 по 6 предметам естественно-математического цикла приняли участие 136 учащихся школы.

| №  | Предмет     | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|----|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Астрономия  | 3                     | 1                      | 1                   |
| 2. | Биология    | 45                    | 4                      | 8                   |
| 3. | Информатика | 3                     | 1                      | 1                   |
| 4. | Математика  | 18                    | 1                      | 7                   |
| 5. | Физика      | 47                    | 5                      | 4                   |
| 6. | Химия       | 20                    | 1                      | 3                   |

На школьном этапе ВсОШ-2025 победило 13 учащихся и 24 стали призёрами.

На **муниципальный этап** вышли 13 обучающихся:

| №п/п | Предмет  | Количество учащихся | Классы | Призеры | Победители |
|------|----------|---------------------|--------|---------|------------|
| 1.   | Биология | 6                   | 8,9    | 0       | 0          |

|    |                   |   |       |   |   |
|----|-------------------|---|-------|---|---|
| 2. | <b>Физика</b>     | 5 | 9, 11 | 0 | 0 |
| 3. | <b>Математика</b> | 1 | 8     | 0 | 0 |
| 4. | <b>Астрономия</b> | 1 | 11    | 0 | 0 |

### **Мониторинг качества образования по предметам за 2024-2025 учебный год**

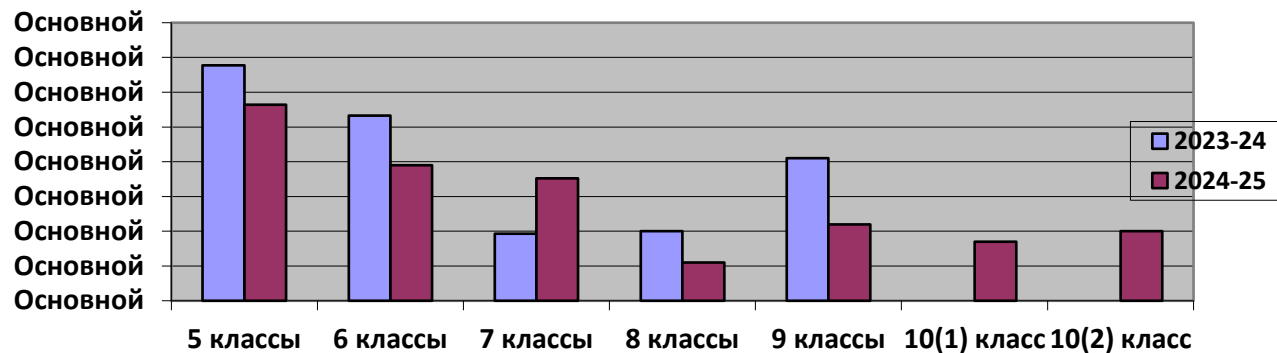
На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости, учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые, промежуточные и итоговые контрольные работы), пробные варианты ГИА в форме ОГЭ в 9-х и в форме ЕГЭ в 11-м классах. Итогами мониторинга являются обработанные результаты всех видов работ, представленные ниже.

### **Сравнение обученности и качества знаний по математике за 2023-24 уч.год и 2024-25 уч.год 2024-2025 учебный год**

| <b>Класс/буква</b> | <b>Количество обучающихся в классе по списку</b> | <b>Количество учеников, писавших работу</b> | <b>Обученность % («3», «4», «5»)</b> | <b>Обученность (параллель)</b> | <b>Качество знаний % («4», «5»)</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 5а                 | 27                                               | 24                                          | 23/96%                               | 120/96%                        | 18/74%                              |
| 5б                 | 24                                               | 23                                          | 22/96%                               |                                | 12/52%                              |
| 5в                 | 27                                               | 25                                          | 24/96%                               |                                | 15/60%                              |
| 5г                 | 27                                               | 25                                          | 25/100%                              |                                | 12/48%                              |
| 5д                 | 30                                               | 29                                          | 26/90%                               |                                | 14/48%                              |

|      |    |    |        |       |        |
|------|----|----|--------|-------|--------|
| 6a   | 27 | 27 | 96%    | 92,3% | 48%    |
| 6б   | 26 | 26 | 25/96% |       | 12/48% |
| 6в   | 25 | 24 | 92%    |       | 20%    |
| 6г   | 23 | 20 | 17/85% |       | 8/40%  |
| 7a   | 26 | 23 | 96%    | 89,3% | 52%    |
| 7б   | 27 | 25 | 92%    |       | 20%    |
| 7в   | 27 | 23 | 100    |       | 39%    |
| 7г   | 27 | 26 | 69%    |       | 30%    |
| 8a   | 31 | 24 | 88%    | 86,8% | 13%    |
| 8б   | 30 | 27 | 89%    |       | 4%     |
| 8в   | 31 | 30 | 80%    |       | 13%    |
| 8г   | 30 | 29 | 90%    |       | 14%    |
| 9a   | 32 | 32 | 91%    | 87,5% | 31%    |
| 9б   | 28 | 28 | 90%    |       | 21%    |
| 9в   | 29 | 29 | 90%    |       | 31%    |
| 9г   | 25 | 19 | 79%    |       | 5%     |
| 10a1 | 12 | 12 | 92%    | 92%   | 17%    |
| 10a2 | 14 | 14 | 7%     | 7%    | 20%    |

**Уровень качества знаний**



По сравнению с 2023-24 учебным годом обученность по математике в 2024-25 учебном году выросла во всех параллелях.

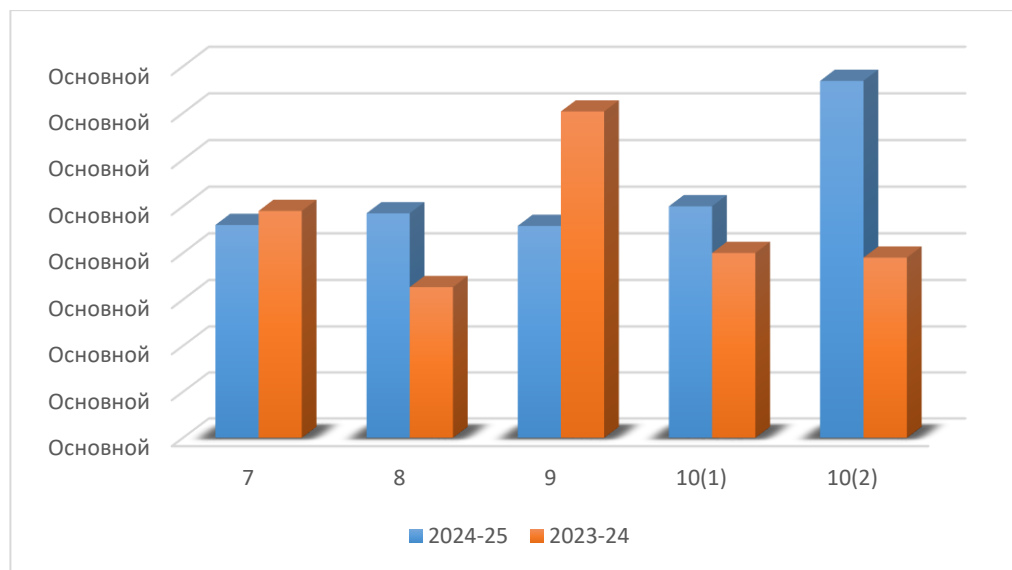
Качество знаний по сравнению с 2023-24 учебным годом в 2024-2025 учебном году снизилось в 5х, 6х, 8х и 9х классах, но выросло в 7х классах.

### Сравнение обученности и качества знаний по физике за 2023-24 уч.год и 2024-25 уч.год

| Класс | Количество обучающихся в классе по | Количество обучающихся, писавших | Обученность («3», «4», «5») Кол- | Обученность (параллель) | Качество знаний («4», «5») |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 7а    | 26                                 | 22                               | 21/95%                           | 86/93%                  | 15/68%                     |
| 7б    | 28                                 | 25                               | 24/96%                           |                         | 10/40%                     |
| 7в    | 27                                 | 21                               | 20/95%                           |                         | 8/38%                      |
| 7г    | 27                                 | 24                               | 21/88%                           |                         | 9/38%                      |
| 8а    | 31                                 | 30                               | 83,3%                            |                         | 50%                        |

|      |    |    |       |       |       |
|------|----|----|-------|-------|-------|
| 8б   | 30 | 30 | 83,3% | 80,3% | 50%   |
| 8в   | 31 | 27 | 77,8% |       | 55,6% |
| 8г   | 30 | 26 | 76,9% |       | 38,5% |
| 9а   | 32 | 30 | 96,7% | 87,8% | 43,3% |
| 9б   | 28 | 27 | 92,6% |       | 58,2% |
| 9в   | 29 | 28 | 89,3% |       | 50%   |
| 9г   | 25 | 22 | 72,7% |       | 31,8% |
| 10а1 | 11 | 8  | 100%  | 100%  | 50%   |
| 10а2 | 14 | 13 | 100%  | 100%  | 76,9% |

### Уровень качества знаний



Обученность по физике по сравнению с 2023-24 уч.годом в 2024-25 уч.году снизилась в 7х, 8х и 9х классах и в 2х подгруппах 10го профильного класса осталась на прежнем уровне 100%.

По сравнению с 2023-24 учебным годом качество знаний в 2024-25 учебном году снизилось в 7х и 9х классах и выросло в 8х и 10м профильном классе в обеих подгруппах.

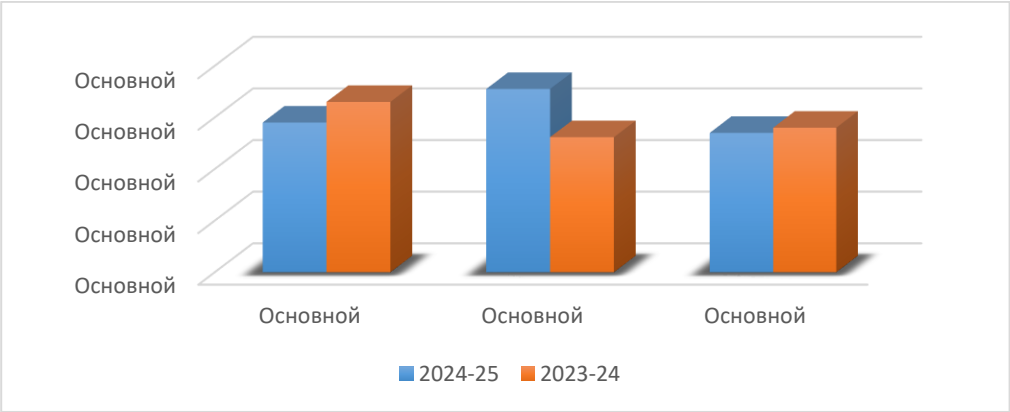
### **Сравнение обученности и качества знаний**

**по химии за 2023-24 уч.год и 2024-25 уч.год**

**2024-25**

| <b>Класс</b> | <b>Количество обучающихся в классе по</b> | <b>Количество обучающихся, писавших</b> | <b>Обученность («3», «4», «5») Кол-</b> | <b>Обученность (параллель)</b> | <b>Качество знаний («4», «5»)</b> |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 8а           | 31                                        | 28                                      | 100%                                    | 96,5%                          | 65%                               |
| 8б           | 30                                        | 27                                      | 96%                                     |                                | 44%                               |
| 8в           | 31                                        | 30                                      | 100%                                    |                                | 67%                               |
| 8г           | 30                                        | 26                                      | 90%                                     |                                | 56%                               |
| 9а           | 32                                        | 29                                      | 100%                                    | 98%                            | 55%                               |
| 9б           | 28                                        | 26                                      | 100%                                    |                                | 85%                               |
| 9в           | 29                                        | 27                                      | 100%                                    |                                | 76%                               |
| 9г           | 25                                        | 23                                      | 92%                                     |                                | 68%                               |
| 10а          | 26                                        | 23                                      | 100%                                    | 100%                           | 54%                               |

### **Уровень качества знаний**



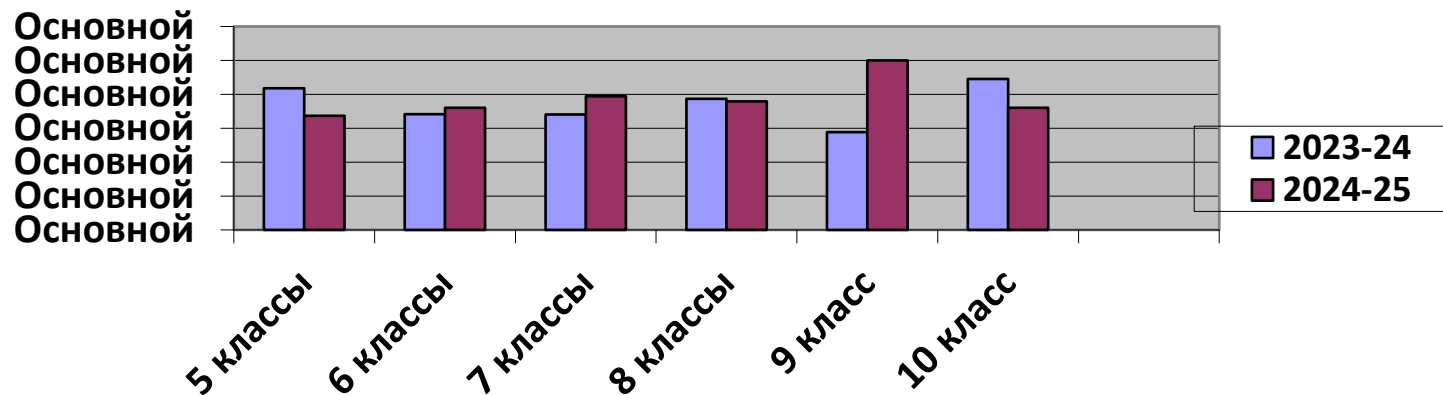
Обученность по химии за 2024-25 уч.год по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась в 8х и 9х классах и остается на прежнем уровне в 10м профильном классе и составляет 100%.  
 Качество знаний по химии снизилось в 10м и 8х классах и выросло в параллели 9х классов.

**Сравнение обученности и качества знаний по биологии за 2023-24 уч.год и 2024-25 уч.год  
 2024-2025**

| Класс/буква | Количество обучающихся в классе по списку | Количество учеников, писавших работу | Обученность % («3», «4», «5») | Обученность (параллель) | Качество знаний % («4», «5») |
|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 5а          | 27                                        | 26                                   | 25/96%                        | 116/96%                 | 21/77%                       |
| 5б          | 24                                        | 23                                   | 23/100%                       |                         | 12/52%                       |
| 5в          | 27                                        | 23                                   | 23/100%                       |                         | 17/74%                       |
| 5г          | 27                                        | 22                                   | 20/91%                        |                         | 17/77%                       |
| 5д          | 30                                        | 28                                   | 25/93%                        |                         | 16/57%                       |

|     |    |    |         |         |         |
|-----|----|----|---------|---------|---------|
| 6a  | 27 | 25 | 100%    | 100%    | 93%     |
| 6б  | 26 | 23 | 100%    |         | 77%     |
| 6в  | 23 | 21 | 100%    |         | 65%     |
| 6г  | 23 | 21 | 100%    |         | 53%     |
| 7a  | 26 | 24 | 100%    | 100%    | 95%     |
| 7б  | 27 | 24 | 100%    |         | 84%     |
| 7в  | 27 | 26 | 100%    |         | 71%     |
| 7г  | 27 | 25 | 100%    |         | 65%     |
| 8a  | 31 | 29 | 29/100% | 110/98% | 25/86%  |
| 8б  | 30 | 28 | 27/96%  |         | 14/50%  |
| 8в  | 31 | 29 | 29/100% |         | 25/86%  |
| 8г  | 30 | 26 | 25/96%  |         | 21/81%  |
| 9a  | 32 | 27 | 27/100% | 97/100% | 27/100% |
| 9б  | 28 | 25 | 25/100% |         | 25/100% |
| 9в  | 29 | 24 | 24/100% |         | 24/100% |
| 9г  | 25 | 21 | 21/100% |         | 21/100% |
| 10a | 25 | 23 | 100%    | 100%    | 18/72%  |

**Уровень качества знаний**



Обученность по биологии по сравнению с 2023-24 уч.годом в 2024-25 уч.году в 5х классах осталась в среднем на том же уровне и выросла во всех остальных параллелях 6-10го классов.

