

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 56»
_____ Е.В.Ситнова
приказ № 104-ОД от 13.04.2026г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 56» за 2025г.



Иваново 2026

Общие сведения об образовательной организации

№	Параметры информации	Информация
1	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «СШ № 56» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»
2	Руководитель	Ситнова Елена Владимировна
3	Дата открытия ОУ	1936
4	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Иваново; функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации г. Иваново
5	Юридический адрес	Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, 1/2
6	Фактический адрес	Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, 1/2
7.	Контактный телефон, факс	8 (4932) 23-53-88
8.	E-mail	School56@ivedu.ru
9	Лицензия	серия 37Л01 № 1364 от 14.07.2015
10	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 657 от 17.08.2015.

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СШ №56» действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава школы от 3 июня 2015 года.

Локальных актов, обеспечивающих четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержания образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП НОО, ОО, СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО, с том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 098.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ОПП ООО и ОПП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ, поэтому в ООП МБОУ «СШ № 56» на всех уровнях скорректировано количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 56»

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для 1-2-х, 5-х, 8-11-х классов в первую смену; для 3-4-х, 6-7-х классов во вторую смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют самоуправление учащихся (Совет старшеклассников, Совет председателей) и Родительский комитет

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 96% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

Снижение бюрократической нагрузки

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид поручили вести непедагогическим работникам Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

III. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ №56» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СШ № 56» работает 51 педагог, из них 4 — административный состав, 46 учителей и 1 педагог дополнительного образования.

Специалисты ОУ:	Количество человек	%
имеют образование		
высшее педагогическое	39	76
высшее педагогическое (бакалавриат)	6	12
среднее профессиональное (педагогическое)	6	12



Незначительное изменение уровня образования обусловлено движением кадров (приходом молодых специалистов - учителей начальных классов, студентов).

В сентябре 2025 года на должность учителя начальных классов приняли одного молодых специалистов. Кандидат успешно прошел собеседование, за первое полугодие молодой работник проявил себя как вдумчивый педагог, стремящийся найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году аттестацию прошли 6 человек: на первую категорию - 2 человека, на высшую квалификационную категорию - 4 человека. Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории снизилось с 39 до 38 человек по сравнению с 2025 годом.



Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам проходит в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 30 человек:

Должность	Курсы повышения квалификации	Количество человек, прошедших КПК
заместитель директора по УВР	ООО "Учитель-инфо" КПК "Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФГОС", июнь 2025, 36 часов	3
педагог-психолог	ГАУДПО ИО "УНОИ" КПК "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации" ноябрь 2025, 36 часов	2
	ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России "Правовые, медицинские и психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вопросы межведомственного взаимодействия" декабрь 2025, 18 часов	1
учитель географии	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП" июнь 2025, 36 часов	1
учитель ИЗО	ГАУ ДПО ИО "УНОИ" КПК "Проектирование уроков ИЗО и музыки с использованием ресурсов ФГИС "Моя школа"" октябрь 2025, 36 часов	1

учитель иностранного языка	ГАУДПО ИО "УНОИ" КПК "Введение в должность. Мое призвание - педагог!", ноябрь 2025, 36 часов	1
учитель информатики	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	2
учитель истории	ГАУДПО ИО "УНОИ" КПК "Изучение курса "История нашего края"" 36часов, сентябрь 2025	1
	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания истории в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	1
учитель математики	ФНАОУ ВО "Государственный университет просвещения" КПК "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)" июнь 2025, 28 часов	2
учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИО "УНОИ" КПК "Математическая грамотность в начальной школе: ключ к успеху" октябрь 2025, 36 часов	5
	ГАУДПО ИО "УНОИ" КПК "Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения", май 2025, 18 часов	1
	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	2
	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	6
учитель русского языка и литературы	ГАУДПО ИО "УНОИ" КПК "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку" март 2025, 24 часа	1
	ГАУДПО ИО "Развитие компетенций педагога: диссеминация профессионального опыта" февраль 2025, 36 часов	1
	ГАУДПО ИО "УНОИ" КПК "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по русскому языку" март 2025, 24 часа	1
	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания русского языка в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	1
	ГАУ ДПО ИО "УНОИ" КПК "Перспективы школьного литературного образования: классическое содержание – новые формы" октябрь 2025, 36 часов	2
учитель физики	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	1
учитель физкультуры	ООО "Учитель-инфо" КПК "Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации	1