Качество знаний по биологии снизилось в 5х и 10м классах, в 8х осталось в среднем на том же уровне и выросло в 6х, 7х и особенно значительно в 9х классах.

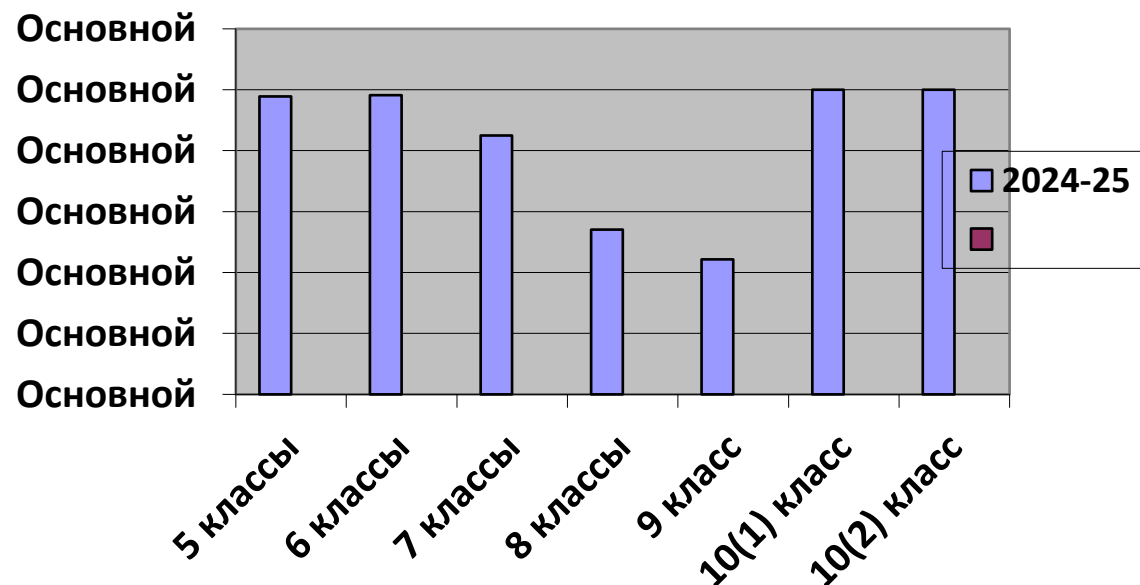
### Обученность и качество знаний по информатике в 2024-25

| Класс/буква | Количество обучающихся в классе по списку | Количество учеников, писавших работу | Обученность % («3», «4», «5») | Обученность (параллель) | Качество знаний % («4», «5») |
|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 5а          | 27                                        | 27                                   | 100%                          | 100%                    | 100%                         |
| 5б          | 24                                        | 24                                   | 100%                          |                         | 96%                          |
| 5в          | 27                                        | 27                                   | 100%                          |                         | 100%                         |

|      |    |    |      |       |       |
|------|----|----|------|-------|-------|
| 5г   | 27 | 27 | 100% |       | 96%   |
| 5д   | 30 | 30 | 100% |       | 97%   |
| 6а   | 27 | 27 | 100% | 100%  | 92,6% |
| 6б   | 26 | 25 | 100% |       | 100%  |
| 6в   | 23 | 16 | 100% |       | 100%  |
| 6г   | 23 | 23 | 100% |       | 100%  |
| 7а   | 26 | 17 | 100% | 100%  | 71%   |
| 7б   | 27 | 24 | 100% |       | 92%   |
| 7в   | 27 | 26 | 100% |       | 85%   |
| 7г   | 27 | 26 | 100% |       | 92%   |
| 8а   | 31 | 27 | 89%  | 90,6% | 48%   |
| 8б1  | 14 | 12 | 91%  |       | 50%   |
| 8б2  | 14 | 14 | 100% |       | 78,5% |
| 8в1  | 16 | 12 | 75%  |       | 58%   |
| 8в2  | 15 | 10 | 100% |       | 40%   |
| 8г1  | 15 | 14 | 79%  |       | 21%   |
| 8г2  | 15 | 6  | 100% |       | 83%   |
| 9а   | 32 | 24 | 83%  | 86,3% | 33%   |
| 9б   | 27 | 23 | 87%  |       | 52%   |
| 9в   | 29 | 25 | 86%  |       | 55%   |
| 9г   | 25 | 19 | 89%  |       | 37%   |
| 10а1 | 11 | 11 | 100% | 100%  | 100%  |

|      |    |    |      |      |      |
|------|----|----|------|------|------|
| 10a2 | 14 | 14 | 100% | 100% | 100% |
|------|----|----|------|------|------|

### Уровень качества знаний



### Выводы:

По сравнению с 2023-24 учебным годом обученность по математике в 2024-25 учебном году выросла во всех параллелях.

Качество знаний по сравнению с 2023-24 учебным годом в 2024-2025 учебном году снизилось в 5х, 6х, 8х и 9х классах, но выросло в 7х классах.

Обученность по физике по сравнению с 2023-24 уч.годом в 2024-25 уч.году снизилась в 7х, 8х и 9х классах и в 2х подгруппах 10го профильного класса осталась на прежнем уровне 100%.

По сравнению с 2023-24 учебным годом качество знаний в 2024-25 учебном году снизилось в 7х и 9х классах и выросло в 8х и 10м профильном классе в обеих подгруппах.

Обученность по химии за 2024-25 уч.год по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась в 8х и 9х классах и остается на прежнем уровне в 10м профильном классе и составляет 100%.

Качество знаний по химии снизилось в 10м профильном и 8х классах и выросло в параллели 9х классов.

Обученность по биологии по сравнению с 2023-24 уч.годом в 2024-25 уч.году в 5х классах осталась в среднем на том же уровне и выросла во всех остальных параллелях 6-10го классов.

Качество знаний по биологии снизилось в 5х и 10м классах, в 8х осталось в среднем на том же уровне и выросло в 6х, 7х и особенно значительно в 9х классах.

Основными причинами снижения процента обученности и качества знаний в некоторых классах по математике, физике, химии и биологии могут являться:

со стороны учащихся:

- отсутствие мотивации к учебе со стороны некоторых учащихся;
- низкие способности учащихся (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.);
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- высокие способности учащихся в паре с отрицательным отношением к учебе;
- низкие способности учащихся сочетаются с отрицательным отношением к учебе.

со стороны педагогов:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом, а также учителями-предметниками;
- недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников с родителями;
- отсутствует выраженная направленность на развитие одарённых детей;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

Причинами повышения уровня обученности и качества знаний во многих классах являются системная работа учителей-предметников с неуспевающими детьми на уроках, контроль выполнения домашних заданий.

В течение всего учебного года велась корректировка плана работы с учащимися и «группы риска», и индивидуальная работа с родителями учащихся по оказанию помощи для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также перехода учащихся в следующий класс.

Рассматривалось планирование, проводились экспертиза итоговых годовых контрольных работ и консультации по предметам при подготовке к экзаменам. Были оформлены стенды к экзаменам.

Наши учебные кабинеты соответствуют современным требованиям, имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предмета, имеются компьютеры, интернет для проведения уроков с использованием ИКТ.

Были скорректированы планы, рабочие программы, итоговые работы, в связи с введением дистанционного обучения.

### **Анализ результатов ВПР 2024-2025 учебного года в 4, 5, 6, 7,8 ,10 классах**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников. ВПР проводятся в школе пятый год. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам, не используются и не влияют на получение аттестата о среднем общем образовании. ВПР для школ всей страны проводятся по единому расписанию с использованием текстов заданий и единых критериев оценивания, которые разрабатываются на федеральном уровне. Задания для работ и критерии оценивания передаются напрямую школам через информационный портал ВПР.

С целью повышения объективности результатов ВПР во время проведения проверочных работы в школах присутствуют общественные наблюдатели, либо ведется видео наблюдение .

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ «СШ № 56» прошли ВПР. В штатном режиме были проведены ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающий мир, английский язык, в 5 классах по биологии, истории, математике, русскому языку; в 6 классах по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, в 7 классах по биологии, истории, математике, русскому языку, физике, географии, в 8х классах, по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, в 10 классе по истории , химии, русскому языку и математике.

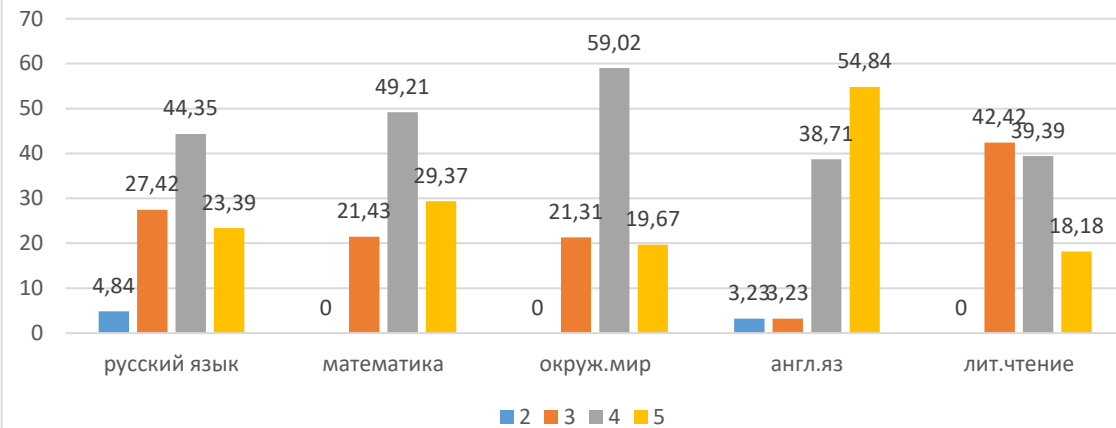
Результаты ВПР представлены в таблице.

| Клас<br>с | Предмет | Всего<br>обуча<br>ющихся,<br>приня | Результаты ВПР, % | Соответствие<br>отметок за<br>выполненную<br>работу и отметок<br>по журналу, % |
|-----------|---------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|-----------|---------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

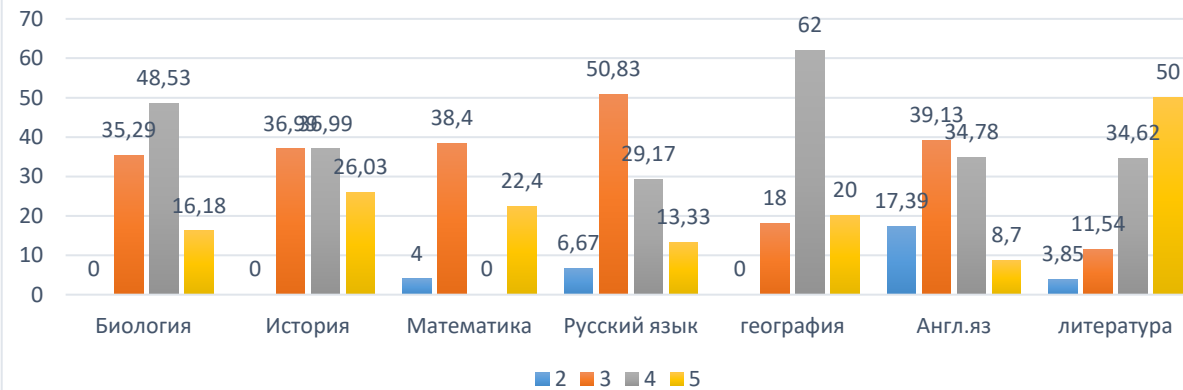
|   |                        | вших<br>участ<br>ие в<br>ВПр | 2     | 3     | 4     | 5     | Ниже  | Под<br>тве<br>рди<br>ли | Вы<br>ше      |
|---|------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|---------------|
| 4 | Русский язык           | 124                          | 4,84  | 27,42 | 44,35 | 23,39 | 16,94 | 55,65                   | 27,42         |
| 4 | Математика             | 126                          | 0     | 21,43 | 49,21 | 29,37 | 10,32 | 54,76                   | 34,92         |
| 4 | Окружающий мир         | 61                           | 0     | 21,31 | 59,02 | 19,67 | 18,03 | 50,82                   | 31,15         |
| 4 | Английский язык        | 31                           | 3,23  | 3,23  | 38,71 | 54,84 | 12,9  | 67,74                   | 19,35         |
| 4 | Литературное<br>чтение | 33                           | 0     | 42,42 | 39,39 | 18,18 | 54,55 | 45,45                   | 0             |
| 5 | Биология               | 68                           | 0     | 35,29 | 48,53 | 16,18 | 38,24 | 54,41                   | 7,35          |
| 5 | История                | 73                           | 0     | 36,99 | 36,99 | 26,03 | 28,77 | 57,53                   | 13,7          |
| 5 | Математика             | 125                          | 4     | 38,4  | 35,2  | 22,4  | 17,6  | 58,4                    | 24            |
| 5 | Русский язык           | 120                          | 6,67  | 50,83 | 29,17 | 13,33 | 23,33 | 73,33                   | 3,33          |
| 5 | География              | 50                           | 0     | 18    | 62    | 20    | 12    | 80                      | 8             |
| 5 | Английский<br>язык     | 23                           | 17,39 | 39,13 | 34,78 | 8,7   | 60,87 | 39,13                   | 0             |
| 5 | Литература             | 26                           | 3,85  | 11,54 | 34,62 | 50    | 23,08 | 65,38                   | 11,54         |
| 6 | Биология               | 41                           | 0     | 46,34 | 53,66 | 0     | 75,61 | 21,95                   | 2,44          |
| 6 | География              | 41                           | 0     | 19,51 | 51,22 | 29,27 | 9,76  | 85,37                   | 4,883<br>6,84 |
| 6 | История                | 22                           | 0     | 31,82 | 54,55 | 13,64 | 13,64 | 54,55                   | 31,82         |
| 6 | Математика             | 95                           | 9,47  | 54,74 | 28,42 | 7,37  | 18,95 | 75,79                   | 5,26          |
| 6 | Обществознани          | 24                           | 8,33  | 20,83 | 50    | 20,83 | 37,5  | 62,5                    | 0             |
| 6 | Русский язык           | 96                           | 8,33  | 27,08 | 39,58 | 25    | 16,67 | 61,46                   | 21,88         |
| 6 | Англ.яз                | 19                           | 21,05 | 15,79 | 42,11 | 21,05 | 36,84 | 47,37                   | 15,79         |
| 6 | Литература             | 27                           | 3,7   | 37,04 | 40,74 | 18,52 | 33,33 | 62,96                   | 3,7           |
| 7 | История                | 22                           | 0     | 50    | 40,91 | 9,09  | 0     | 100                     | 0             |
| 7 | Математика             | 97                           | 3,09  | 61,86 | 26,8  | 8,25  | 13,4  | 78,35                   | 8,25          |
| 7 | Русский язык           | 92                           | 11,96 | 51,09 | 27,17 | 9,78  | 22,83 | 68,48                   | 8,7           |
| 7 | Физика                 | 22                           | 4,55  | 72,73 | 18,18 | 4,55  | 4,55  | 90,91                   | 4,55          |
| 7 | География              | 26                           | 0     | 38,46 | 42,31 | 19,23 | 15,38 | 84,62                   | 0             |

|    |                        |     |       |       |       |       |       |       |       |
|----|------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7  | <b>Обществознани</b>   | 22  | 13,64 | 59,09 | 27,27 | 0     | 22,73 | 72,73 | 4,55  |
| 7  | <b>Биология</b>        | 25  | 8     | 60    | 32    | 0     | 60    | 40    | 0     |
| 7  | <b>Информатика</b>     | 17  | 0     | 29,41 | 58,82 | 11,76 | 29,41 | 58,82 | 11,76 |
| 7  | <b>Английский язык</b> | 23  | 8,7   | 43,48 | 39,13 | 8,7   | 43,48 | 47,83 | 8,7   |
| 7  | <b>Литература</b>      | 25  | 8     | 48    | 36    | 8     | 24    | 68    | 8     |
| 8  | <b>Русский язык</b>    | 105 | 8,57  | 48,57 | 30,48 | 12,38 | 16,19 | 67,62 | 16,19 |
| 8  | <b>Математика</b>      | 114 | 8,77  | 71,93 | 18,42 | 0,88  | 34,21 | 64,91 | 0,88  |
| 8  | <b>Физика</b>          | 29  | 10,34 | 68,97 | 20,69 | 0     | 37,93 | 55,17 | 6,9   |
| 8  | <b>Химия</b>           | 23  | 8,7   | 56,52 | 26,09 | 8,7   | 47,83 | 52,17 | 0     |
| 8  | <b>История</b>         | 24  | 0     | 4,17  | 20,83 | 75    | 0     | 25    | 75    |
| 8  | <b>География</b>       | 30  | 0     | 16,67 | 70    | 13,33 | 0     | 63,33 | 36,67 |
| 8  | <b>Общесвзнание</b>    | 28  | 53,57 | 42,86 | 3,57  | 0     | 96,43 | 3,57  | 0     |
| 8  | <b>Информатика</b>     | 25  | 12    | 36    | 44    | 8     | 40    | 48    | 12    |
| 8  | <b>Английский язык</b> | 22  | 4,55  | 22,73 | 59,09 | 13,64 | 27,27 | 63,64 | 9,09  |
| 10 | <b>История</b>         | 25  | 0     | 4     | 40    | 56    | 8     | 56    | 36    |
| 10 | <b>Русский язык</b>    | 22  | 9,09  | 31,82 | 36,36 | 22,73 | 9,09  | 72,73 | 18,18 |
| 10 | <b>Математика</b>      | 23  | 4,35  | 86,96 | 8,7   | 0     | 30,43 | 60,87 | 8,7   |
| 10 | <b>Химия</b>           | 20  | 5     | 10    | 45    | 40    | 20    | 40    | 40    |

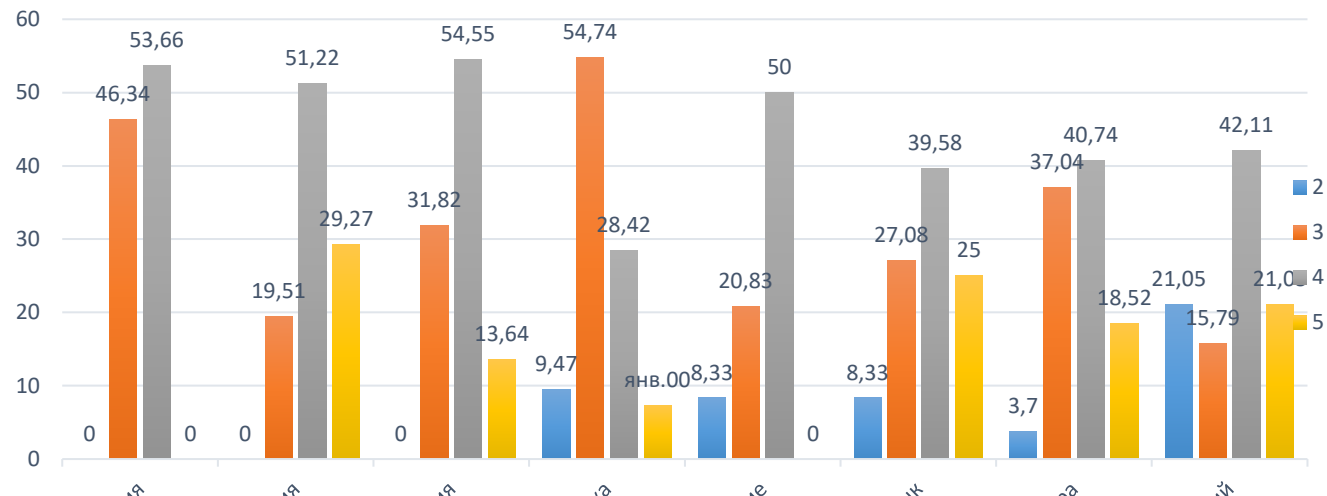
### Статистика отметок по ВПР 4 класс



### Статистика отметок по ВПР в 5-х классах



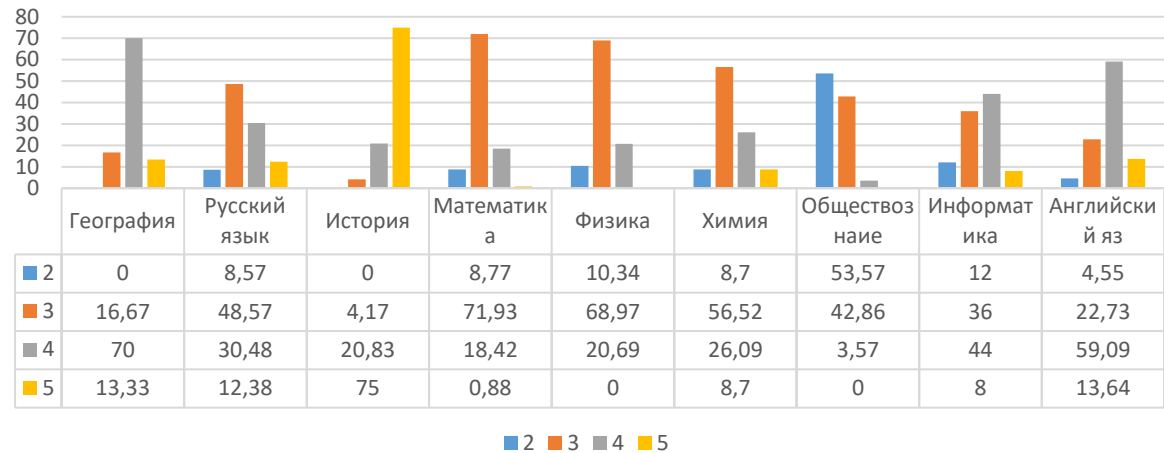
### Статистика отметок по ВПР в 6-х классах



### Статистика отметок по ВПР в 7-х классах



Статистика отметок ВПР в 8-х классах



Статистика отметок по ВПР в 10 классе



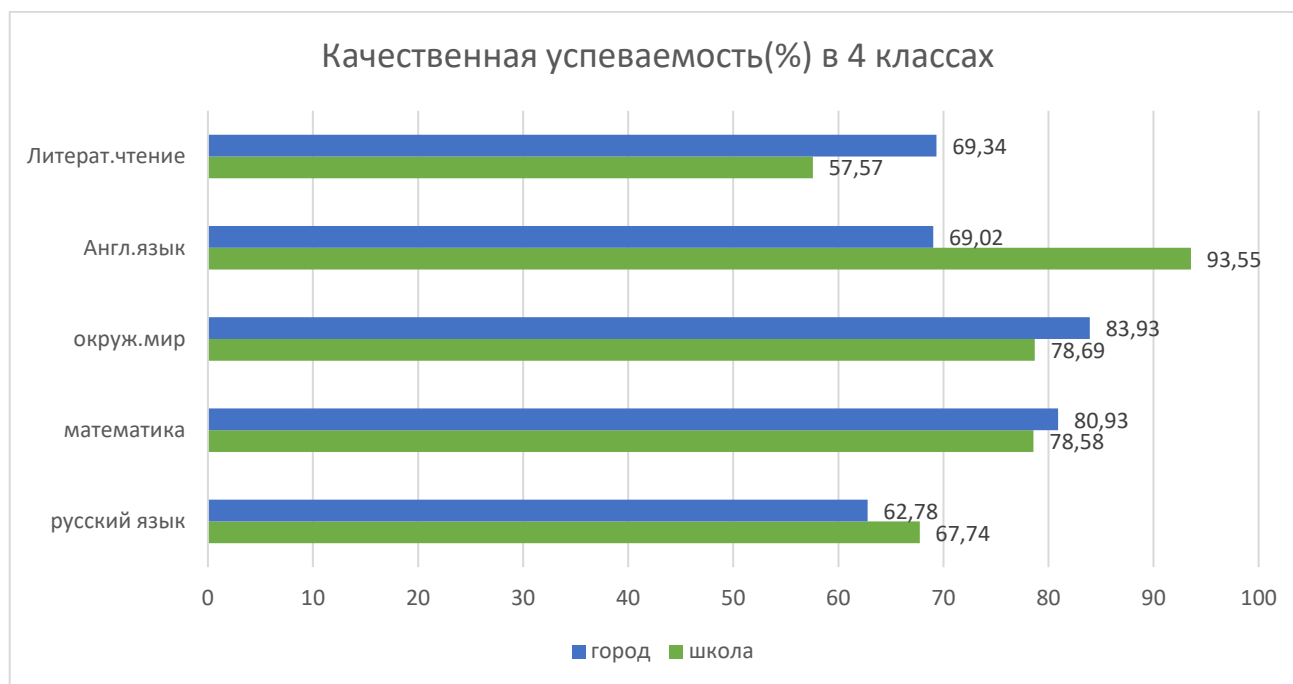
Для школы ВПР – это систематический срез знаний обучающихся по различным уровням образования, они заменяют в настоящее время традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, которые проводятся в рамках внутришкольного оценивания.

При организации ВПР, при условии соблюдения норм информационной безопасности, школа получает объективные результаты по итогам окончания основных этапов обучения, использует их для разработки и внедрения программ развития школы, выстраивания работы с педагогическими кадрами с целью повышения качества обученности школьников. Сравнение результатов ВПР с показателями по городу и стране представлены в таблице.

| Класс | Предмет             | Всего обучающихся, принявших участие в ВПР (школа) | По школе                   |                              | По городу                  |                              | По стране                  |                              |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|       |                     |                                                    | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| 4     | Русский язык        | 124                                                | 95,16                      | 67,74                        | 93,7                       | 62,78                        | 94,79                      | 61                           |
| 4     | Математика          | 130                                                | 100                        | 78,58                        | 97,76                      | 80,93                        | 98                         | 76,04                        |
| 4     | Окружающий мир      | 133                                                | 100                        | 78,69                        | 98,95                      | 83,93                        | 99,06                      | 80,8                         |
| 4     | Английский язык     | 31                                                 | 96,77                      | 93,55                        | 94,97                      | 69,02                        | 96                         | 69,93                        |
| 4     | Литературное чтение | 33                                                 | 100                        | 57,57                        | 98,04                      | 69,34                        | 97,8                       | 72,72                        |
| 5     | Биология            | 68                                                 | 100                        | 64,71                        | 97,85                      | 60,47                        | 97,13                      | 59,85                        |
| 5     | История             | 73                                                 | 100                        | 63,02                        | 92,82                      | 57,87                        | 95                         | 61,08                        |
| 5     | Математика          | 125                                                | 96                         | 57,6                         | 90,57                      | 61,01                        | 92,18                      | 51,16                        |
| 5     | Русский язык        | 120                                                | 93,33                      | 42,5                         | 86                         | 46,68                        | 87,8                       | 48,84                        |
| 5     | География           | 50                                                 | 100                        | 82                           | 93,45                      | 47,79                        | 96,11                      | 56,59                        |
| 5     | Английский язык     | 23                                                 | 82,61                      | 43,48                        | 85,02                      | 48,62                        | 90,02                      | 53,19                        |
| 5     | Литература          | 26                                                 | 96,15                      | 84,62                        | 90,18                      | 57,65                        | 90,79                      | 59,04                        |
| 6     | Биология            | 41                                                 | 100                        | 53,66                        | 95,01                      | 46,97                        | 96,24                      | 54,55                        |
| 6     | География           | 41                                                 | 100                        | 77,2                         | 94,7                       | 54,32                        | 96,53                      | 58,54                        |