	требований обновлённых ФГОС и ФОП", июнь 2025, 36 часов	
--	---	--

С 01.09.2025 дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки только в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность соответствующих требованиям части 5.2 статьи 47 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы в целях соблюдения соответствия заработной платы уровню МРОТ, на основе анализа педагогическим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 991 человек/97,4 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
2-11	1017	63	388	991	24	97,4	44,3

Классов с инклюзивным образованием в МБОУ «СШ №56» нет.

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
нет		

Итоги успеваемости за год по уровням образования (1–4 классы)

Первые классы аттестации не подлежат. Численность учащихся в 1 классах – 112 человек.

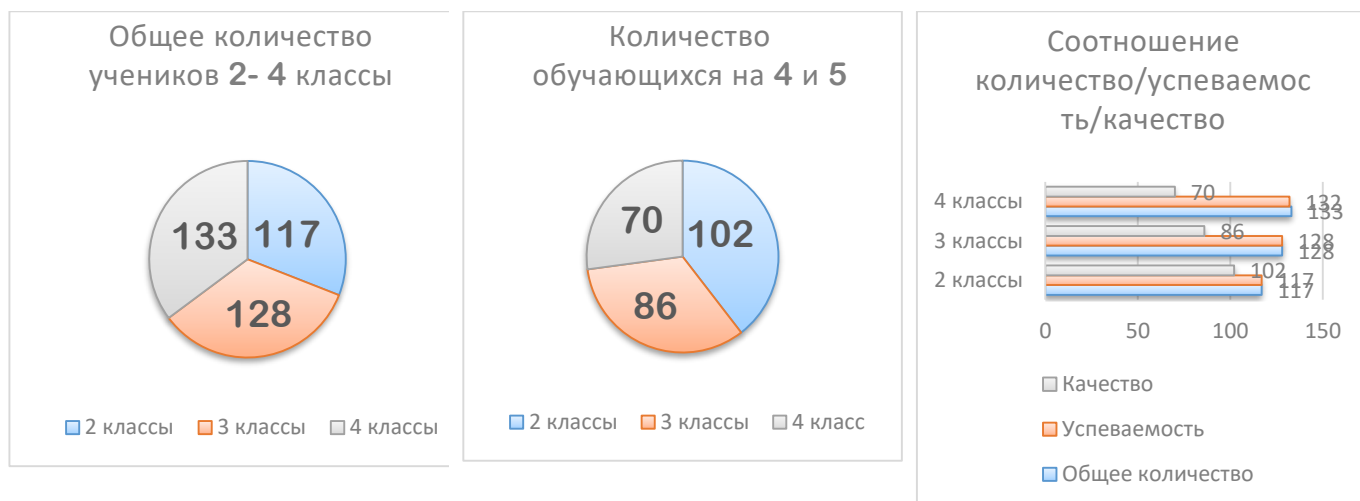
Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость , %	Качество, %
Начальное общее образование							
2а	30	2	22	30	0	100	80
2б	29	2	16	29	0	100	62