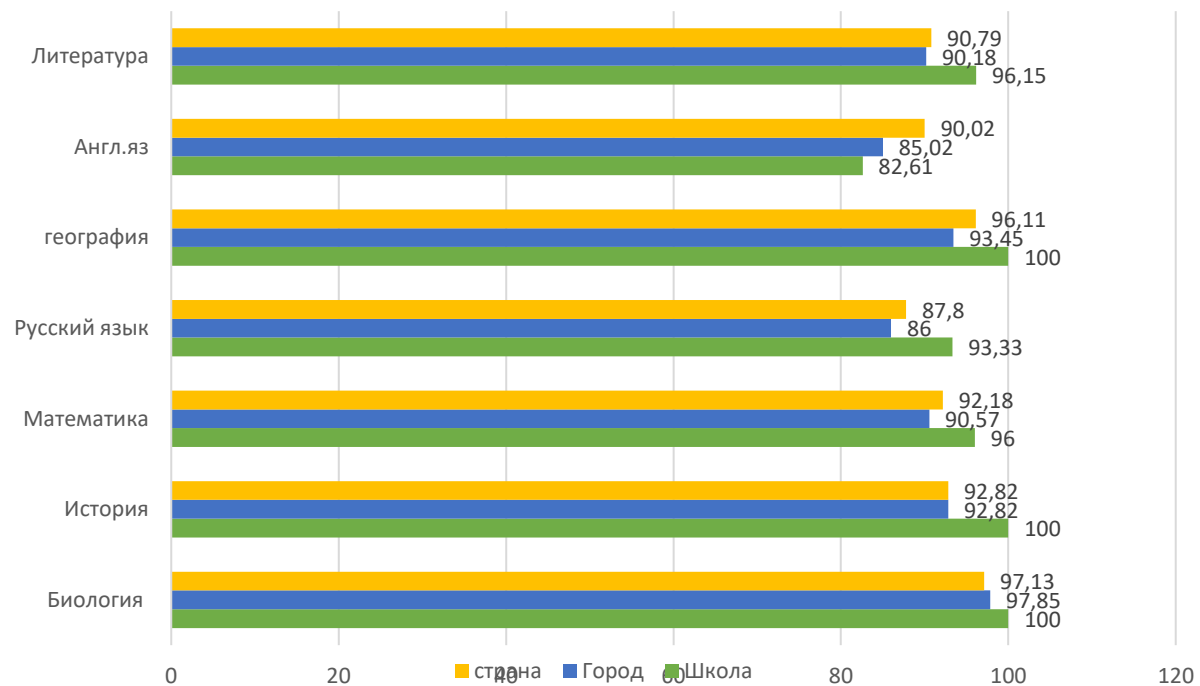
|    |                 |     |       |       |       |       |       |       |
|----|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6  | История         | 22  | 100   | 68,19 | 93,39 | 54,18 | 94,85 | 57,95 |
| 6  | Математика      | 95  | 90,53 | 35,79 | 88,7  | 40,32 | 91,09 | 44,29 |
| 6  | Обществознание  | 24  | 91,67 | 70,83 | 89,52 | 46,7  | 91,34 | 50,89 |
| 6  | Русский язык    | 96  | 91,67 | 64,58 | 87,78 | 54,02 | 90,5  | 53,42 |
| 6  | Английский      | 19  | 78,95 | 63,16 | 85,05 | 53,02 | 90,31 | 52,91 |
| 6  | Литература      | 27  | 96,3  | 59,26 | 89,81 | 59,52 | 90,26 | 57,99 |
| 7  | История         | 22  | 100   | 50    | 92,34 | 51,49 | 94,89 | 54,88 |
| 7  | Математика      | 97  | 96,91 | 35,05 | 89,7  | 40,34 | 91,97 | 42,84 |
| 7  | Русский язык    | 92  | 88,04 | 36,95 | 84,2  | 47,64 | 88,85 | 49,8  |
| 7  | Физика          | 22  | 95,45 | 22,73 | 92,4  | 41,19 | 93,95 | 42,27 |
| 7  | География       | 26  | 100   | 61,54 | 96,14 | 49,36 | 96,05 | 52,78 |
| 7  | Биология        | 25  | 98    | 32    | 95,3  | 55,32 | 96,4  | 57,96 |
| 7  | Обществознание  | 22  | 86,36 | 27,27 | 83,36 | 35,45 | 90,29 | 45,88 |
| 7  | Информатика     | 17  | 100   | 70,58 | 93,38 | 55,63 | 95,72 | 64,01 |
| 7  | Английский язык | 23  | 91,3  | 47,83 | 82,75 | 45,65 | 90,03 | 51,26 |
| 7  | Литература      | 24  | 83,33 | 50    | 85,16 | 49,19 | 89,53 | 54,05 |
| 8  | Русский язык    | 105 | 91,43 | 42,86 | 79,73 | 37,43 | 86,55 | 43,51 |
| 8  | Математика      | 114 | 91,23 | 19,3  | 90,17 | 40,05 | 93,01 | 43,53 |
| 8  | Физика          | 29  | 89,66 | 20,69 | 92,68 | 31,02 | 94,12 | 42,66 |
| 8  | Химия           | 23  | 91,3  | 34,79 | 91,76 | 52,63 | 94,65 | 54,03 |
| 8  | История         | 24  | 100   | 95,83 | 94,95 | 57    | 96,48 | 58,8  |
| 8  | География       | 30  | 100   | 83,33 | 96,07 | 53,29 | 96,67 | 56,13 |
| 8  | Обществознание  | 28  | 46,43 | 3,57  | 81,23 | 35,84 | 89,1  | 44,82 |
| 8  | Информатика     | 25  | 88    | 52    | 91,24 | 45,82 | 94,51 | 54,3  |
| 8  | Английский яз   | 22  | 95,45 | 72,73 | 87,36 | 44,16 | 89,48 | 50,42 |
| 8  | Литература      | 25  | 92    | 44    | 88,31 | 45,36 | 90,11 | 53,98 |
| 10 | История         | 25  | 100   | 96    | 99    | 85,89 | 97,66 | 74,77 |
| 10 | Химия           | 20  | 95    | 85    | 97,85 | 80,16 | 96,87 | 69,93 |
| 10 | Русский язык    | 22  | 90,91 | 59,09 | 93,55 | 69,19 | 93,37 | 63,63 |
| 10 | Математика      | 23  | 95,65 | 8,7   | 95,51 | 53,44 | 94,33 | 50,12 |

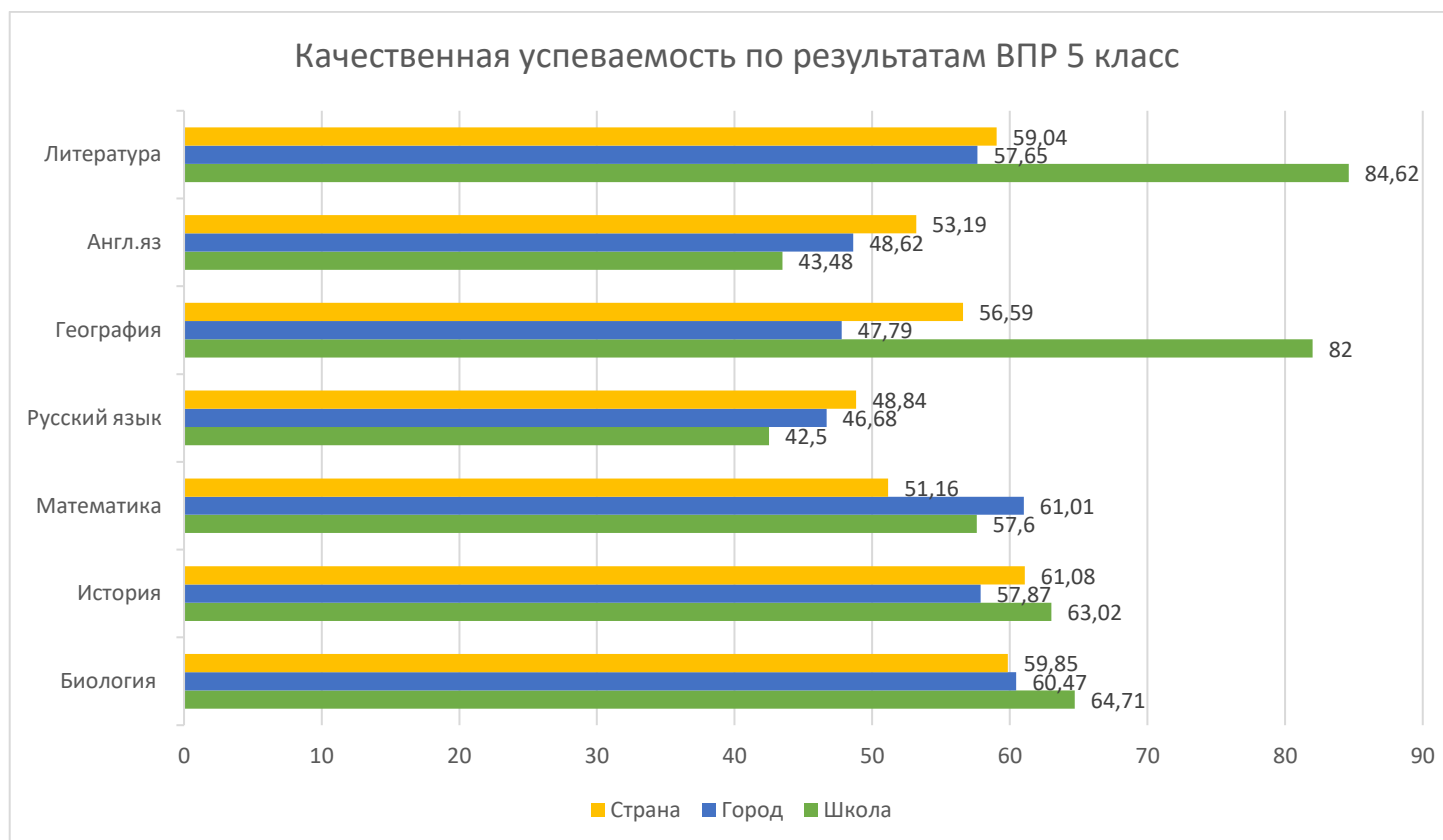
Исходя из представленных данных, в 4-х классах абсолютная и качественная успеваемость по предметам математика, русский язык и окружающий мир практически полностью совпала с результатами по городу и стране, по литературному чтению качественная успеваемость по школе оказалась ниже чем по городу на 11,77 %,а по английскому языку качественная успеваемость стала выше по школе ,чем по городу на 24,53%-достаточно высокий показатель.



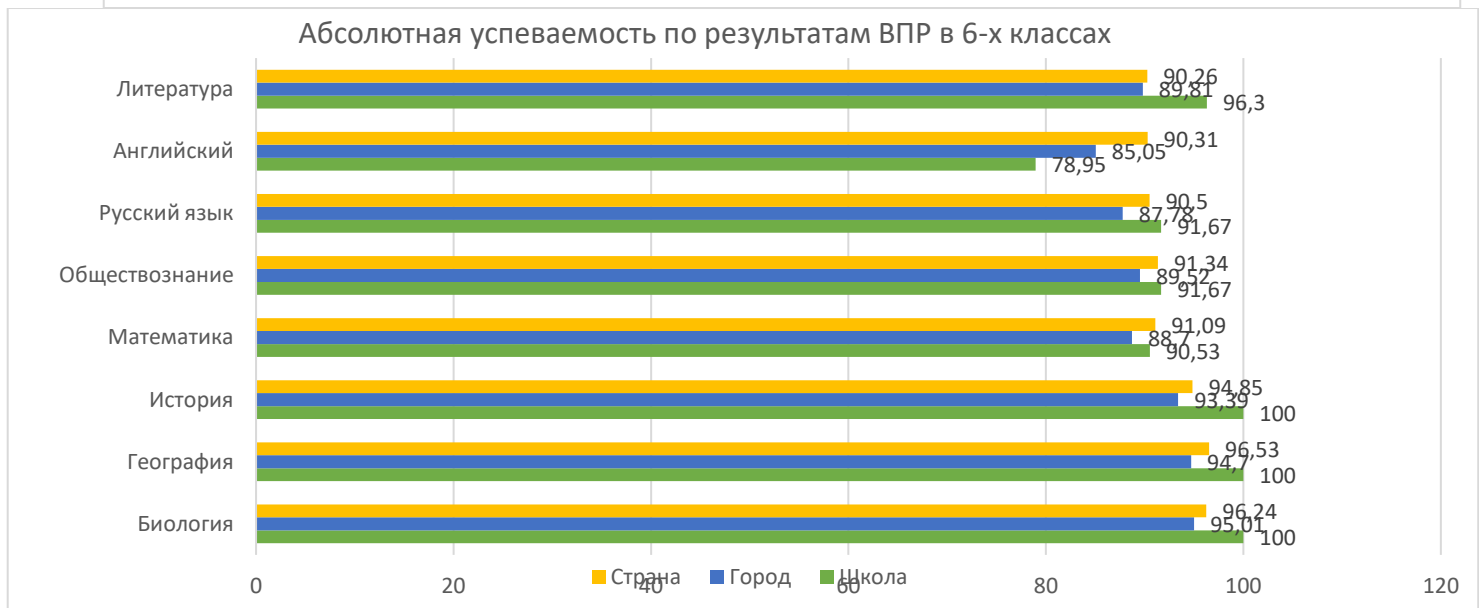
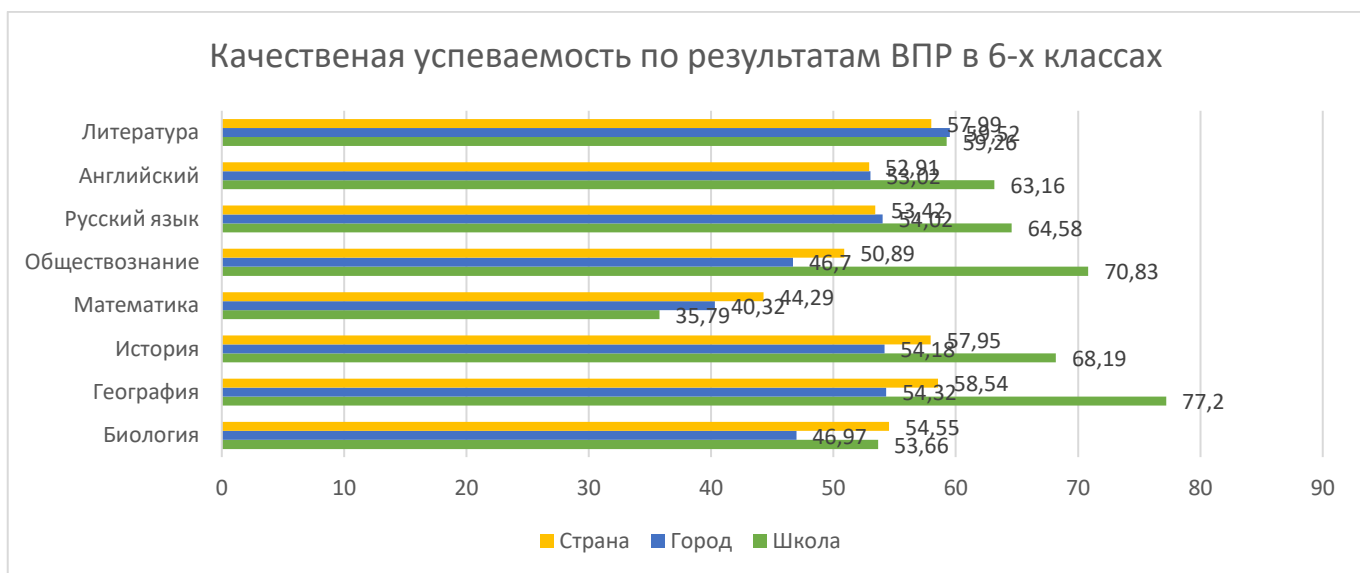
Учащиеся 5 классов показали отличные результаты по литературе, истории, географии биологии их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем по городу и стране. По остальным предметам качественная успеваемость практически полностью совпала с результатами по городу и стране.

## Абсолютная успеваемость по результатам ВПР в 5-х классах



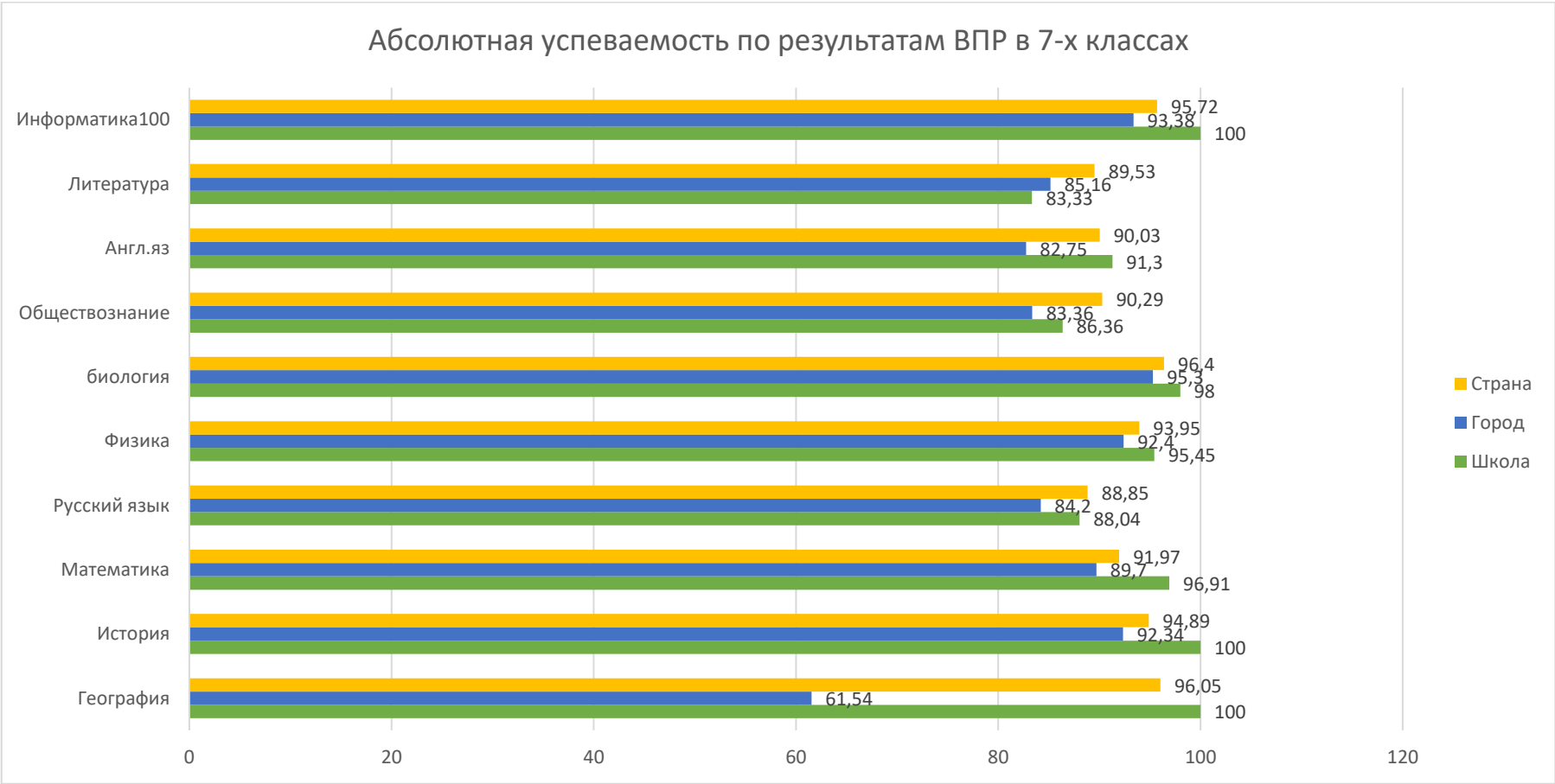


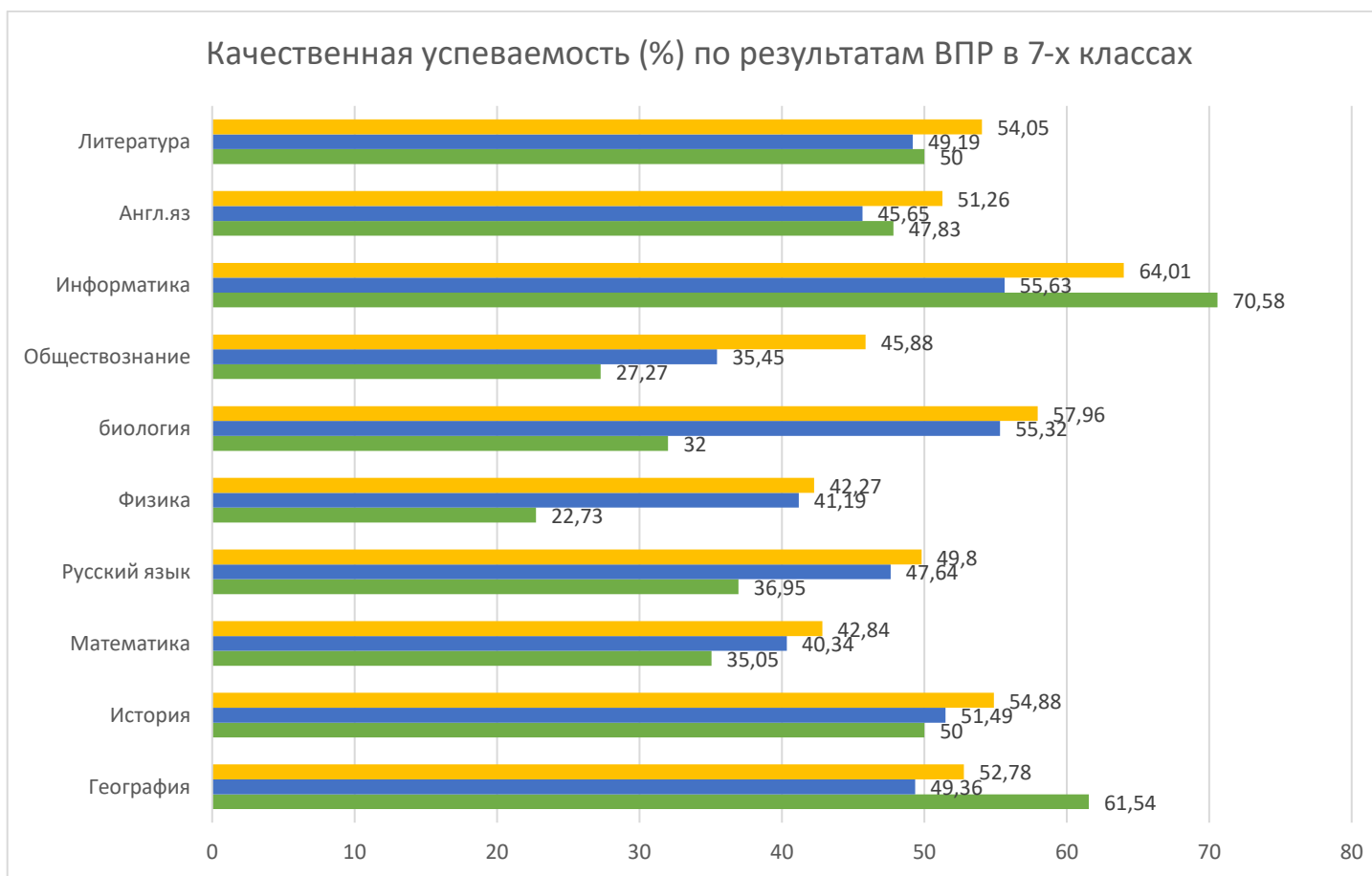
Учащиеся 6 классов показали хорошие результаты по географии, истории, обществознанию и русскому языку, их качественная и абсолютная успеваемость оказалась несколько выше, чем по городу и стране. По математике-качественная успеваемость ниже результатов по городу и стране примерно на 8%,но абсолютная на 6% выше городских показателей. По литературе результаты успеваемости оказались примерно одинаковыми с результатами по городу и стране.



Учащиеся 7 классов показали хорошие результаты по географии и информатике. Их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем те же показатели по городу и стране. Однако, по математике, физике, биологии,

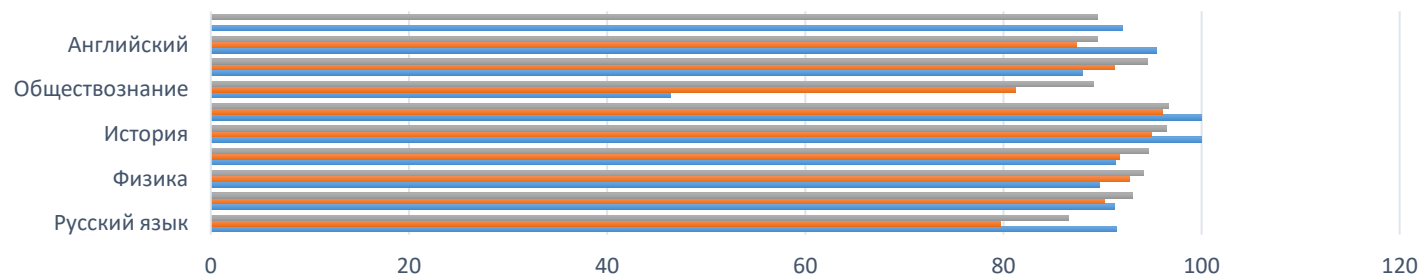
русскому языку и обществознанию качественная успеваемость оказалась ниже среднего значения по городу и стране. что подтверждается соответствием отметок за выполненную работу с отметками по журналу.





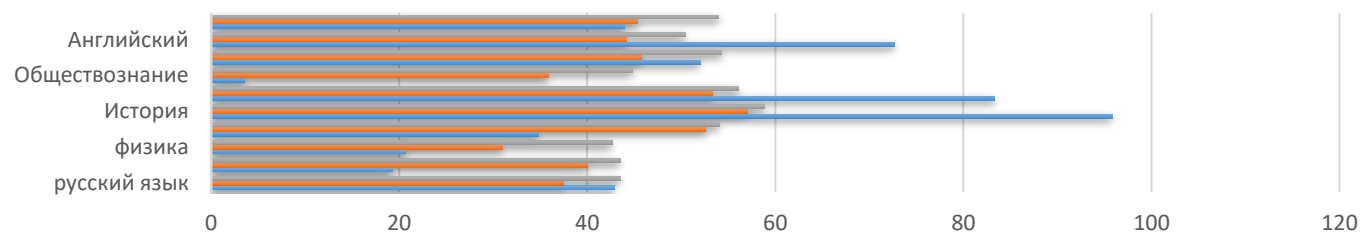
В 8-х классах по литературе, географии, английскому языку, истории и русскому языку , абсолютная и качественная успеваемость выше результатов по городу. Самая низкая абсолютная и качественная успеваемость оказалась по предмету обществознание

## Абсолютная успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах



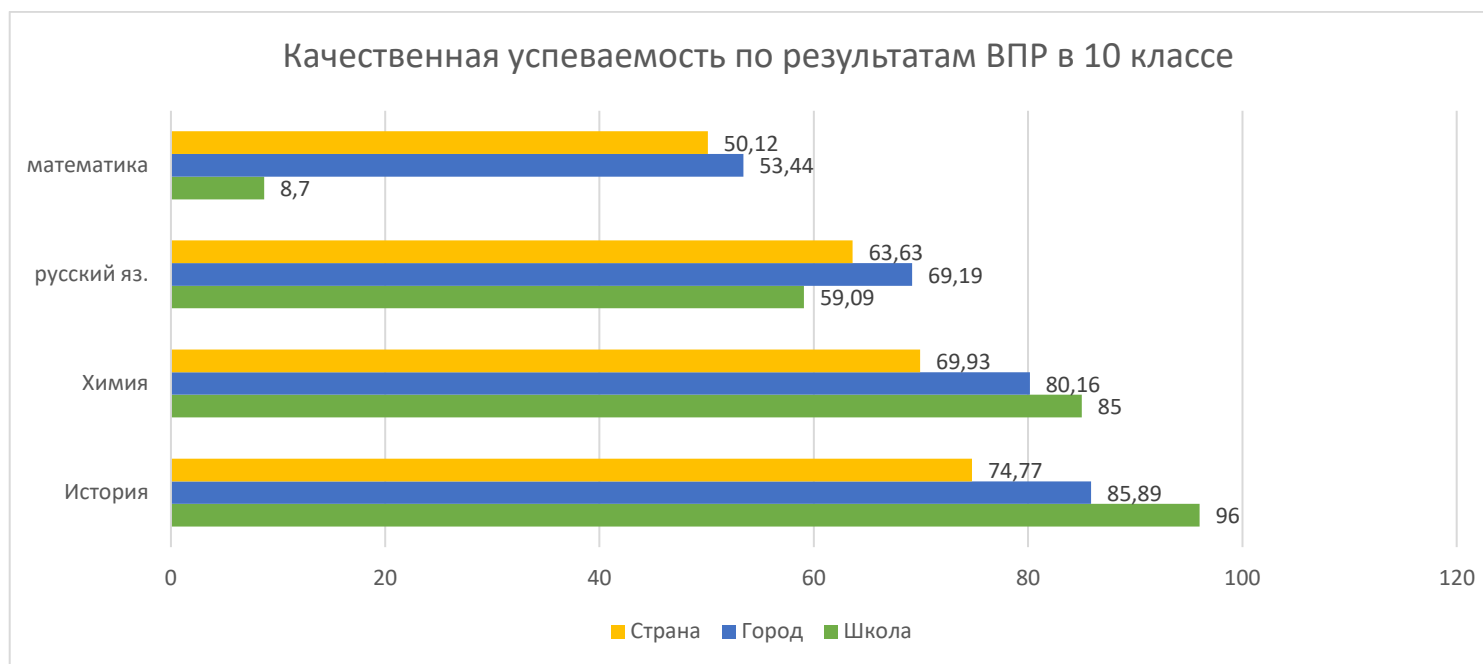
|          | Русский язык | Математика | Физика | Химия | История | География | Обществознание | Информатика | Английский | литература |
|----------|--------------|------------|--------|-------|---------|-----------|----------------|-------------|------------|------------|
| ■ Страна | 86,55        | 93,01      | 94,12  | 94,65 | 96,48   | 96,67     | 89,1           | 94,51       | 89,48      | 89,48      |
| ■ город  | 79,73        | 90,17      | 92,68  | 91,76 | 94,95   | 96,07     | 81,23          | 91,24       | 87,36      | 0          |
| ■ школа  | 91,43        | 91,23      | 89,66  | 91,3  | 100     | 100       | 46,43          | 88          | 95,45      | 92         |

## Качественная успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах



|          | русский язык | математика | физика | Химия | История | География | Обществознание | Информатика | Английский | Литература |
|----------|--------------|------------|--------|-------|---------|-----------|----------------|-------------|------------|------------|
| ■ Страна | 43,51        | 43,53      | 42,66  | 54,03 | 58,8    | 56,13     | 44,82          | 54,3        | 50,42      | 53,98      |
| ■ город  | 37,43        | 40,05      | 31,02  | 52,63 | 57      | 53,29     | 35,84          | 45,82       | 44,16      | 45,36      |
| ■ школа  | 42,86        | 19,3       | 20,69  | 34,79 | 95,83   | 83,33     | 3,57           | 52          | 72,73      | 44         |

Учащиеся 10 класса выполнили ВПР по химии и истории на очень высоком уровне, качественная успеваемость составила 85% и 96%, что выше городских результатов и по стране. По математике качественная успеваемость желает быть лучше, результат очень низкий 8,7%.



**По итогам ВПР рекомендовано:**

1. Выявить детей «Группы риска» по результатам работ с указанием пробелов в знаниях учащихся, организовать работу по их ликвидации, систематически отслеживать ход ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при необходимости проводить корректировку состава «Групп риска».
2. Рекомендовать планирование работы школьных предметных (цикловых) МО с учетом результатов проведения оценочных процедур, в том числе и ВПР (файл из статистики «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО»).
3. Разработать планы повышения качества подготовки учащихся по всем предметам учебного плана, обеспечить контроль за их реализацией.
4. При проведении ВПР создать условия, обеспечивающие объективную оценку качества знаний выпускников (присутствие общественных наблюдателей при проведении работ и их проверке, проверка работ учителями, не преподающими предмет в данном классе, условия проведения, максимально приближенные к требованиям проведения ГИА и др.).