2в	31	4	19	31	0	100	74,2
2г	27	5	10	27	0	100	55,6
3а	27	3	19	27	0	100	81,5
3б	25	1	17	24	1	96	72
3в	24	1	16	24	0	100	70,9
3г	25	3	8	25	0	100	44
3д	27	2	16	27	0	100	66,7
4а	36	3	19	36	0	100	61,1
4б	32	3	12	32	0	100	46,9
4в	33	4	12	33	0	100	48,5
4г	32	3	14	31	1	97	53,1
Итого	378	36	200	376	2	99	83,3
Основное общее образование							
5а	27	2	15	27	0	100	62,9
5б	24	3	8	23	1	96	45,8
5в	27	2	13	27	0	100	55,6
5г	27	2	14	26	1	96	61,5
5д	30	1	10	29	1	97	36,7
6а	27	2	12	27	0	100	52
6б	26	2	9	24	2	92,3	42,3
6в	25	1	7	25	0	100	32
6г	23	0	6	19	4	83	26
7а	26	0	12	26	0	100	46
7б	27	0	6	24	3	88,9	25
7в	27	0	7	27	0	100	26
7г	27	0	8	26	1	96	29,6
8а	31	2	5	31	0	100	22,6
8б	30	0	6	29	1	97	20
8в	31	1	7	26	5	83,9	26
8г	30	1	4	27	3	90	20
9а	32	0	3	32	0	100	9
9б	28	0	5	27	1	96	18
9в	29	3	8	28	1	96,5	38
9г	25	1	2	25	0	100	12
Итого	579	22	168	555	22	95,9	32,8
Среднее общее образование							
10	24	1	6	24	0	100	29
11	36	4	15	36	0	100	52,8
Итого	60	5	21	60	0	100	43,3
Всего	1017	63	389	991	24	97,4	44,3

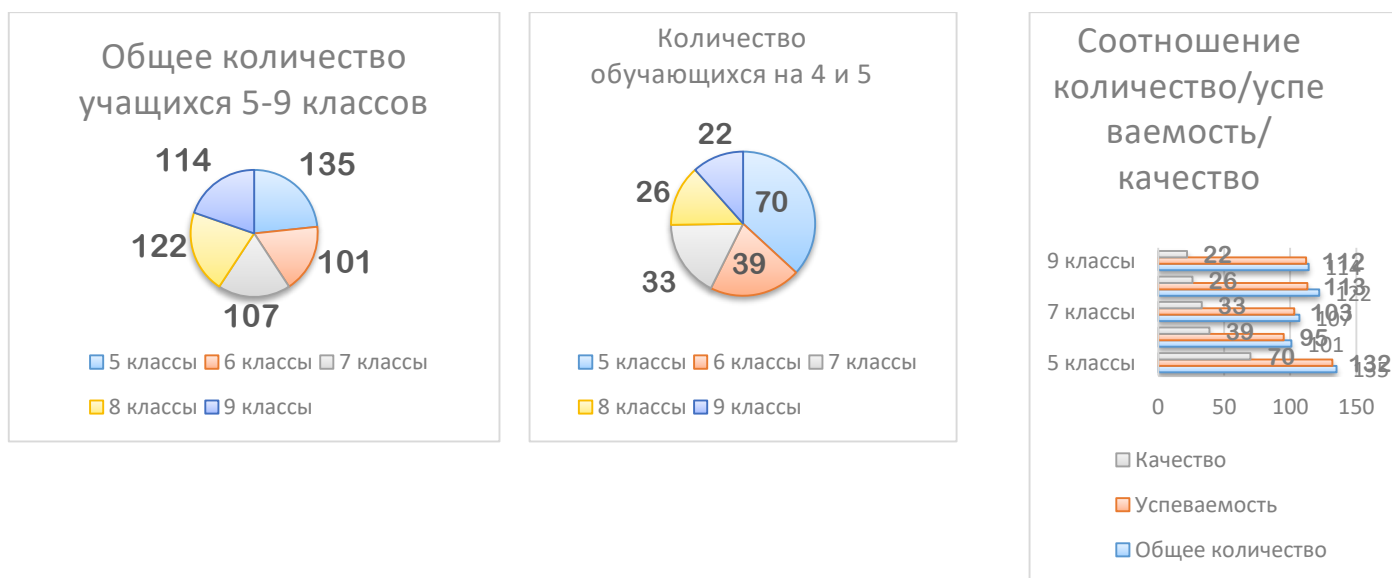
Диаграммы

1. Итоги года по уровням образования:

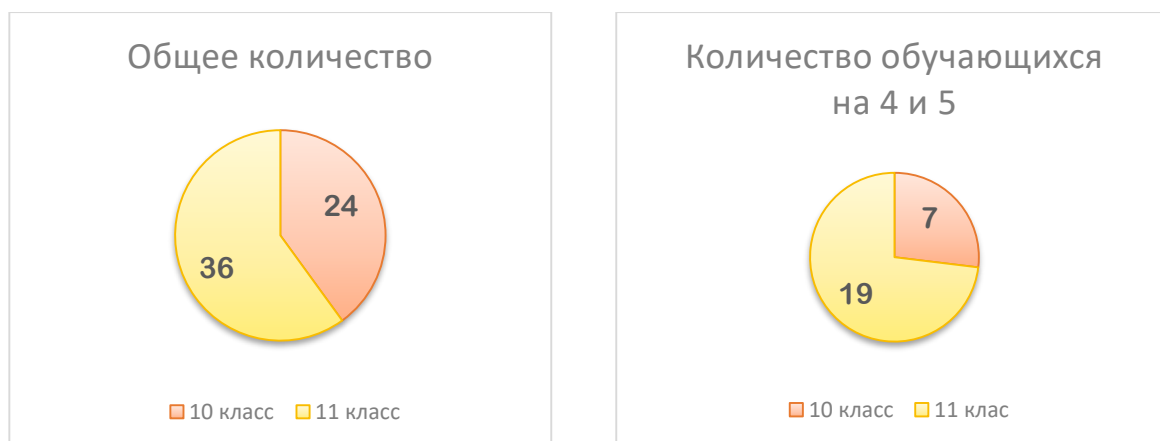
1) 2-4 классы (начальное общее без учета 1-х классов)



2) 5-9 классы (основное общее)



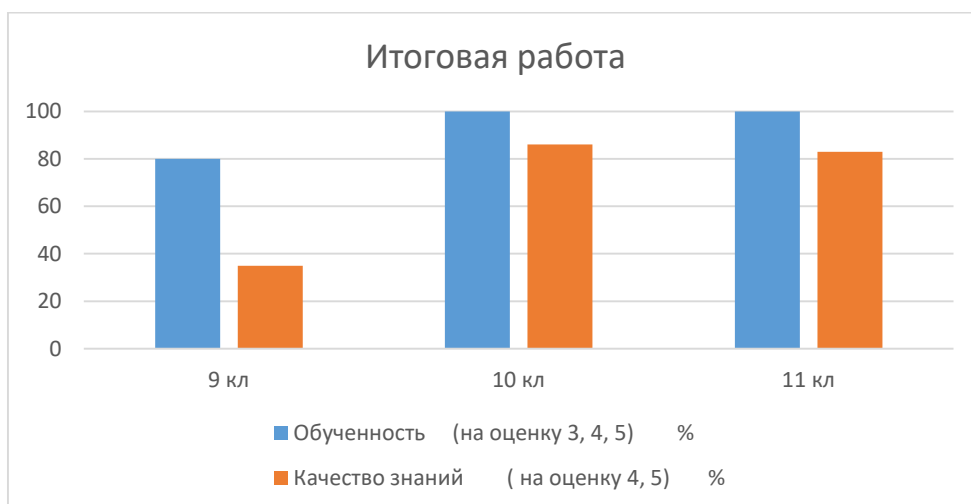
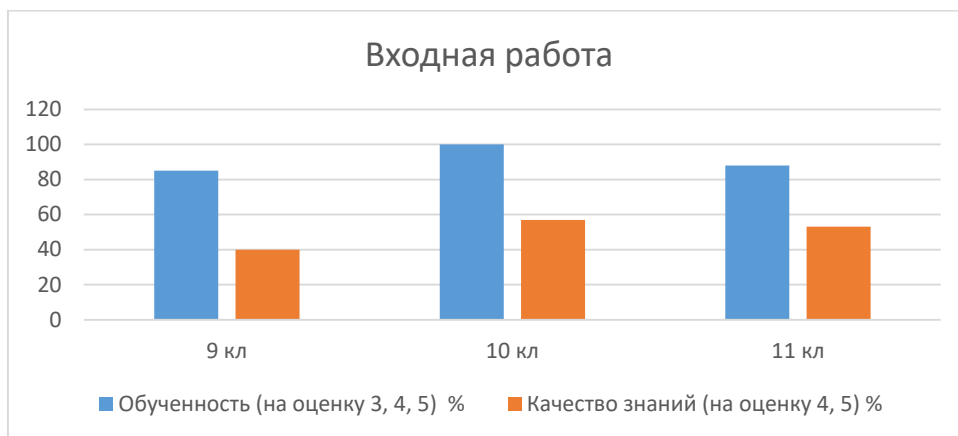
3) 10-11 классы (среднее общее)



Мониторинг обученности и качества знаний гуманитарных наук за 2025 учебный год.