5. Проанализировать факторы, влияющие на объективность выставления отметок учащимся (порядок выставления отметок в рамках промежуточной аттестации, наличие и содержание административных контрольных работ по текстам, составленным независимыми экспертами, условия их проведения, качество процесса обучения, выстроенного учителем, знание учителем критериев оценки знаний учащихся и соблюдения их требований и т.д.). Принять управленческие решения, обеспечивающие снижение на ВПР количества учащихся, не подтвердивших свои отметки.
6. Своевременно направлять учащихся на ПМПК для определения условий их обучения, в том числе по адаптированным программам.
7. Использовать сетевое взаимодействие при организации ИГЗ для учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
8. Акцентировать внимание учителей на необходимость преобладания в практике работы методов и способов обучения, направленных на индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, на активизацию мыслительной деятельности учащихся, использование в работе современных гуманно - личностных технологий обучения.
9. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся «Групп риска», разработку со стороны психолога в помощь учителям памяток по оказанию дифференцированной помощи слабоуспевающим и неуспевающим учащимся с учетом причин их неуспешности.
10. Обеспечить систематический контроль деятельности всех звеньев учебного процесса в работе со слабоуспевающими учащимися.

| Наименование<br>предметов | 5 класс<br>(город/школа) |      | 6 класс<br>(город/школа) |   | 7 класс<br>(город/школа) |   | 8 класс<br>(город/школа) |   | 4 класс (город/школа) |  |  |
|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------|--|--|
|                           |                          |      |                          |   |                          |   |                          |   |                       |  |  |
| Биология                  | 6,52                     | 7,61 | 4,99                     | 0 | 4,7                      | 8 |                          |   |                       |  |  |
| История                   | 6,7                      | 1,03 | 6,61                     | 0 | 7,66                     | 0 | 5,05                     | 0 |                       |  |  |

|                |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |  |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--|
| Русский язык   | 14,06 | 6,67  | 12,22 | 8,33  | 15,8  | 11,96 | 20,27 | 8,57  | 6,3  | 4,84 |  |
| Математика     | 4     | 9,43  | 11,3  | 9,47  | 10,3  | 3,09  | 9,83  | 8,77  |      |      |  |
| Обществознание |       |       | 10,48 | 8,33  | 16,64 | 13,64 | 18,77 | 53,57 |      |      |  |
| География      |       |       | 3,85  | 0     | 3,86  | 0     | 3,93  | 0     |      |      |  |
| Химия          |       |       |       |       | 7,6   | 4,55  | 8,24  | 8,7   |      |      |  |
| Физика         |       |       |       |       | 7,6   | 3,09  | 7,33  | 10,34 |      |      |  |
| Англ. язык     | 14,98 | 17,39 | 14,95 | 21,05 | 17,25 | 8,7   | 12,64 | 4,55  | 5,03 | 3,23 |  |
| Литература     | 9,82  | 3,85  | 10,19 | 3,7   | 14,84 | 16,67 | 11,69 | 8     |      |      |  |
| Информатика    |       |       |       |       | 6,62  | 0     | 8,76  | 12    |      |      |  |

Индекс низких результатов показывает долю участников, не достигших нижней границы баллов по предмету. Такой показатель выявлен по предмету обществознание в 8 классе.

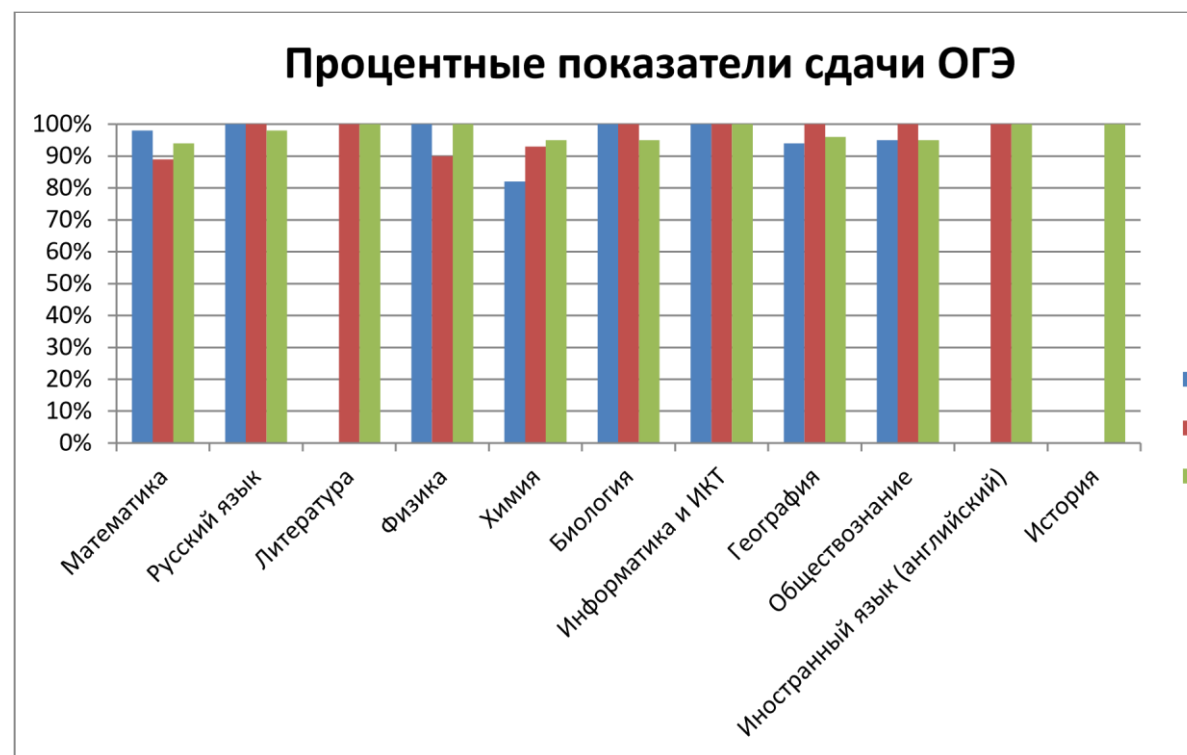
### Сравнительный анализ результатов ОГЭ

К итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в 9-х классах допущены 112 человека из 114 обучающихся. Два человека не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из-за академической задолженности по нескольким предметам. В связи с неудовлетворительными оценками по результатам ГИА, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, пять обучающихся смогут повторно пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2025 года. По итогам проведения экзаменов составлена следующая таблица.

|                             |      |    |     |   |   |
|-----------------------------|------|----|-----|---|---|
| Иностранный<br>(английский) | язык | 20 | 4,2 | 1 | 1 |
|-----------------------------|------|----|-----|---|---|

*Таблица №1. Итоги ОГЭ-2025*

| <i>Предмет</i>    | <i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i> | <i>Средний балл за экзамен</i> | <i>Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку «2»</i> | <i>Процент обучающихся, получивших на экзамене оценку «2»</i> |
|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Математика        | 112                                              | 3,8                            | 2                                                                | 2                                                             |
| Русский язык      | 112                                              | 3,7                            | 1                                                                | 1                                                             |
| История           | 1                                                | 5,0                            | 0                                                                | 0                                                             |
| Литература        | 1                                                | 5,0                            | 0                                                                | 0                                                             |
| Физика            | 20                                               | 4,1                            | 0                                                                | 0                                                             |
| Химия             | 13                                               | 4,3                            | 0                                                                | 0                                                             |
| Биология          | 22                                               | 4,4                            | 0                                                                | 0                                                             |
| Информатика и ИКТ | 67                                               | 4,0                            | 0                                                                | 0                                                             |
| География         | 41                                               | 4,2                            | 1                                                                | 1                                                             |
| Обществознание    | 39                                               | 3,6                            | 0                                                                | 0                                                             |



*Таблица №2. Сравнительный анализ ОГЭ с показателями по г. Иванову*

| Предмет      | Средний балл за экзамен |       | Уровень обученности % |       | Качество % |       |
|--------------|-------------------------|-------|-----------------------|-------|------------|-------|
|              | Школа                   | Город | Школа                 | Город | Школа      | Город |
| Математика   | 3,8                     |       | 94                    |       | 45         |       |
| Русский язык | 3,7                     |       | 98                    |       | 65         |       |
| История      | 5,0                     |       | 100                   |       | 67         |       |
| Литература   | 5,0                     |       | 100                   |       | 50         |       |

|                                     |     |  |     |  |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|
| Физика                              | 4,1 |  | 100 |  | 78  |  |
| Химия                               | 4,3 |  | 95  |  | 38  |  |
| Биология                            | 4,4 |  | 95  |  | 25  |  |
| Информатика и ИКТ                   | 4,0 |  | 100 |  | 59  |  |
| География                           | 4,2 |  | 96  |  | 68  |  |
| Обществознание                      | 3,6 |  | 95  |  | 38  |  |
| Иностранный<br>язык<br>(английский) | 4,2 |  | 100 |  | 100 |  |

**Выводы:**

- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ОГЭ;

- уровень обученности по

русскому языку, литературе, иностранному языку и информатике продолжает оставаться высоким и достигает 100%;

- результаты ГИА по физике в этом году по показателю качества знаний и среднему баллу значительно превосходят аналогичные результаты за 2024 год;
- на протяжении последних трёх лет наблюдается рост уровня обученности по химии;
- высокий процент качества знаний по русскому языку, географии и информатике позволяет судить о хорошем уровне подготовки обучающихся; **Рекомендации:**
- подробно рассмотреть результаты ОГЭ-2015 на заседаниях методических объединений,
- рассмотреть на заседаниях методических объединений опыт подготовки к ОГЭ учителей русского языка, географии, физики и информатики и ИКТ.
- учителям математики и русского языка вести усиленный контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ на протяжении всего учебного года.
- классным руководителям и учителям-предметникам с начала учебного года проводить мотивационные беседы, направленные на осознанный выбор обучающимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

К итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в 11 классе допущены все 36 обучающихся. Сдавал только математику (базу) и русский язык 1 обучающийся. По итогам проведения экзаменов составлена следующая таблица.

Таблица №3. Итоги ЕГЭ-2025

| <i>Предмет</i>                | <i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i> | <i>Средний балл за экзамен</i> | <i>Максимальный тестовый балл</i> | <i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог</i> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Математика (профиль)          | 22                                               | 67                             | 82                                | 0                                                                |
| Русский язык                  | 36                                               | 60                             | 89                                | 0                                                                |
| Физика                        | 9                                                | 58                             | 67                                | 0                                                                |
| Химия                         | 0                                                | 0                              | 0                                 | 0                                                                |
| Биология                      | 1                                                | 38                             | 38                                | 0                                                                |
| Информатика и ИКТ             | 5                                                | 64                             | 70                                | 0                                                                |
| История                       | 6                                                | 65                             | 76                                | 0                                                                |
| Обществознание                | 21                                               | 57                             | 79                                | 1                                                                |
| Иностранный язык (английский) | 12                                               | 54                             | 81                                | 0                                                                |

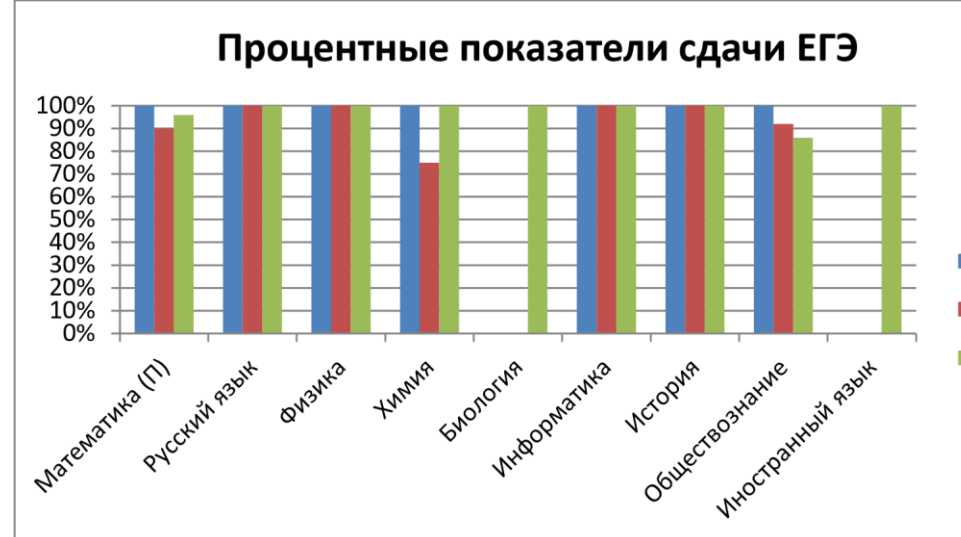


Таблица №4. Результаты экзамена по математике (база)

| Показатели                                    | 2025 |
|-----------------------------------------------|------|
| Общее количество обучающихся                  | 36   |
| Количество обучающихся, сдававших экзамен     | 14   |
| Количество обучающихся, получивших оценку «2» | 0    |
| Количество обучающихся, получивших оценку «3» | 0    |
| Количество обучающихся, получивших оценку «4» | 7    |
| Количество обучающихся, получивших оценку «5» | 7    |
| Средний тестовый балл                         | 4,5  |

|          |       |
|----------|-------|
| Качество | 87,5% |
|----------|-------|

Таблица №5. Сравнительный анализ ЕГЭ с показателями по г. Иванову

| Предмет                       | Средний балл за экзамен | Уровень обученности, % |       | Набрали от 55 до 80 баллов, % |       | Набрали более 80 баллов, % |       |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|-------|-------------------------------|-------|----------------------------|-------|
|                               |                         | Школа                  | Город | Школа                         | Город | Школа                      | Город |
| Математика (база)             | 4,5                     | 100                    |       | -                             | -     | -                          | -     |
| Математика (профиль)          | 47                      | 96                     |       | 29                            |       | 0                          |       |
| Русский язык                  | 68                      | 100                    |       | 91                            |       | 6                          |       |
| Физика                        | 54                      | 100                    |       | 40                            |       | 0                          |       |
| Химия                         | 57                      | 100                    |       | 71                            |       | 0                          |       |
| Биология                      | 54                      | 100                    |       | 60                            |       | 0                          |       |
| Информатика и ИКТ             | 55                      | 100                    |       | 0                             |       | 0                          |       |
| История                       | 43                      | 100                    |       | 0                             |       | 0                          |       |
| Обществознание                | 57                      | 86                     |       | 43                            |       | 7                          |       |
| Иностранный язык (английский) | 66                      | 100                    |       | 100                           |       | 0                          |       |

**Выводы:**

- все обучающиеся успешно окончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании;
- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ЕГЭ;

- на протяжении последних трёх лет сохраняется максимальный процент сдачи ЕГЭ по русскому языку, физике, информатике и истории, что свидетельствует о высоком уровне готовности обучающихся и мотивации при подготовке к экзаменам;

***Высокие результаты на ЕГЭ получили :***

***Макаров Кирилл Олегович– 100 баллов география.***

***Золотые медали получили:***

Десяткова Наталья Александровна

Карасева Елизавета Андреевна

Макаров Кирилл Олегович

Трембач Полина Ивановна

***Серебряные медали получили:***

Артемьева Софья Николаевна

Сабанов Никита Андреевич

## Организация воспитательного процесса

Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа – наш дом».