Русский язык

Вид работы	Класс	Обученность (на оценку 3, 4, 5) %	Качество знаний (на оценку 4, 5) %
Входная	9	85	40
	10	100	57
	11	88	53
Полугодовая	9	80	35
	10	100	86
	11	100	83



Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику обученности и качества знаний в 10 и 11 классах. Однако в 9 классах произошло небольшое снижение уровня обученности и качества знаний к середине учебного года, что связано с повышением

уровня сложности изучаемого дисциплинарного материала на фоне начального этапа подготовки к ОГЭ.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Клас с	Предмет	Всего обуча ющихся, приня вших участ ие в ВПР	Результаты ВПР, %				Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %		
			2	3	4	5	Ниже	Под тве рди ли	Вы ше
4	Русский язык	124	4,84	27,42	44,35	23,39	16,94	55,65	27,42
4	Математика	126	0	21,43	49,21	29,37	10,32	54,76	34,92
4	Окружающий мир	61	0	21,31	59,02	19,67	18,03	50,82	31,15
4	Английский язык	31	3,23	3,23	38,71	54,84	12,9	67,74	19,35
4	Литературное чтение	33	0	42,42	39,39	18,18	54,55	45,45	0
5	Биология	68	0	35,29	48,53	16,18	38,24	54,41	7,35
5	История	73	0	36,99	36,99	26,03	28,77	57,53	13,7
5	Математика	125	4	38,4	35,2	22,4	17,6	58,4	24
5	Русский язык	120	6,67	50,83	29,17	13,33	23,33	73,33	3,33
5	География	50	0	18	62	20	12	80	8
5	Английский язык	23	17,39	39,13	34,78	8,7	60,87	39,13	0
5	Литература	26	3,85	11,54	34,62	50	23,08	65,38	11,54
6	Биология	41	0	46,34	53,66	0	75,61	21,95	2,44
6	География	41	0	19,51	51,22	29,27	9,76	85,37	4,883 6,84
6	История	22	0	31,82	54,55	13,64	13,64	54,55	31,82
6	Математика	95	9,47	54,74	28,42	7,37	18,95	75,79	5,26
6	Обществознани	24	8,33	20,83	50	20,83	37,5	62,5	0
6	Русский язык	96	8,33	27,08	39,58	25	16,67	61,46	21,88
6	Англ.яз	19	21,05	15,79	42,11	21,05	36,84	47,37	15,79
6	Литература	27	3,7	37,04	40,74	18,52	33,33	62,96	3,7
7	История	22	0	50	40,91	9,09	0	100	0
7	Математика	97	3,09	61,86	26,8	8,25	13,4	78,35	8,25
7	Русский язык	92	11,96	51,09	27,17	9,78	22,83	68,48	8,7
7	Физика	22	4,55	72,73	18,18	4,55	4,55	90,91	4,55
7	География	26	0	38,46	42,31	19,23	15,38	84,62	0
7	Обществознани	22	13,64	59,09	27,27	0	22,73	72,73	4,55
7	Биология	25	8	60	32	0	60	40	0
7	Информатика	17	0	29,41	58,82	11,76	29,41	58,82	11,76
7	Английский язык	23	8,7	43,48	39,13	8,7	43,48	47,83	8,7
7	Литература	25	8	48	36	8	24	68	8
8	Русский язык	105	8,57	48,57	30,48	12,38	16,19	67,62	16,19
8	Математика	114	8,77	71,93	18,42	0,88	34,21	64,91	0,88
8	Физика	29	10,34	68,97	20,69	0	37,93	55,17	6,9

8	Химия	23	8,7	56,52	26,09	8,7	47,83	52,17	0
8	История	24	0	4,17	20,83	75	0	25	75
8	География	30	0	16,67	70	13,33	0	63,33	36,67
8	Обществознание	28	53,57	42,86	3,57	0	96,43	3,57	0
8	Информатика	25	12	36	44	8	40	48	12
8	Английский язык	22	4,55	22,73	59,09	13,64	27,27	63,64	9,09
10	История	25	0	4	40	56	8	56	36
10	Русский язык	22	9,09	31,82	36,36	22,73	9,09	72,73	18,18
10	Математика	23	4,35	86,96	8,7	0	30,43	60,87	8,7
10	Химия	20	5	10	45	40	20	40	40

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2025

К итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в 11 классе допущены все 36 обучающихся. Все обучающиеся, кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	114	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	112	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	36

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	87	3,8	100	86	3,7
2024/2025	100	90	3,8	100	89	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	39	50	3,6	100
История	1	100	5,0	100
Иностранный язык	20	75	4,2	100
Биология	22	86	4,4	100
Информатика	67	75	4,0	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	20	85	4,1	100
География	41	76	4,2	100
Химия	13	92	4,3	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего					114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"					5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"					20	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации					112	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации					2	2

Результаты ГИА-9 в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	112	112
Средний балл	3,7	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8	8

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9	9
--	---	---

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	60,6
Средний тестовый балл	60,6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2023/2024	4,4	66	70
2024/2025	4,5	67	60

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	60,6	100
Физика	9	58,4	100
Математика (базовый уровень)	14	4,5	100
Математика (профильный уровень)	22	66,9	100
Химия	0	0	100
Биология	1	38	100
История	6	65,3	100
Обществознание	21	56,8	95
Иностранный язык	12	54,3	100
Информатика	5	64	100
География	1	100	100
Литература	0	0	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
н/д	н/д	н/д	6	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году

№ п/ п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Десяткова Наталья Александровна	11а	Долгова И.А.
2	Карасева Елизавета Андреевна	11а	Долгова И.А.
3	Макаров Кирилл Олегович	11а	Долгова И.А.
4	Трембач Полина Ивановна	11а	Долгова И.А.
5	Артемьева Софья Николаевна	11а	Долгова И.А.
6	Сабанов Никита Андреевич	11а	Долгова И.А.

Наиболее популярные предметы по выбору ГИА-11: Обществознание – 21, Английский язык – 12, Физика – 9, История – 6, информатика – 5, Биология – 1, География – 1.

Средний балл:

История – 65 (прошлый год – 89)
 Литература – 0 (прошлый год – 84)
 Физика – 58 (прошлый год – 82)
 Английский язык – 54 (прошлый год – 71)
 Русский язык – 60 (прошлый год – 70)
 Обществознание – 57 (прошлый год – 70)
 Математика (профиль) – 67 (прошлый год – 66)
 Информатика – 64 (прошлый год – 57)
 Биология – 38
 География – 100

Высокие результаты на ЕГЭ получили :

Макаров Кирилл Олегович– 100 баллов география.

Золотые медали получили:

Десяткова Наталья Александровна
 Карасева Елизавета Андреевна
 Макаров Кирилл Олегович
 Трембач Полина Ивановна

Серебряные медали получили:

Артемяева Софья Николаевна

Сабанов Никита Андреевич

Выводы:

- все обучающиеся успешно окончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании;
- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ЕГЭ;
- Сохраняется большое количество медалистов
- Уровень сдачи ЕГЭ по предметам снизился

V. Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СШ №56» в 2025 г.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	17	489
Основное общее	21	579
Среднее общее	2	60
Всего	40	1128

Средняя наполняемость классов – 28,2 обуч-ся

**Динамика численности обучающихся**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обуч-ся	813	885	933	949	1035	1093	1135	1142	1128

Количество классов	30	32	33	34	36	36	38	40	40
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Контингент уменьшился на 12 обучающихся. Вместо 4-х третьих и пятых классов, стало 5 классов в каждой параллели (НОО – 17 классов). В параллели 9-х классов вместо 3-х классов, стало 4 (ООО – 21 класс).