Воспитательная деятельность организована с учетом Рабочей программы воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №56» г.Иваново разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Социальное партнерство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- класные часы и др.

В 2024-2025 гг., в связи с 80-летием Дня Победы в ВОВ, особое внимание уделялось патриотическому направлению в воспитательной работе. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: внеурочную деятельность («Разговоры о важном» и др.), экскурсии; работу школьного музея, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024-2025 гг., в связи с 80-летием со Дня Победы в годы ВОВ, особое внимание уделялось патриотическому направлению в воспитательной работе. Был разработан отдельный план, мероприятия проводились в течении всего учебного года: благоустройство территории около памятника, оформление выставочной экспозиции «Великим именем Победы», оформление классных уголков (Наполнение их

материалами, посвященными событиям ВОВ), школьный проект «Герои 56». (На дверь кабинета вывешиваются портреты + информация об участниках ВОВ в семьях учащихся), оформление открыток – поздравлений для ветеранов, участие в городской патриотической акции «Эстафета Знамени Победы», участие в городском конкурсе плакатов, посвященных ВОВ, проведение «Уроков мужества», проведение музейных уроков «Солдаты Победы», конкурс «Битва хоров» (исполнение военных песен), конкурс инсценированной песни, тематическое мероприятие «В лесу прифронтовом» (Работа военно-полевой кухни + концерт), митинг-концерт, посвященный Дню Победы (памятник Нормандии Неман), почетный караул у памятника полку Нормандия-Неман, участие в городской акции «Военный вальс» и др.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Мы против наркотиков»;
- Фитнес-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, наркодиспансера.

### **Профориентационная деятельность в МБОУ «СШ №56» в 2024-2025 учебном году**

Профориентационная работа в МБОУ «СШ №56» ведётся на всех уровнях образования и включает в себя урочную и внеурочную деятельность, а также взаимодействие с родителями.

- В рамках реализации Единой модели профориентации в школе ведется внеурочный курс «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

- В 2024-2025 участниками проекта «Билет в будущее» стали учащиеся 9х и 11х классов: 151 человек. В рамках проекта ребята принимают участие в практикоориентированных занятиях и проходят тестирования, которые помогают лучше понять и выбрать будущую профессию. Также ребята посещают предприятия и организации города с экскурсиями, мастер-классами и профессиональными пробами, участвуют в совместных классных часах.
- Ученики школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, посещают музеи, колледжи, ВУЗы, предприятия и организации; встречаются с представителями профессий.
- В рамках договора о сотрудничестве с Ивановским государственным химико-технологическим университетом ученики профильных 10-11 классов инженерной и социально-экономической направленности изучают такие дисциплины как: электротехника, электромонтаж, инженерная графика, основы российской государственности, социальные проблемы информационного общества.

### **Дополнительное образование школьников**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что в рамках ДОП занимается 649 учащихся: социально-гуманитарное выбрали 162 учащихся; естественно-научное направление выбрало 264, туристско-краеведческое — 38 , физкультурно-спортивное — 185 учащихся.

#### **1.1. Занятость обучающихся во внеурочное время**

| Общее количество обучающихся в ОУ | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (дополнительные | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы по программам |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                   |                                       |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      | программы реализуются штатными педагогами школы)* | внеурочной деятельности в рамках ФГОС |
| 1    | 3                                                 | 4                                     |
| 1142 | 649                                               | 1142                                  |

### Сведения о программах внеурочной занятости по ФГОС

| Направленность           | Название программы              | Классы |
|--------------------------|---------------------------------|--------|
| Социально-педагогическая | Библиотечный час                | 1-4    |
|                          | Веселый светофор                | 1      |
|                          | Орлята России                   | 1-3    |
|                          |                                 |        |
|                          | Я,ты,он,она-вместе целая страна | 5      |
|                          | Полезные привычки               | 10     |
|                          | Сотвори себя сам                | 11     |
| Техническая              |                                 |        |
| Естественнонаучная       | Азбука здоровья                 | 4      |
|                          | Страноведение                   | 5,     |
|                          | Занимательный английский        | 6,9    |
|                          | Решение нестандартных задач     | 4      |
|                          | Финансовая грамотность          | 6,9    |
|                          | Увлекательное чтение            | 5      |
|                          | Что?Где?Когда?                  | 7      |
|                          | Россия-мои горизонты            | 6-8    |
|                          | Мир на ладони                   | 5      |

|                         |                          |     |
|-------------------------|--------------------------|-----|
|                         | Занимательная грамматика | 7   |
| Физкультурно-спортивная | Крепыши                  | 1   |
| Художественная          | Хор                      | 1-4 |
|                         | хореография              | 1   |
|                         | Мир музыки и театра      | 5   |
| Туристско-краеведческая | Культурная тропа         | 7-8 |

**Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:**

| Направление      | Название объединения                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интеллектуальное | «Крыничка»                                                                                                            |
| Патриотическое   | Музейное «Русич»                                                                                                      |
| Творческое       | Хореографическая студия «Без границ»<br>Музыкальная студия «Аллегро»:<br>1)Аккордеон,хор<br>2)Фортепьяно<br>Изостудия |
| Спортивное       | Футбол<br>Шахматы<br>У-ШУ<br>Художественная гимнастика<br>волейбол                                                    |

Занятия в этих объединениях ведутся как в рамках межведомственного взаимодействия (ДДТ, спортивной школы), так и силами учителей школы №56

В 20242025году в рамках

дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол, футбол, шахматы

Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

## **Формирование здоровьесберегающей среды**

### *Анализ работы по здоровьесбережению в МБОУ «СШ № 56» за 2024-2025 учебный год.*

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе образовательного учреждения. Важная роль в укреплении здоровья школьников принадлежит образовательному учреждению. Большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, хотя образовательная функция школы является ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.



Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе (как и в прошлом году) проходит апробация и оценка большинства **инновационных разработок по следующим направлениям:**

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация.

### **Полноценное питание детей**

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ «СШ № 56» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и

минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Постоянно в школе соблюдается график питания.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся в рационе предусмотрены овощные салаты, фрукты. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, качество сырой и готовой продукции, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Регулярно на общешкольном родительском комитете директор информирует родителей об организации горячего питания в школе.

В сентябре в школе прошло мероприятие «Завтрак с директором». На мероприятии присутствовала депутат городской Думы Г.Ю. Бочкова, родители. Была проведена дегустация блюд школьной кухни: сырников, оладьев, пирожков, котлет, биточков, супов и т.д.



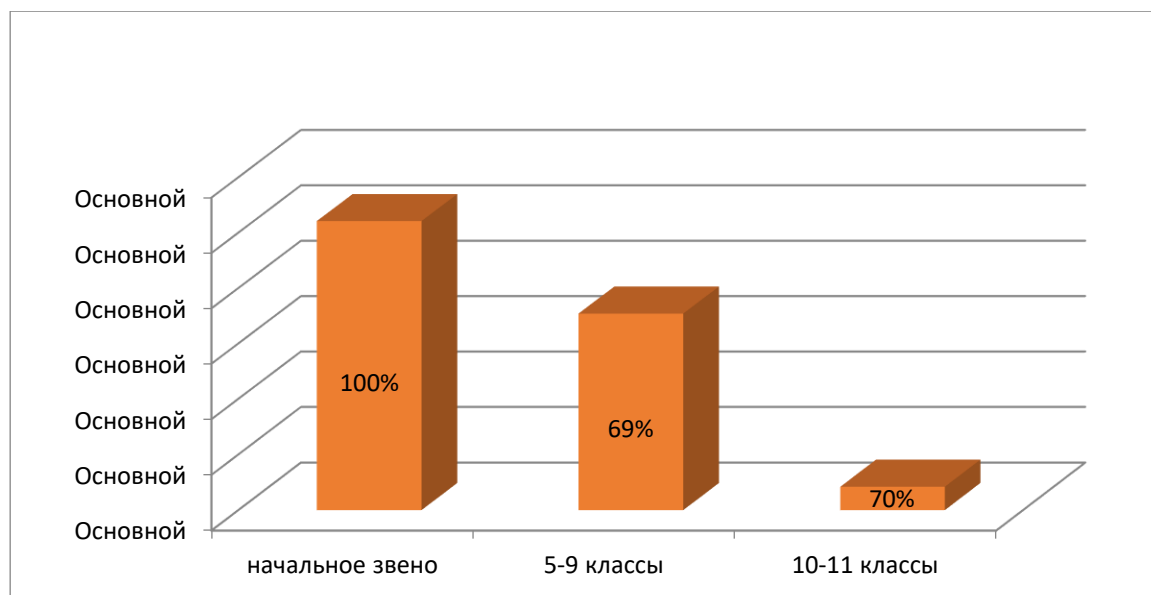
Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В планы воспитательной работы классные руководители включают раздел «Правильное питание», цель которого формирование правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Во внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене ведутся занятия по программе «Разговор о правильном питании».

В начальной школе работает агитбригада «Крепыши». Одно из направлений ее работы – пропаганда правильного питания. Постоянно в школе проходят конкурсы детских рисунков, буклетов, плакатов, проектов по данной проблеме.

### ***Мониторинг организации и качества питания учащихся МБОУ «СШ № 56»***

#### ***1. Охват горячим одноразовым питанием***



## Медицинское сопровождение

1. Сотрудничество МБОУ «СШ № 56» с **Центром здоровья** на базе ОБУЗ «Кохомская городская больница».

С 2012.г. на базе школы проводится осмотр учащихся, учителей, работников школы специалистами Центра. По результатам осмотра учащимся и их родителям, учителям выдается **Паспорт здоровья**. Врачами даются рекомендации по формированию здорового образа жизни, рациональному питанию, правильной осанке, о пользе занятий физкультурой и спортом, о вреде табакокурения.

Анализ результатов обследования показывает рост заинтересованности родителей (они дают согласие) учащихся 6-14 лет на прохождение осмотра. В октябре 2024 года был проведен осмотр учащихся специалистами Центра здоровья. Всего было осмотрено 510 человек в начальной школе.



2. В 2024-2025 уч. году проводились плановые профилактические осмотры учащихся врачами детской поликлиники № 7. С согласия родителей ребятам делали все необходимые прививки.

## Просветительско-воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году прошли следующие мероприятия:

- В рамках **Месячника безопасности (сентябрь, а также в течение всего учебного года)** в 1-11 классах прошли викторины и классные часы на знание правил дорожного движения. Ребята вспомнили названия дорожных

знаков, повторили правила дорожного движения, которые нужно соблюдать не только по дороге в школу и из школы.

- **«Фитнес-фестиваль».** В ноябре 2024 г. проходил общешкольный фитнес- фестиваль «Движение-это жизнь!», посвященный профилактике наркомании и вредных привычек. В данном мероприятии приняли участие ребята среднего и старшего звена. В начальной школе был проведен фитнес – марафон.



- **Встречи с интересными людьми.**

1. В сентябре, апреле **нарколог Т.Г. Клягина** рассказала ребятам об основах здорового образа жизни, опасности употребления ПАВ, последствиях их употребления.

2. В сентябре в рамках операции "Лидер" 10-классники прослушали лекцию о ВИЧ от **студентов медицинской академии.**

3. В преддверии Всемирного дня оказания первой помощи **Движение Первых** совместно с **Российским Красным Крестом** провели в октябре мастер-класс по оказанию первой помощи в 9-х классах.

4.Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи в октябре в 5-х классах проводили **студентки 2 курса медицинского университета Дарья Проскуракова и Колотилова Ирина**

5.В течение всего учебного года учащиеся школы участвовали в мастер-классах, которые проводили **врачи реанимационной бригады скорой помощи.**

6. В октябре и январе ребята 1-х классов встретились со **стоматологом Колесниковым Е.Е.** Ребята узнали о строении зуба, об уходе за полостью рта, о вредных и полезных продуктах для зубов.

- **Классные часы и мероприятия по ЗОЖ**

В течение года в классах проходили различные мероприятия по ЗОЖ: - игры («Азбука здоровья»)

- викторины («Быть здоровым – здорово!»)

- конкурсы («Завтрак на траве»)

- спортивные соревнования

- конкурсы рисунков, плакатов

- С 3-9 апреля ученики 1-11 классов приняли впервые в **Олимпиаде о правильном питании «Здоровая олимпиада» - всего 556 человек.**

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

1. **Созданы условия для повышения двигательной активности школьников (начальная школа):**

- Утренняя зарядка по классам

- Во время проведения уроков проводятся физкультминутки. Для этого учителям предложены комплексы упражнений пальчиковой гимнастики, гимнастики для осанки и зрения

- Подвижные игры на переменах

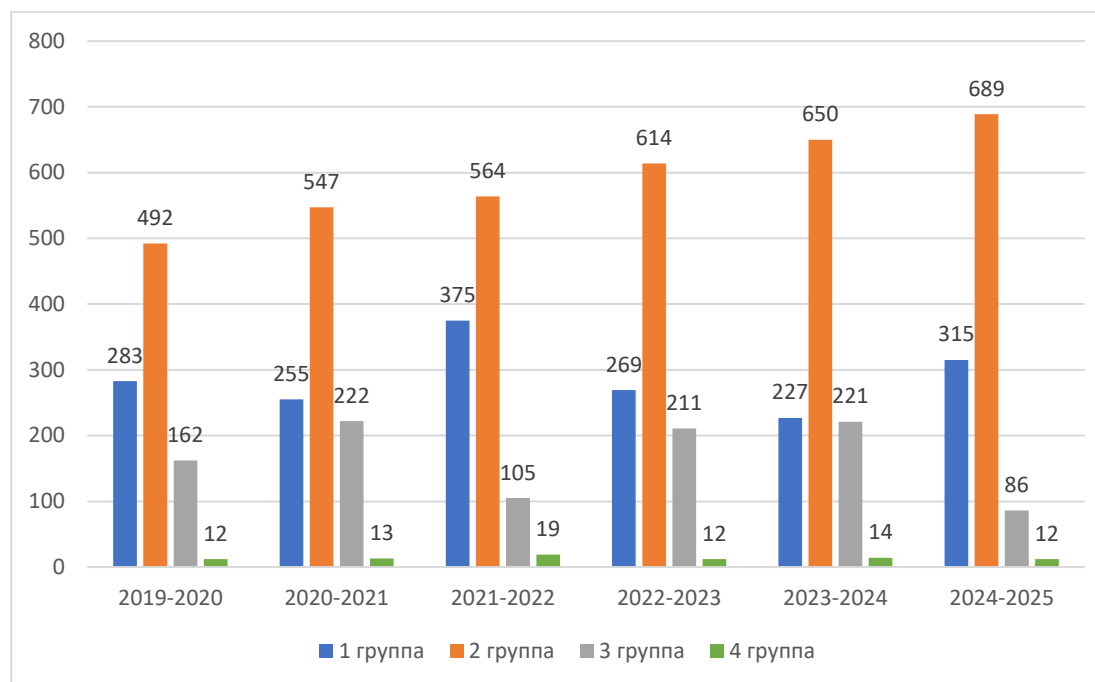
### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

2021-2022 учебный год – всего 1063 человека

2022-2023 учебный год – всего 1106 человек

2023-2024 учебный год – всего 1112 человек

2024-2025 учебный год – всего 1142 человека



**В школе наблюдается положительная динамика распределения обучающихся по группам здоровья.**

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:**

- обучающиеся с задержкой психического развития (4 – 0,36 %);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (1 – 0,09 %);
- обучающиеся с ДЦП (1 – 0,09%);
- обучающиеся с болезнью надпочечников (инвалид) (1-0,09%);
- обучающиеся с пороком сердца (1 – 0,09%);
- обучающиеся с сахарным диабетом (5 – 0,45%);
- обучающиеся с инвалидностью по зрению (2 – 0,18%);
- обучающиеся с инвалидностью по слуху (1-0,09%);
- обучающиеся с заболеваниями крови (1-0,09%).