В 2025 году наблюдается незначительное снижение контингента обучающихся школы. Школа по-прежнему привлекательна для детей и их родителей, конкурентоспособна среди учреждений города.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обслуживание библиотеки

Показатель	Количество
Число посадочных мест	10
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	1056
Число посещений (за год)	1362
Количество персональных компьютеров (с выходом в сеть Интернет)	2
Количество принтеров	1
Количество МФУ	2

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2004	4117	15327
из него:	2	2004	4117	12639

учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	2688
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:	6	2004	4117	15327
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	124	0	124

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, осуществила серьезный книгозаказ, учитывающий изменения в ФПУ от 11.12.2024г.

V

I Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа – наш дом».

Воспитательная деятельность организована с учетом Рабочей программы воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №56» г.Иваново разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при

нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и

- педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Социальное партнерство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- класные часы и др.

2025г. был объявлен годом Защитника Отечества и в мае вся страна отмечала 80-летие Победы в ВОВ. Поэтому в 2025 г. особое внимание уделялось гражданско-патриотическому направлению. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: внеурочную деятельность («Разговоры о важном» и др.), экскурсии; работу школьного музея, ветеранами боевых действий и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

1Общешкольные традиционные мероприятия:

- Ежегодный спортивный праздник, посвященный памяти С.И. Лазарева

- «День памяти неизвестного солдата»
- К 23 февраля –военно-спортивная эстафета. Приглашаются для участия представители Росгвардии, участники боевых действий в горячих точках и др.
- 1 марта – день памяти Героя Советского Союза летчика С. Лазарева
- Апрель, Май– уроки памяти
- 8 мая – митинг «Час памяти», посвященный Дню Победы у памятника военным летчикам полка Нормандии-Неман.

благотворительные акции:

- «Письмо солдату»

Участие в городских проектах:

2.Проект «Час памяти» у памятника Нормандии-Неман.

Ежегодно проводится концертная программа, приглашаются ветераны

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется через деятельность творческих объединений по патриотическому направлению: (Музейное объединение «Русич», Краеведение, «Крыничка»,)

В Музее школы проходят музейные уроки. Рассказываются экскурсии о подвигах солдат в годы войны, о битвах, о вооружении СА с использованием экспонатов с мест боев, вещей подаренных ветеранами. В 2025 году оформлена экспозиция, посвященная участникам СВО. Проводятся музейные занятия с приглашением участников СВО.

В школе работает Советник директора по воспитанию Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в МБОУ «СШ №56» является Скрипова Анастасия Николаевна. В 2025 г. советником директора по воспитанию реализуется участие обучающихся в Днях единых действий, которые направлены на понятие ключевых календарных дат и систему ценностей современной России, возможность проявить ученикам свои организаторские и творческие способности. Для реализации используются разные формы: интеллектуальная или настольная игра, беседа, классный час, квест, игра по станциям, киноуроки, флешмоб, эстафеты, концерты и др. Например, школа №56 присоединилась (часть мероприятий) к проведению следующих Дней единых действий:

1 октября -Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

4 октября- День защиты животных

28 октября-Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября- День народного единства

9 ноября- Международный день против фашизма расизма и антисемитизма

24 ноября -День матери в России

30 ноября-День государственного герба РФ

Декабрь

3 декабря-День неизвестного солдата

5 декабря- День добровольца (волонтера) в России

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря- День Конституции РФ

25 декабря-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

28 декабря-Международный день кино

А также при содействии советника, мы приняли участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия» и в патриотической акции «Окна Победы», организовали концерты в пансионате «Золотая осень» и в «Ивановском областном госпитале для ветеранов войн». Учащиеся и

педагоги активно участвуют в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО. На базе нашей школы прошла благотворительная акция «Дай лапу, друг», посвященная бездомным животным. Провели торжественную церемонию посвящения в «Орлята России». Организовали конкурс патриотической песни и др.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Мы против наркотиков»;
- Фитнес-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, наркодиспансера.

Профориентационная деятельность в МБОУ «СШ №56» в 2025 учебном году

Профориентационная работа в МБОУ «СШ №56» ведётся на всех уровнях образования и включает в себя урочную и внеурочную деятельность, а также взаимодействие с родителями.

В рамках реализации Единой модели профориентации в школе ведётся внеурочный курс «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В 2025 участниками проекта «Билет в будущее» стали учащиеся 8х и 10х классов: 139 человек. В рамках проекта ребята принимают участие в практикоориентированных занятиях и проходят тестирования, которые помогают лучше понять и выбрать будущую профессию. Также ребята посещают предприятия и организации города с экскурсиями, мастер-классами и профессиональными пробами, участвуют в совместных классных часах.