**В школе наблюдается положительная динамика распределения обучающихся по группам здоровья**

С ребятами школы работает психолог.

### Отчет о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание условий для сохранения жизни и здоровья юных граждан, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                            | Сроки проведения       | Ответственные исполнители |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1        | Организация проведения классных часов по ознакомлению учащихся школы с паспортом дорожной безопасности, включающим схемы безопасных | В начале учебного года | Классные руководители     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | маршрутов движения детей «дом-школа-дом» (с разбором ситуаций «дорожных ловушек»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (сентябрь – октябрь)    |                                                                                                                                |
| 2 | Организация актуализации информации в разделах «Безопасность учеников» на официальном сайте школы <a href="https://school56.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/">https://school56.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/</a> и в группе ВК <a href="https://vk.com/shcool_56_ivanovo?from=groups">https://vk.com/shcool_56_ivanovo?from=groups</a> , исходя из сезонной специфики. | В течение учебного года | Супонина С.Н.                                                                                                                  |
| 3 | Посвящение в пешеходы учащихся 1-Б класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.09.2024              | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.                      |
| 4 | Участие учащихся школы в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года на сайте <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь                 | Классные руководители                                                                                                          |
| 5 | Рейд «Внимание дети»<br>Акция «Безопасный путь в школу» проведенная участниками отряда ЮИД 1-Б класса и активными родителями.<br>Мероприятие по популяризации среди обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) использования световозвращающих элементов.                                                                                                                                                                                             | 06.11.2024              | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.<br><br>Супонина С.Н. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Учащиеся начальной школы познакомились с работой экипажа автомобиля ДПС на территории МБОУ «СШ№56»                                                                                                                                                                        | 08.11.2024 | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.                      |
| 7  | Учащиеся школы начального и среднего звена приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Безопасные дороги глазами ребёнка»                                                                                                                                                | Ноябрь     | Организатор Ивановское региональное отделение Партии «Единая россия»                                                           |
| 8  | Родительское собрание в 1-Б классе по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением Инспектора по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гариной Е. Ф.                                         | 05.12.2024 | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.                      |
| 9  | Рейд «Внимание дети»<br>Акция «Засияй как ёлочка» проведенная участниками отряда ЮИД 1-Б класса и активными родителями.<br>Мероприятие по популяризации среди обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) использования световозвращающих элементов. | 19.12.2024 | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.<br><br>Супонина С.Н. |
| 10 | Возложение цветов. Представители юного отряда ЮИД (Юные инспекторы движения) 1-Б класса провели торжественное мероприятие у памятника лётчикам полка Нормандия-Неман накануне праздника Дня Защитника Отечества.                                                          | 21.02.2025 | Супонина С.Н.                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Представители отряда ЮИД 1-Б класса приняли участие в Муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД "СВЕТОФОР" на тему: «80 лет спустя – безопасность на дорогах зависит от тебя»                                                                                                             | 24.02.2025        | Супонина С.Н.                                                                                                                  |
| 12 | Представители отряда ЮИД 1-Б класса стали активными участниками городского слёта отрядов ЮИД (Юный инспектор движения).                                                                                                                                                                                        | 06.03.2025        | Супонина С.Н.                                                                                                                  |
| 13 | Участие ЮИД 1-Б класса в муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», посвященный теме «Дорогами Победы 80 лет».<br><br>Гарина Кира и Белова Алиса заняли первые места сразу в двух номинациях — конкурсе фоторабот и конкурсе видеороликов. | Февраль-март 2025 | Супонина С.Н.                                                                                                                  |
| 14 | ЮИД 1-Б класса приняли участие в акции "неЖенская профессия", которую проводил ЮИД России                                                                                                                                                                                                                      | 07.03.2025        | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.<br><br>Супонина С.Н. |
| 15 | Кира Гарина, ученица 1-Б класса, заняла 2 место в номинации видеороликов в областном конкурсе детского творчества "Добрая дорога детства"                                                                                                                                                                      | 30.04.2025        | Супонина С.Н.                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Рейд «Внимание дети»<br>Акция «Георгиевская ленточка» проведенная участниками отряда ЮИД 1-Б класса и активными родителями.<br>Мероприятие по популяризации среди обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) использования световозвращающих элементов.            | 06.05.2025              | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.<br><br>Супонина С.Н. |
| 17 | Участники ЮИД 1-Б класса показали театрализованную сказку «Волк и семеро козлят изучают ПДД» для учащихся первых и вторых классов.                                                                                                                                                       | 15.05.2025              | Супонина С.Н.                                                                                                                  |
| 18 | Проведение на классных часах инструктажей с учащимися школы с целью формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении.<br>Проведение в конце каждого учебного дня «минуток безопасности» (с учетом случаев дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних) | В течение учебного года | Классные руководители                                                                                                          |
| 19 | Гарина Кира, ученица 1-Б класса стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества "Полицейский Дядя Стёпа" в возрастной категории от 6 до 8 лет.                                                                                                        | Май 2025                | Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области Гарина Е. Ф.                      |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

## Организация социально-педагогической поддержки

### Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2024-2025 учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационные вопросы;
- ✓ обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ социально-педагогическое консультирование; ✓ просветительская и профилактическая деятельность; ✓ методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

| Категории                                 | Количество   |              |               |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
|                                           | 2022-2023    | 2023-2024    | 2024-2025     |
| общая численность учащихся от 6 до 18 лет | 1106 человек | 1106 человек | 1142 человека |
| неполных семей                            | 209          | 197          | 103           |

|                                                                                           |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| учащихся из полных семей                                                                  | 835 человек | 801 человек | 791 человек |
| многодетных семей                                                                         | 76          | 95          | 98          |
| учащиеся, оставшиеся без попечения родителей                                              | 8 человек   | 4 человека  | 9 человек   |
| учащиеся из малообеспеченных семей                                                        | 24 человек  | 36 человек  | 26 человек  |
| учащиеся, состоящие на учёте в учреждениях системы профилактики города                    | 0 человека  | 0 человека  | 0           |
| КДН и ЗП/ ОДН                                                                             | 0 человек   | 0 человек   | 0           |
| учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации | 0 человек   | 0 человек   | 0           |
| учащиеся из семей мигрантов                                                               | 8 человека  | 5 человек   | 3 человека  |

#### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети –инвалиды).

В школе обучалось 9 детей из опекаемых семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль над обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

-учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ОДН ОМВД, на

ВШУ, дети из неблагополучных семей;

-работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования. Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска.

В течение 2024-2025 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков, и секций. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН посещались семьи, в которых:

- ✓ родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- ✓ учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины; ✓ семьи «социального риска».

В течение учебного года осуществлялись выходы в семьи детей, насчет которых поступил сигнал о ТЖС. Всего было осуществлено 8 выходов.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 4 заседания); на беседы с администрацией школы приглашались 76 учащихся.

Социально-педагогическое консультирование:

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

Просветительская и профилактическая работа

1. На официальном сайте ОУ регулярно размещаются памятки и буклеты информационно - профилактической направленности.
2. Проведены беседы совместно с инспекторами ОДН ОМВД по городу Иванову: «Скажи наркотикам «нет» (8-10 классы, 180 чел ), «Выбор за тобой» (5-7 классы, 302 человека), «Уважая закон – уважаешь себя» в рамках совета профилактики (6-7 классы, 150 человек), беседа с сотрудником полиции в рамках ЕДП ( 56 чел ) .
3. Проведены беседы с детьми и родителями совместно со специалистами наркологического диспансера: «Мы против наркотиков. Разговор с наркологом» ( 29 человека – 5 е классы, 74 человека – 8 классы, 139 человек – 6-7 классы, 90 человек – 9 классы, родители )

4. Социально-психологическое тестирование (участвовали 291 учащийся 13-17 лет.)
5. Проведена встреча с работниками прокуратуры по профилактике межнациональной розни. ( 8 классы, 71 человек)
6. Проведена беседа с сотрудниками МЧС на темы безопасности поведения на водных объектах, алгоритм действий в условиях возгорания ( 5-6 классы , 143 человека)
7. Проведена лекция – беседа представителем правовой организации на тему « Мои права и обязанности по достижении 14 лет» ( 8-9 классы , 60 человек)
- 7 .В течение всего учебного года велась коррекционная работа с учащимися «группы риска» по результатам социально- психологического тестирования.

### **Наши достижения АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

В 2024-2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. 1. Общее количество обучающихся в ОУ - 1142, из них:

Обучающихся 4-х классов - 132  
Обучающихся 5-х классов – 135  
Обучающихся 6-х классов – 99  
Обучающихся 7-х классов – 114  
Обучающихся 8-х классов – 123  
Обучающихся 9-х классов – 114  
Обучающихся 10-х классов – 31  
Обучающихся 11-х классов – 36

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

| №  | Предмет                                     | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|----|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1  | Английский язык                             | 48                    | 5                      | 5                   |
| 2  | Астрономия                                  | 3                     | 1                      | 1                   |
| 3  | Биология                                    | 45                    | 4                      | 8                   |
| 4  | География                                   | 13                    | 0                      | 3                   |
| 5  | Информатика                                 | 3                     | 1                      | 1                   |
| 6  | Искусство (мировая художественная культура) | -                     |                        |                     |
| 7  | Испанский язык                              | -                     |                        |                     |
| 8  | История                                     | 32                    | 1                      | 5                   |
| 9  | Итальянский язык                            | -                     |                        |                     |
| 10 | Китайский язык                              | -                     |                        |                     |
| 11 | Литература                                  | 40                    | 7                      | 0                   |
| 12 | Математика                                  | 18                    | 1                      | 7                   |
| 13 | Немецкий язык                               | -                     |                        |                     |
| 14 | Обществознание                              | 84                    | 7                      | 10                  |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности       | -                     |                        |                     |
| 16 | Право                                       | 56                    | 1                      | 9                   |
| 17 | Русский язык                                | 72                    | 6                      | 11                  |
| 18 | Технология                                  | -                     |                        |                     |
| 19 | Физика                                      | 47                    | 5                      | 4                   |
| 20 | Физическая культура                         | -                     |                        |                     |
| 21 | Французский язык                            | -                     |                        |                     |
| 22 | Химия                                       | 20                    | 1                      | 3                   |
| 23 | Экология                                    | -                     |                        |                     |
| 24 | Экономика                                   | 54                    | 3                      | 7                   |

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

| <b>Общее количество участников (человек)</b> | <b>Количество участников<sup>1</sup> (человек)</b> | <b>Количество человек с ОВЗ<sup>1</sup> (человек)</b> | <b>Количество победителей и призеров<sup>1</sup> (человек)</b> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 535                                          | 383                                                | 4                                                     | 97                                                             |

На муниципальный этап вышли 34 обучающихся по 10 предметам:

| <b>№п/п</b> | <b>Предмет</b>        | <b>Количество учащихся</b> | <b>Классы</b> | <b>Призеры</b> | <b>Победители</b> |
|-------------|-----------------------|----------------------------|---------------|----------------|-------------------|
| <b>1</b>    | <b>Биология</b>       | 6                          | 8,9           | 0              | 0                 |
| <b>2</b>    | <b>История</b>        | 1                          | 10            | 0              | 0                 |
| <b>3</b>    | <b>Литература</b>     | 6                          | 7, 8,9,10     | 1              | 1                 |
| <b>4</b>    | <b>Обществознание</b> | 6                          | 7,8,10        | 0              | 0                 |
| <b>5</b>    | <b>Право</b>          | 4                          | 8,10          | 0              | 0                 |
| <b>6</b>    | <b>Русский язык</b>   | 1                          | 10            | 1              | 0                 |
| <b>7</b>    | <b>Физика</b>         | 5                          | 9, 11         | 0              | 0                 |
| <b>8</b>    | <b>Математика</b>     | 1                          | 8             | 0              | 0                 |
| <b>9</b>    | <b>Экономика</b>      | 3                          | 7,8, 10       | 0              | 0                 |
| <b>10</b>   | <b>Астрономия</b>     | 1                          | 11            | 0              | 0                 |

В **региональном этапе ВсОШ** по русскому языку принимала участие ученица 10 «А» класса, ставшая призером олимпиады.

#### **Олимпиадное движение детей:**

1. «Безопасная дорога»
2. Олимпиады «Учи.ру»
3. «Безопасный интернет»
4. Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2024
5. Олимпиада по избирательному праву
6. Олимпиада РАНХИГС
7. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»
8. Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!"
9. Олимпиада школьников "В мир права"
10. Олимпиада "Ломоносов"
11. Олимпиада Школьников СПбГУ по Праву и Обществознанию
12. Челябинская олимпиада Обществознание
13. Олимпиада «Газпром»
14. Олимпиада МИЭТ
15. Олимпиада «Высшая проба»

Дети также принимали участие в следующих конкурсах:

1. "Память ленинградской блокады". Международный конкурс сочинений
2. Городской поэтический конкурс "Белые журавли".
3. Солнечный эльф
4. "Россия и Беларусь: общая история, общая судьба"
5. Всероссийский конкурс "Портрет Эрмитажного кота-2024". 2. Городской конкурс "Сказы о России. В мире малых городов"
6. Областные "Бурылинские чтения"

7. Областной конкурс "Покормите птиц"
8. Областной конкурс "Добрая дорога детства"
9. Областной конкурс «Безопасное колесо»
10. Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор».
11. Областной конкурс «Светофор»
12. Кибертурнир
13. Московский конкурс «Патриот отечества 21 век»
14. Школьный конкурс чтецов
15. Муниципальный этап Mega-XR
16. Правовой турнир
17. «Мы против коррупции»
18. Городской творческий конкурс «Дорога жизни»

**Среди педагогического состава можно отметить следующие достижения в конкурсном движении:**

1. Стратегия успеха (муниципальный конкурс) – участие (команда)
2. Педагогический дебют (муниципальный этап) – победа (советник по воспитанию).
3. Конкурс «Лига вожатых» - победа
4. Педагог года (муниципальный) – победа
5. Педагог года (региональный) – участие
6. Муниципальный форум инноваций "Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества"
7. Областной конкурс «Лучшие наставники и практики наставничества» - финалисты
8. Форум наставников Ивановской области

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Задачи школы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
  - а. - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.
3. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовнонравственное развитие и воспитание обучающихся.
4. Обеспечение интеграции с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения, родительской общественности, преемственности дошкольного, общего, дополнительного образования в целях совершенствования качества и доступности образовательного процесса.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учителя