Ученики школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, посещают музеи, колледжи, ВУЗы, предприятия и организации; встречаются с представителями профессий.

В рамках договора о сотрудничестве с Ивановским государственным химико-технологическим университетом ученики профильных 10-11 классов инженерной и социально-экономической направленности изучают такие дисциплины как: электротехника, электромонтаж, инженерная графика, основы российской государственности, социальные проблемы информационного общества.

Дополнительное образование школьников

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что в рамках ДОП занимается 827 учащихся: социально-гуманитарное выбрали 298 учащихся; естественно-научное направление выбрало 299, туристско-краеведческое — 39, физкультурно-спортивное — 191 учащихся. В школе в 2025 учебном году работали следующие кружки и секции: Музей, «Крыничка», Театр, Музыкальная студия по курсу аккордеон и фортепьяно, хореографическая студия (2 группы), изостудия, шахматы, ушу, футбол, волейбол, художественная гимнастика.

Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью, в том числе и стоящие на внутришкольном учете (2 человека).

Темы занятий внеурочной деятельности: «Библиотечный час», «Веселый светофор», «Орлята России», «Крепыши», Россия – мои горизонты и др.

1.1. Занятость обучающихся во внеурочное время

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (дополнительные программы реализуются штатными педагогами школы)*	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС
1	3	4
1128	827	1128

Сведения о программах внеурочной занятости по ФГОС

Направленность	Название программы	Классы
Социально-педагогическая	Библиотечный час	1-4
	Веселый светофор	2-4
	Орлята России	1-4
	Разговоры о важном	1-11
Техническая		
Естественнонаучная		
	Россия-мои горизонты	6-8
	Занимательная грамматика	4
Физкультурно-спортивная	Крепыши	2
Художественная	Хор	1-4
	хореография	1
Туристско-краеведческая		

Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:

Направление	Название объединения
Интеллектуальное	«Крыничка»
Патриотическое	Музейное «Русич»
Творческое	Хореографическая студия «Без границ» Музыкальная студия «Аллегро»: 1)Аккордеон,хор 2)Фортепьяно Изостудия Вокал Театр
Спортивное	Футбол Шахматы У-ШУ Художественная гимнастика волейбол

Занятия в этих объединениях ведутся как в рамках межведомственного взаимодействия (ДДТ, спортивной школы), так и силами учителей школы №56

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол, футбол, шахматы

Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

1. Общее количество обучающихся в ОУ - 1128, из них:

Обучающихся 4-х классов - 133

Обучающихся 5-х классов – 129

Обучающихся 6-х классов – 128

Обучающихся 7-х классов – 100

Обучающихся 8-х классов – 104

Обучающихся 9-х классов – 124

Обучающихся 10-х классов – 38

Обучающихся 11-х классов – 24

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	51	3	9
2	Астрономия	19	2	3
3	Биология	32	3	5
4	География	20	5	0

5	Информатика	4		
6	Искусство (мировая художественная культура)	0		
7	Испанский язык	0		
8	История	30	3	5
9	Итальянский язык	0		
10	Китайский язык	0		
11	Литература	24	4	2
12	Математика	45		
13	Немецкий язык	0		
14	Обществознание	59	4	9
15	Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	0
16	Право	28	3	4
17	Русский язык	78	8	9
18	Технология	0		
19	Физика	37	5	2
20	Физическая культура	0		
21	Французский язык	0		
22	Химия	9		
23	Экология	0		
24	Экономика	31	4	2

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников¹ (человек)	Количество человек с ОВЗ¹ (человек)	Количество победителей и призеров¹ (человек)
474	287	10	61!

IX. Оценка функционирования ВСОКО

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогических обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечить индивидуальный подход в обучении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (44,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		128 (11%)
— федерального уровня		99 (8,7 %)
— международного уровня		129 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (5,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
— с высшим образованием		0

— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (37%)
— первой		19 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (14%)
— больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (20%)
— от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,50